



ANALIZA ANKETE

Št oddanih anket:

	Št. učencev	Št. oddanih anket	%
1.a	17	14	82
1.b	18	13	72
2.a	16	14	87
2.b	14	11	79
3.R	25	17	68
4.R	25	19	76
5.a	16	14	87
5.b	16	14	87
6.R	24	24	100
7.R	22	15	68
8.R	30	19	63

Povprečje 80%

1. Naloge niso obvezne, so pa potrebne in koristne. Ali se strinjate s tem?

a) Da, ker.....

1.r

Otrok utrjuje in ponavlja

S tem utrjujejo snov

Otrok z nalogami utrjuje znanje

Spodbujajo utrditev delovnih navad

Vadi lepo pisavo, utrjuje znanje, starši vidimo kaj se dela, učijo,...

Vaja dela mojstra

Vzpodbujajo otroka k razmišljanju, odgovornosti, samostojnosti

Na ta način tudi starši preverimo znanje otroka (ali razume snov)

Otroci utrjujejo snov

Utrjujejo učno snov

Se z nalogami veliko nauči

Se otrok lažje zapomni snov in nauči

Z nalogami utrjujejo znanje

S tem vzpostavljaš red in disciplino

S tem razvija delovne navade, odgovornost-2x

Se s tem uči

Otrok utrjuje snov, znanje -4x

Jih navajajo h kasnejšim obveznostim

S tem utrjujejo snov in zavedanje, da je šola delo



Ni bilo nalog, samo za vikend

2.r

Tako utrjujejo, ki ga dobijo v šoli

Otroci tako utrjujejo znanje + učne navade

Se s tem učenci učijo

Otrok s ponavljanjem utrjuje znanje

Na ta način otroci utrjujejo in ponavljajo snov, ki obravnavajo pri pouku

Se s tem učijo in utrjujejo znanje

Se učenci s tem učijo in ponovijo šolsko delo

Učenec obnovi snov

Se z nalogami obnavlja snov

Se z nalogami učijo

Se tako utrjuje znanje in vzpostavijo delovne navade

Z domačimi nalogami otrok lahko utrdi snov

Se s tem veliko naučijo

Je to dober trening samostojnega dela

Je to utrjevanje znanja

Učenec z njimi utrjuje snov. Menim celo, da so obvezne, saj mora otrok pridobiti zavest, da je tudi doma potrebno kaj storiti za šolo.

Morale bi biti obvezne

Z nalogami učenec utrdi in osvoji učno snov.

3.r

S tem otrok vadi in utrjuje snov.

S tem utrjujejo pridobljeno znanje.

Pridobi delovne navade.

Otrok spremlja delo in lažje sledi učni vsebini naprej, sproti se ugotovi, kje ima težave in s tem se mu pravočasno nudi pomoč; s tem si pridobiva učne in delovne navade

Utrjujejo znanje in krepijo delovne navade.

Z njimi utrjuješ znanje.

Ponovijo tekočo snov in s tem učijo.

Otroci se pri delanju nalog tudi učijo.

S tem učenci utrjujejo snov.

Se s tem uči in ima odgovornost.

S tem utrdijo pridobljeno znanje

Se s tem obnavlja znanje

Ima otrok odgovornost in hkrati vadi snov

4.r



Naloga je obvezna.
Otrok z nalogo vadi in utrjuje snov.
Otrok z nalogo vadi in utrjuje snov.
Vadijo
So minimum, ki ga otroci morajo narediti doma za šolo.
Doma obnovijo snov
Tako utrjuje snov.
Učenec obnovi snov.
Imajo otroci v šoli precej snovi, potem pa še dodatno nalogo, ki se jim upira.
Osebnostno domače naloge ukinila. So pa koristne. Ampak v šoli.
Se s tem učijo.
S tem utrjujejo znanje
Se z nalogami obnavlja snov.
So koristne in se otroci več naučijo.
Z tem utrjujejo znanje
Se s tem učenci učijo.
Se s tem učijo.
5.r
S tem utrjujejo znanje
S tem utrjujejo naučeno snov.
Se otrok skozi nalogo nauči učno snov oz. vadi
Utrjujejo znanje.
Se pri tem uči.
So obvezne
Se otrok uči in ima odgovornost
Utrjujejo in ponavljajo z njimi.
Se s tem uči.
Je to dobra vaja.
Utrjujejo znanje in učne navade.
So osnova za ponavljanje in utrjevanje snovi.
Obnavlja snov.
Se utrjuje znanje.
Se s tem utrjuje znanje.
So pomembne in koristne.
Otrok dobi delovne navade
Dobi delovne navade in pokaže razumevanje nove snovi.
Otrok s tem utrjuje snov.
Se otrok s tem že malo nauči snov.



