

## Program Popestrimo šolo 2014/2015

Na razpisu Javnega sklada RS za razvoj kadrov je naša šola v sodelovanju s partnersko šolo OŠ Preska uspešno kandidirala na razpisu »Spodbujanje izvajanja programa Popestrimo šolo 2014/2015.« Namen programa je zagotoviti čim večjo odzivnost učiteljev in drugih strokovnih delavcev v osnovni šoli na individualne potrebe učencev ter hkrati okrepiti sposobnost hitrega odzivanja šole na spremembe v lokalnem okolju. S spodbujanjem teh oblik dela bodo imele šole možnost v večji meri posvetiti se vzgojno-izobraževalnim potrebam učencev, zlasti otrokom z učnimi težavami, s posebnimi nadarjenostmi, ter razvijati prostočasne dejavnosti.

Program smo poimenovali »Dvanajsta šola« in je vsebinsko zelo bogat ter zajema široko paleto aktivnosti, ki spodbujajo razvoj intelektualnih, psihosocialnih in umetniških veščin učencev in učenk. Vse aktivnosti so za učence brezplačne. Celoten program je financiran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropske Unije- Evropskih socialnih skladov. V program se lahko vključijo učenci in učenke vseh starostnih skupin. Program se bo izvajal skozi vso šolsko leto in tudi med počitnicami. Z izvajanjem aktivnosti začnemo v januarju 2015. Urnik aktivnosti programa pa bo sproti objavljen na spletni strani šole.

Izvajalki programa: Anja Prevc, prof. razrednega pouka in Nina Jelić, prof. zgodovine in sociologije (kontakt: [nina.jelic@gmail.com](mailto:nina.jelic@gmail.com)).

Aktivnosti programa Dvanajsta šola:

➤ **Učenje učenja : Zapomnim si s pomočjo umetnosti, risbe, miselnega vzorca**  
Učenci spoznajo svoje učne navade, jih ovrednotijo glede na svoj uspeh in prepoznavajo boljše in učinkovite načine. Prepoznavajo svoje strahove in se jih učijo premagovati oz. spoprijemati z njimi. Seznanijo se s tehnikami za lažje učenje določenih predmetov. Učenci se naučijo postaviti kratkoročne in dolgoročne cilje, se organizirajo in izberejo čas za učenje, spoznajo pa tudi pomen ureditve prostora. Naučijo se razumeti in sprejeti dejstvo, da je veselje do učenja največja motivacija in gonilna sila, izrednega pomena pa je tudi počitek, ki največkrat predstavlja spremembo nekega toka dela. Učenci spoznajo tudi, da veliko učenja nujno ne zagotavlja uspeha, ampak se je potrebno naučiti učiti in v krajšem času doseči več znanja in razumevanja. Poseben pomen bomo dali sliki in kako nam ta pomaga pri hitrejšem pomnjenju.

### ➤ **Učimo se tujih jezikov malo drugače**

Znano pravljico dramtiziramo v različnih tujih jezikih – angl., nem., hrvaščini, finščini, bolgarščini... vključimo učence tujih narodnosti, ki obiskujejo OŠ oziroma se povežemo s sodelujočimi šolami v tujini. Učenci skozi dramtizacijo, igre, petje, nastop, dinamično in nezavedno usvajajo osnove tujih jezikov oziroma se s tem pripravljajo na kasnejše redno učenje. Delavnice so popestrene s pestrim slikovnim gradivom ter avdio- in video pripomočki, računalniško diaprojekcijo, z gibanjem, mimiko, petjem ter branjem pravljic. Učenje jezika otrokom ni v breme, saj se otroci v zgodnjem izobraževalnem obdobju učijo intuitivno, spontano.