Z njimi utrjuješ znanje.

Je potrebna vaja.

Utrjujejo svoje znanje.

6.r

Se otrok ob tem tudi uči.

Otrok z njimi utrjuje znanje.

Utrjujejo znanje.

Otrok z nalogo vadi in utrjuje snov.

Se z nalogami tudi učijo.

Tako ponavlja, vadi in utrjuje znanje.

Se več naučiš.

S tem si utrjujejo znanje.

Potrebujejo vajo.

Vzpodbujajo delovne navade.

Se s tem učijo in utrjujejo znanje.

Tako utrjujejo snov.

Tako otroci utrjujejo snov.

Otroci vadijo ob nalogah.

S tem ponovi snov.

S tem utrjuje snov in se uči

S tem utrjuješ snov.

Tako utrdi snov.

7.r

Utrjuje svoje znanje

Se s tem otroci že učijo in utrjujejo snov.

Se z njimi učenci učijo – vendar jih je včasih kar preveč.

S tem otrok ponovi snov.

Se z nalogami utrjuje snov.

Vaja

Se utrjuje snov

Se s tem uči in ima odgovornost.

8.r

S tem utrjujejo snov

S tem vadijo

Utrjuje znanje (vaja dela mojstra)

Z njimi učenci utrjujejo snov, znanje

Z njimi utrjuje znanje

S tem utrjuje znanje



Naj bi se z njimi kaj naučili
So del učenja
Se s tem ponovi snov
Utrjujejo znanje
Se s tem učimo
S tem obnavljajo snov in se lažje učijo
Doma obnovijo snov
Se s tem otrok tudi uči in utrjuje snov
S tem utrjuje snov
Se s tem že več kot polovico učne snovi naučijo.

1.a	13
1.b	12
2.a	14
2.b	9
3.R	17
4.R	17
5.a	12
5.b	14
6.R	21
7.R	11
8.R	18

b) Ne.

1.a	1
1.b	1
2.a	
2.b	2
3.R	
4.R	2
5.a	2
5.b	
6.R	2
7.R	3
8.R	1

2. Ali vaš otrok redno dela domače naloge?



a) Da.

1.a	11
1.b	11
2.a	10
2.b	10
3.R	14
4.R	13
5.a	11
5.b	8
6.R	17
7.R	11
8.R	10

b) Ne.

1.r	/
2.a	/
2.b	
3.R	
4.R	
5.R	
6.R	1
7.R	1
8.R	2

c) Skoraj vedno.

1.a	1
1.b	2
2.a	4
2.b	1
3.R	3
4.R	6
5.a	3
5.b	7
6.R	7
7.R	1
8.R	6



d) Skoraj nikoli.

1.r	
2.R	
3.R	
4.R	
5.R	
6.R	
7.R	
8.R	1

e) Ne vem.

1.r	
2.R	
3.R	
4.R	
5.R	
6.R	
7.R	
8.R	

3. Ali se vaš otrok sam spomni na domačo nalogo?

a) Da.

1.a	11
1.b	11
2.a	12
2.b	10
3.R	16
4.R	15
5.a	13
5.b	13
6.R	24
7.R	13
8.R	16

b) Ne, potrebno ga je spomniti.

1.a	3
-----	---



1.b	2
2.a	2
2.b	1
3.R	1
4.R	4
5.R	2
6.R	1
7.R	1
8.R	3

4. Koliko časa dnevno v povprečju porabi vaš otrok za domače naloge?

a) Do 30 min.

1.a	8
1.b	9
2.a	8
2.b	6
3.R	8
4.R	6
5.a	4
5.b	5
6.R	3
7.R	3
8.R	5

b) Od 30 min do 1 ure.

1.a	5
1.b	3
2.a	6
2.b	4
3.R	8
4.R	10
5.a	7
5.b	8
6.R	18
7.R	8



8.R	10
-----	----

c) Od 1 ure do 2 uri.

1.r	1
2.R	
3.R	3
4.R	
5.a	2
5.b	
6.R	4
7.R	
8.R	4

d) Več kot 2 uri.

1.r	
2.R	
3.R	
4.R	1
5.a	1
5.b	
6.R	1
7.R	
8.R	

e) Ne vem.

1.r	1
2.R	
3.R	1
4.R	
5.a	
5.b	1
6.R	1
7.R	1
8.R	



5. Ali mu pri nalogah kdo pomaga?

a) Ne.

1.a	6
1.b	4
2.a	4
2.a	5
3.R	9
4.R	6
5.a	7
5.b	9
6.R	12
7.R	11
8.R	14

b) Da. Kdo? ...

1.r

Samo če ne razume: oči/mami

Oče ali mati, starši – 15x

Starejša sestra, bratec

2.r

Včasih starši

Starši, babica

Občasno starši

Starša

Oče ali mama

Včasih (mami)

Jaz (mami)

Starši

Občasno, ati, mami, dedi, babi

Starši, samo kadar ne razume

Jaz (mama)

Eden od staršev mu jo na koncu samo pregleda.

Starši

Mami – zelo redko 1x mesečno

Včasih mami ali oče

Skoraj ne, včasih domači, večinoma, naredi nalogo v šoli.



Mami včasih ati.

3.r

Le občasno – učitelj v opb razloži če ne razume naloge.

Včasih starša

Starši, brat, sestra

Mamica

Starši

Mami

Mami včasih ati

Občasno mama

4.r

Občasno mama/oče

Mama/oče

Občasno starši

Oči, mami

Učitelji ali domači

Sestra, mami

Če je ne uspe narediti v šoli, mu pomagam dokončati (mami)

Mami in oči

Oči, mami, učiteljica

Oba starša

Oče

Včasih, starši ali sošolci v šoli

Starši

5.r

Mogoče včasih, če slučajno prosi oz. česa ne zna (mami, ati)

Jaz. Oče.

Starši po potrebi

Starši

Starši samo včasih

Starši, ko je potreba

Starši

Oba

Starši

Vsi domači (starši in starejši sestri)

Starši

Očka

6.r



Starši
Občasno / mami in oče
Starši (če naloge ne razume)
Včasih
Starši
Matematika – pomoč očeta
Starši
Včasih starše
Oče
Starši
Starši
Včasih, mama
Večinoma mami, zelo poredko

7.r

Starši in sestra
Starši
Le včasih
Občasno
Mami

8.r

Inštruktor. Domači
Občasno, če je potrebno
Občasno mama
Domači – inštruktorji
Oče in mati (občasno)
Mami

1.a	8
1.b	9
2.a	10
2.b	6
3.R	8
4.R	13
5.a	7
5.b	5
6.R	13
7.R	3
8.R	5

6. Pri katerem predmetu potrebuje vaš otrok največ vaše pomoči?



a) Pri matematiki.

1.a	4
1.b	3
2.a	5
2.b	5
3.R	4
4.R	8
5.a	4
5.b	3
6.R	10
7.R	1
8.R	4

b) Pri slovenščini.

1.a	3
1.b	4
2.a	5
2.b	2
3.R	4
4.R	7
5.a	2
5.b	2
6.R	14
7.R	3
8.R	2

c) Pri tujem jeziku.

1.a	1
1.b	1
2.a	
2.b	1
3.R	3
4.R	7
5.a	5
5.b	6
6.R	8
7.R	1



8.R	6
-----	---

d) Drugo:

1.r	Pri vseh nalogah ji pomagamo (branje navodil itd) Pri učenju branja Ker je prvi r., še ni težav Vse dela sama, ne potrebuje pomoči Zaenkrat pri nobenem odvisno
2.a	Ne potrebuje pomoči
2.b	Ne rabi pomoči Trenutno nikjer
3.R	Govorni nastopi, različno, ne rabi-4
4.R	Nem-1, nič-2
5.a	Družba, različno
5.b	Družba-2, NIT-2, ne rabi-2
6.R	Odvisno od naloge
7.R	Nikjer, je ne sprejme, zelo redko jo rabi, nič kaj dosti
8.R	Biologija, nikjer, projektih-power point, ne potrebuje, zahtevne naloge, povsod je nesamostojen

7. Ali pregledate otrokove domače naloge, ga opozorite na napake in spodbudite, da jih popravi?

a) Da, včasih.

1.a	1
1.b	6
2.a	8
2.b	5
3.R	11
4.R	10
5.a	8
5.b	13
6.R	17
7.R	4
8.R	9

b) Vedno.