### ➤ **Raziskovanje zgodovine in geografije kraja**

Učenci v zgodovinskem času opredelijo nastanek in razvoj naselja Pirniče, ugotovijo vlogo in pomen današnjega urbanega naselja. Ugotovijo naravne danosti za razvoj naselja, demografsko sestavo prebivalstva skozi čas ter vpliv naselja na današnje migracije prebivalstva. Raziskujejo gospodarski pomen naselja, šege in navade prebivalstva, prehrano nekoč in danes. Med prebivalstvom poiščejo prepoznavne ljudi, ki so pomembni za prepoznavnost kraja v okviru Slovenije. Izdelava reliefne makete šole in okolice.

### ➤ **Turizem v mojem kraju**

Učna pot Straža – učenci ugotavljajo, kako še bolj približati in popularizirati učno pot v njihovem kraju. Pripravijo avdio-vizualni vodič (tudi v angleškem jeziku); sodelovanje z turističnim društvom, ki se na novo trudi oživljat stare običaje.

### ➤ **Pomoč učno šibkejšim učencem**

Individualno delo z učencem oz. delo v manjših skupinah v spodbudnem okolju zelo pozitivno vpliva na doseganje boljših rezultatov. Učenci so deležni dodatna razlage s prilagojenimi metodami in oblikami dela in individualiziranega vodenja do usvajanja snovi. Opozorjeni so tudi na možnosti pristopov k učenju. Naučijo se raznih tehnik, ki pripomorejo k lažjemu usvajanju snovi. Zapomnim si s pomočjo umetnosti – učenje učenja učim se s pomočjo miselnega vzorca.

### ➤ **Učenec - učencu**

Izdelava družabnih iger, ki bi pomagale drugim – sošolcem k hitrejšemu pomnjenju snovi. Učenci poznane namizne igre – monopoly, activity, spomin, domino, računalniške igre... prilagodijo obravnavani učni snovi in samostojno pripravijo nova vprašanja, slikovne predloge s katerimi izdelajo nove igre. Te so na voljo vsem sošolcem in ostalim, ki se srečajo z dano snovjo.

### ➤ **Vesela matematika**

Tangram, origami, fibonačijevo število, zlati rez, tlakovanje. Učenci poznajo pojem tangram. Naučijo se sestavljati različne oblike tangramov. Učenec pozna pojem origami. S prepogibanjem papirja znajo izdelati različne origamije. Učenci s pomočjo geotrikotnika in šestila ustvarijo poljuben vzorec, s katerim nato ustvarijo risbo. Vzorce še pobarvajo, da je slika bolj pisana. Učenci poznajo pojem Arhimedova telesa. S pomočjo prepogibanja izdelamo preprosto kocko. Samostojno izdelajo vzorec za tlakovanje in ga prenesejo v velikonočni motiv.

### ➤ **Kreativno pisanje**

Z boljšimi učenci pripravimo pravljico jo ilustriramo. Spoznajo delo ilustratorja in na koncu svojo delo predstavijo otrokom v sosednjem vrtcu. Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, utrjujejo svoje praktično znanje knjižnega jezika, motivirani so za vse štiri sporazumevalne dejavnosti, predvsem pa za govorjenje in pisanje. Razvijajo in utrjujejo pozitivno stališče do književnosti, razvijajo lastno književno ustvarjalnost, umetnostna besedila kritično sprejemajo in se jih učijo presojudati. Tako se učencem nudi možnost za oblikovanje osebne in narodne identitete. Učenci so pozitivno naravnani do ustvarjanja svojih književnih besedil in do vseh vrst ustvarjalnega odzivanja na prebrano.

### ➤ **Zimska šola digitalne fotografije**

Uporabljamo digitalni fotoaparati. Aktivnost spodbuja digitalno pismenost. V okviru dejavnosti se učenci naučijo rokovanja s sodobnimi digitalnimi fotoaparati, naučijo se uporabe fotoaparata, prenos fotografij na računalnik, obdelave fotografij s pomočjo programske opreme, urejanja fotografij v albume in arhiviranje fotografij. Svoje izdelke bodo učenci objavili na spletu. V sklop je vključen 30 dnevni fotografski izziv – 30 dni fotografirajo ob enaki uri določeno stvar, jo dokumentirajo in na koncu predstavijo na razstavi.