1.a	12
-----	----



1.b	7
2.a	5
2.b	5
3.R	5
4.R	8
5.a	1
5.b	
6.R	1
7.R	
8.R	

c) Nikoli.

1.r	1
2.a	
2.b	1
3.R	Zelo redko 1
4.R	1
5.a	4
5.b	1
6.R	3
7.R	11
8.R	9

d) To ni naloga staršev.

1.r	
2.a	1
2.b	
3.R	
4.R	1
5.a	1
5.b	1
6.R	2
7.R	



8.R	1
-----	---

8. Menite, da ima otrok preveč domačih nalog?

a) Da.

1.r	
2.a	1
2.b	
3.R	1
4.R	1
5.R	
6.R	
7.R	2
8.R	

b) Ne.

1.a	10
1.b	12
2.a	10
2.b	10
3.R	12
4.R	13
5.a	12
5.b	9
6.R	11
7.R	4
8.R	12

c) Včasih.

1.a	3
1.b	1
2.a	3
2.b	1
3.R	4
4.R	5
5.a	2



5.b	5
6.R	13
7.R	8
8.R	8

d) Pri določenih predmetih:

1.r	Problem je v višjih razredih, če vsak učitelj da nalogo, pa učenec ni vester, ali pa da dela še za nazaj... AMPAK naloge so potrebne.
2.R	-
3.R	-
4.R	-
5.a	-
5.b	-
6.R	Slovenščina, matematika Slo, mat, tja
7.R	Se delo nadaljuje celo popoldne in ima otrok 10 urni delovni dan, če se upošteva še šola Na določeno obdobje pride do velike obremenitve Slo, mat, tja
8.R	-

9. Kaj pričakujete od učitelja, glede domačih nalog (možnih je več odgovorov)?

a) Da jih daje redno.

1.a	10
1.b	8
2.a	11
2.b	8
3.R	13
4.R	15
5.a	10
5.b	12
6.R	17
7.R	9
8.R	11

b) Da jih daje samo občasno.

1.a	1
-----	---



1.b	1
2.a	2
2.b	3
3.R	
4.R	1
5.a	2
5.b	1
6.R	2
7.R	1
8.R	1

c) Da jih ne daje.

1.r	
2.a	
2.b	
3.R	1
4.R	1
5.R	
6.R	
7.R	1
8.R	

d) Da jih pregleduje.

1.a	13
1.b	8
2.a	12
2.b	7
3.R	10
4.R	15
5.a	13
5.b	13
6.R	20
7.R	12
8.R	13

e) Da obvesti starše, če jih otrok ne dela.

1.a	7
-----	---



1.b	8
2.a	11
2.b	8
3.R	11
4.R	15
5.a	12
5.b	14
6.R	18
7.R	9
8.R	15

f) Drugo:

1.r	Mogoče samo račun ali dva ne celo stran, pa da je tisto lepo napisana in pravilna. Da jih ne daje ob vikendih, ko naj bi se otrok spočil. Da se najprej pogovori z otrokom.
2.R	
3.R	
4.R	
5.R	
6.R	
7.R	
8.R	

10. Ali menite, da je potreben kakšen ukrep, če otrok ne dela domačih nalog?

a) Da.

1.a	9
1.b	9
2.a	11
2.b	9
3.R	13
4.R	15
5.a	11
5.b	11
6.R	18
7.R	9
8.R	15



b) Ne.

1.a	4
1.b	3
2.a	3
2.b	1
3.R	1
4.R	4
5.a	3
5.b	3
6.R	6
7.R	6
8.R	5

11. Če menite, da je potrebno ukrepati, če otrok ne dela domačih nalog, kakšen ukrep predlagate?

1.r	<p>Obvestiti starše, nadaljni vzgojni ukrepi, katerih se poslužite, če zaspijo! Kot v našem sistemu. Dobi - . Za vsako neizdelano nalogo dobi otrok minus (-), 5x minus pa pomeni nezadostno oceno. Samo učitelj na govorilnih urah pove staršu in skupaj poizkusita najti rešitev, da bi bil otrok bolj vesten. Če se to zgodi poredko, potem se da otroku ustni opomin, če pa pogosto, pa sledi negativna ocena. Obvestilo staršem, otrok dobi minus / črno piko. Nekaj minusov, opozorilo / negativna ocena. Otrok naj to ve. Naj tudi ve kakšen vpliv ima to na ocene / uspeh Najprej pogovor med učiteljem in starši, potem pa poizkus s pozitivno motivacijo, če to ne gre pa ... verjetno je potrebno ukrep prilagoditi (oz. vsaj poizkusiti prilagoditi) vsakemu posebej Pogovoriš se z otrokom</p> <p>Da se mu naslednjič dodeli še kakšno nalogo več. Morda kakšna dodatna naloga. Ustni opomin učitelja</p> <p>Pisno opozorilo staršem. Učitelj obvesti starše in se le ti pogovorijo z otrokom. Starši bi naj naučili otroke, da se učijo in delajo naloge zase. Pogovor. Pomoč pri opravljanju do točke, ko dela samostojno. Negativna ocena oz. zbiranje negativnih točk.</p>
-----	---



2.a	<p>Dodatna naloga, ostati po pouku in narediti nalogo Dodatni pouk, če naloge ni Nenarejeno domačo nalogo mora narediti med odmorom. Obvestiti starše Več domače naloge Za vsako neopravljeno nalogo dobi minus, ti minusi nato vplivajo na končno oceno, če se zgodi, da je otrok med oceno Naj nalogo naredi do naslednjega dne. Učitelj preveri in če ni naloge, dobi črno piko. Ko nabere 5 črnih pik, dobi kazensko nalogo. Da naredi pozabljeno nalogo. Ugotoviti razlog, spodbuditi / prisiliti otroka, da naloge dela. Komunikacija s starši</p>
2.b	<p>Mislim da ne. Otrok doma pove, da ima nalogo, starši pa na koncu dneva samo preverijo ali jo ima. Če je še nima, jo pa naredi. Sestanek s starši Dodatno nalogo Odkvisno od primera in starosti otroka – obvestilo staršem, pisanje naloge v času igre ostalih otrok... Še kakšno dodatno nalogo Še kakšno nalogo več in – ali označiti na nek način in na koncu se zaključi ocena temu primerno Pričakujem, da me učitelj o tem obvesti Skupni dogovor med starši in učitelji, kakšen ukrep bi najbolj pomagal Negativna ocena (-)</p>
3.R	<p>Pogovor z učencem, potem pa ukrep glede na razlog (ali je samo len ali ne razume in rabi pomoč) Opozorilo Mislim da ne. Otrok doma pove, da ima nalogo, starši pa na koncu dneva samo preverijo ali jo ima. Če je še nima, jo pa naredi. Pogovor s starši, obvestilo staršem Ocena iz domačih nalog (kot sodelovanje) Popoldne je čas, da se otrok uči stvari, ki se jih ne uči v šoli (šport, glasbe, delo...) Obveščanje staršev, dodatna naloga, če ne zaleže (skupna ocena za domače naloge) Obvestiti starše (tako oz. čim prej), otrok mora narediti nalogo za nazaj Opozoriti starše Seznanitev staršev ki so odgovorni, da potem preverjajo ali otrok naredi nalogo Predlagam, da so naloge takšne, da otroka nagradijo z znanjem in da se dela na kvaliteti.</p>
4.R	<p>Učenci popravljajo negativne ocene šele takrat, ko opravijo vse domače naloge. Po pouku ostanejo v šoli in delajo domače naloge. Opozorilo Obvestiti starše, ocenjevati neopravljene naloge. Dodatni pouk, dokler naloga ni narejena</p>