### ➤ **Animirani film**

Delavnica za učence 7, 8 in 9 razreda – pripravimo in izvedemo. Učenci spoznajo tipe animacij ter način izdelave. Pri tem razvijajo svojo kreativnost in spoznajo računalniška orodja potrebna za delo. Navajajo se vztrajnosti pri izdelavi in izdelajo krajši animirani film, ki ga predstavijo na prireditvi in na šolski internetni strani.

### Lutkovne delavnice

Učenci so popeljani v čudovit svet lutk, kjer se lahko vživijo v pravljичni svet lutk. Na ta način se lahko poistovetijo s pravljичnimi junaki in z njimi sočustvujejo. Preproste lutkovne predstave so zabavne, učenci pa lahko z njihovo pomočjo podoživijo težave in konflikte iz svojega življenja in z njihovo pomočjo iz varne razdalje spoznajo načine za reševanje vsakodnevnih zapletov. Lutke, ki jih izdelamo sami so lahko še bolj učinkovite kot drage in

tehnično zahtevne lutke. Preizkušamo se v izdelavi preprostih lutk z različnimi načini in tehnikami izdelavi. Uporabljamo vsakdanje materiale in orodja, ki jih lahko najdemo v gospodinjstvu. Delavnica je namenjena učencem nižje stopnje in v njej damo svoji domišljiji krila.

#### ➤ **Uporaba mobilnih naprav za potrebe izobraževalnega procesa**

Učenci se bodo naučili, kako koristno uporabiti mobilne naprave (pametne telefone) v samem učnem procesu. S pomočjo mobilnih naprav bodo snemali, slikali, se orientirali s pomočjo GPS... Seznanjeni bodo z e-gradivi (e-učbeniki, vaje za utrjevanje), ki so že pripravljena za utrjevanje znanja prek pametnih telefonov in e-tablic.

#### ➤ **Urejanje spletne strani »Dvanajsta šola«**

Nadarjeni učenci na področju računalništva bodo novinarji nove šolske spletne strani "Dvanajsta šola". Objavljali bodo prispevke, razstave, dogajanja, e-uganke, kvize, natečaje, obvestila za starše, obiskovalce in poročila o aktivnostih. Spletna stran bo spremljala projekt. Učenci si pridobivajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika, utrjujejo svoje praktično znanje knjižnega jezika, tvorijo besedila različnih novinarskih zvrsti in razvijajo svojo nadarjenost.

#### ➤ **Zdravo živim**

Dvodnevni tabor "Zdravo življenje" za nadarjene (in druge) učence v soorganizaciji s partnersko šolo. Učenci nastopajo v vlogi mentorja s teoretičnimi (referati, umetniški izdelki) in praktičnimi (delavnice) predstavitvami. Delo poteka po manjših skupinah, učenci se izmenjujejo v vlogi mentorja in učečega se.

#### ➤ **Evropska vas**

Aktivnost je namenjena nadarjenim učencem, ki aktivno sodelujejo v projektu Evropska vas. Učencem žreb izbere določeno evropsko državo, o kateri zbirajo podatke skozi vse šolsko leto, ob zaključku projekta (maj) pa to državo na njim lasten način predstavijo na stojnici v Ljubljani.

#### ➤ **Ustvarjalne počitniške dejavnosti**

Delavnice potekajo v času počitnic za učenje plesa, petja, športnih in družabnih iger. Učenci likovno ustvarjajo, spoznavajo računalnik in njegovo delovanje. Petje in ples uporabijo za uprizoritev glasbene pravljice. Vključimo tudi čas za igro in sprostitev. Učenci spoznavajo naravne in kulturne znamenitosti domačega kraja in širše okolice. Učenci podajo predloge za ureditev domačega kraja, izdelajo izdelek, ki predstavlja domači kraj.