	<p>Dodatna naloga, ostane po pouku, da jo naredi</p> <p>Obvestiti starše, starši potem ukrepajo</p> <p>Da jih naredi med odmorom.</p> <p>Da je vprašan za oceno</p> <p>Obvestiti starše in pogovor z učencem.</p> <p>Naslednji dan dobi dvojno nalogo. 3x brez naloge, negativna ocena v redovalnico.</p> <p>Ko je otrok med oceno bi se domače naloge lahko upoštevale pri zaključevanju ocene navzgor / navzdol</p> <p>Negativna ocena (npr. ko zbere več minusov), če se ponavlja v sodelovanju s starši (žepnina...)</p>
5.a	<p>Sankcionirati s slabšo oceno ali minusom, ki se upošteva konec leta</p> <p>Dobi dodatne naloge</p> <p>Ocena</p> <p>Plusi, minusi, stimulacija</p> <p>Dodatne domače naloge</p> <p>Dobi dodatne naloge</p> <p>Znak – (minus) → 5 minusov 1nzd v redovalnico; znižanje ocene v kolikor je otrok med oceno</p> <p>Otroku naj učitelj še enkrat razloži snov</p> <p>Podvoji se nalogo</p>
5.b	<p>Obvestiti starše</p> <p>Obvestiti starše in slabšo oceno</p> <p>Da obvesti starše; naloži dodatne naloge</p> <p>Ustno opozorilo</p> <p>Opozorilo staršem</p> <p>Kazen (več domačih nalog)</p> <p>Omejitev otrokovih hobijev in ostalih manj pomembnih</p> <p>Obvestiti starše, da se z njim pogovori</p> <p>Dvojno količino nalog</p> <p>Za vsako nenarejeno naj dobi minus; 5x minus = 1nzd v redovalnico</p> <p>Predvsem motivacijski, ne kazenski</p> <p>Npr. 3x ne naredi naloge slabša ocena</p>
6.R	<p>Da dobi še dodatne naloge</p> <p>Poklicati starše, narediti vse naloge za nazaj in pregledati. Pogovor!</p> <p>Vnaprejšnji dogovor med učiteljem in učenci kakšne so posledice, v kolikor ne bodo delali domačih nalog. Posledice naj bodo takšne, da bodo učence spodbudile k delovanju domačih nalog.</p> <p>Učitelj obvesti starše</p> <p>Več nalog; del ocene npr. pri ustnem ocenjevanju.</p> <p>Naj bo vprašan za oceno, če nalog ne dela.</p> <p>Vzgojni ukrepi bi se morali prilagoditi posameznemu otroku.</p> <p>Najprej se obvesti in pogovori s starši. Enkrat se opozori učenca, potem dobi minus za manjkajočo nalogo. 5 minusov = negativna ocena, ki vpliva na zaključeno oceno</p>



	<p>Dodatna naloga, mora nalogo opraviti v šoli oz. ostati po pouku in jo narediti Ko je otrok med oceno, bi se domače naloge lahko upoštevale pri zaključevanju ocene navzgor oz. navzdol Obvestiti starše Da se vsi potrudijo, da naloge otrok naredi. Obvestiti starše.</p>
7.R	<p>Kot je Če otrok ne dela domačih nalog ima primanjkljaj pri učno snovi. Otrok mora v šolo hoditi z veseljem. Naloga učitelja pa je, da podajo snov na način, ki učence pritegne. Predvsem ne sme to vplivati na druge sošolce – da je brez, ker red je za vse isti, ukrep – naj izvedejo starši, učitelj lahko da minus, in pri treh enico, vendar bistvo je da otrok razume zakaj je potrebno delati naloge in da je to njegov odnos do predmeta in učitelja. Odvzet telefon, zapisat mora v beležko in redno kontrolira učitelj, če je zapisal. Izvajanje naloge bi moralo biti v interesu otroka samega. Pogovor! Naloga je odgovornost otroka in njegovih staršev, s tem je pogojena tudi ocena, nad katero se v primeru, da DN ne dela, naj ne pritožujejo. Šola obvestiti starše.</p>
8.R	<p>Družbeno koristno delo – npr. v knjižnici. Ne vem. ki se ga da popraviti, ko je naloga narejena. Ugotoviti razlog zakaj jih ne dela, lahko, da je problem, da snovi ne razume. Obvestiti starše oz. jim ukiniti kakšne ugodnosti. Pisni zapis v zvezek pri dotičnem predmetu. Obvestiti starše. Predvsem rabi pogovor, da se mu objasni zakaj jih potrebuje (v kolikor to ne naredijo starši). Poiskati problem nedela drugje. Drugačen pristop. Ukinitev računalnika. Obvestiti starše, pogovor, ocena. Obvestiti starše in pogovor z učencem. S strani šole samo opozorilo. Za vsako neizdelano nalogo dobi dodatni nalogi. Nimam ideje</p>

12. Ali menite, da je potrebno domače naloge ukiniti?

a) Da.

1.a	
1.b	1
2.R	



3.R	1
4.R	1
5.R	
6.R	
7.R	1
8.R	

b) Ne.

1.a	12
1.b	12
2.a	14
2.b	11
3.R	16
4.R	18
5.a	14
5.b	14
6.R	24
7.R	13
8.R	19

c) Ne vem.

1.r	2
2.R	
3.R	
4.R	
5.R	
6.R	
7.R	1
8.R	