

Svet osnovne šole Pirniče je na svoji redni seji, skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo - Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakonom o osnovni šoli

O B R A V N A V A L

**LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2018/2019**

in ga v celoti potrdil in sprejel, dne **27. september 2018**

Predsednica sveta šole:
Lucija Jekovec, prof.



1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Pirniče je ena izmed štirih osnovnih šol Občine Medvode. Začetek šolstva v Pirničah sega v leto 1886, ko je bila uvedena štiriletna osnovna šola. Leta 1975 je bila s samopriskom dograjena nova šolska stavba na Vincu in vpeljala se je osemletna osnovna šola. Od leta 1976 smo imeli petnajst let delo organizirano v celodnevni osnovni šoli.

V šolskem letu 2018/19 je v šoli 287 učencev v petnajstih oddelkih.

VIZIJA IN POSLANSTVO

“S SODELOVANJEM DO SREČE IN ZNANJA.”

Z medsebojnim spoštovanjem in odgovornostjo bomo zagotavljali varno, spodbudno in zdravo šolsko okolje, v katerem se bomo počutili sprejete in bomo dosegli čim boljše dosežke v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi. Vsem bomo omogočali celovit osebnostni razvoj predvsem z razvijanjem pozitivne samopodobe. Ustvarjali bomo pogoje, da bomo živeli v šoli, kjer bo veliko veselja in topline. Za uresničevanje vzgojnih načel in vrednot bomo sodelovali s starši in zunanjimi institucijami (*Vzgojni načrt OŠ Pirniče, str. 3, 2009*).

VREDNOTE

Vrednote, ki smo jih izpostavili učenci, učitelji in starši v naši šoli so: medsebojno spoštovanje, odgovornost in znanje (*Vzgojni načrt OŠ Pirniče, str. 3, 2009*).

KONTEKST

V prihodnosti se bodo prepletali različni dejavniki, ki bodo vplivali na naše delo. Upoštevali bomo pričakovanja učencev in staršev in zaposlenih, socialno demografsko sestavo, priprave in spremembe učnih načrtov, prostor kjer delamo in okolje v katerem šola deluje ter pogoje za naše delo.

Osnutek usmeritev za delo v šolskem letu 2018/2019 je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora šole dne 27. 08. 2018 in 18. 09. 2018, na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov v septembru 2018 ter predstavljen na sestanku Sveta staršev 27. 09. 2018.

Splošni vzgojno izobraževalni cilji osnovne šole, ki jih v svojih načrtih zasleduje tudi naša šola so zapisani v 2. členu Zakona o osnovni šoli:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično



družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;

- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca. (*Vzgojni načrt OŠ Pirniče, str. 2, 2009*).

NAČRT IZBOLJŠAV ZA ŠOLSKO LETO 2018/19

Šolsko leto 2018/19:

Prioritetni cilj: s sodelovanjem do sreče in znanja

Strategija: projektno delo

NAČRT IZBOLJŠAV ZA OBDOBJE 2015-2018

1. *Pozornost bomo posvetili raziskovanju dosežkov učencev naše šole in razvoju metod in oblik dela za njihovo povečanje. Preko samoevalvacije in analize nacionalnih preverjanj znanj ter povezovanja z različnimi strokovnimi institucijami bomo nadaljevali z raziskavami, analizo lastnega dela in ugotovitve implementirali v pouk in dejavnosti šole. Vzgajali bomo za trajnostni razvoj, spodbujali bomo ustvarjalnost, raziskovalnost in inovativnost, nadaljevali bomo z strokovnim delom z učenci s posebnimi potrebami ter nadarjenimi učenci. Posebno mesto bomo namenili formativnemu spremljanju v podporo vsakemu učencu. Učenec sodeluje pri oblikovanju namenov učenja in kriterijev uspešnosti.*
2. *Vzgajali bomo učence v skladu z obče veljavnimi vrednotami, osredotočili se bomo na vzgojo za vrednote zapisane v vzgojnem načrtu šole - MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN ZNANJE.*
3. *Razširili bomo sodelovanje z lokalno skupnostjo: sodelovanje na lokalnih prireditvah, sodelovanje lokalnih strokovnjakov pri izvedbi šolskih dejavnosti.*
4. *V skladu s finančnimi možnostmi bomo skrbeli za šolsko stavbo in okolico.*
5. *Nadaljevali bomo s kontinuiranim ozaveščanjem učencev glede prometne varnosti..*



2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA

2.1. Pogoji

Šola od marca 1992 deluje kot javni vzgojno-izobraževalni zavod.

V šolskem letu 2018/2019 se bo pouk izvajal po predmetniku in predpisanih učnih načrtih. Smernice za delo so učitelji prejeli na sestankih študijskih skupin za posamezen predmet oziroma področje, zapisane so tudi v učnih načrtih.

Pri delu bomo upoštevali Zakon o osnovni šoli ter različne pravilnike, ki usmerjajo naše pedagoško delo: Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli, Pravilnik o normativih in standardih, priporočila Ministrstva za znanost, šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo, upoštevali bomo Vzgojni načrt, Hišni red in Pravila šolskega reda OŠ Pirniče.

Pri pouku bodo učitelji upoštevali princip individualizacije in diferenciacije, zagotavljali bomo ustrezno časovno razporeditev ocenjevanja znanja, uvajali napovedano ocenjevanje pri predmetih, za katere se je to pokazalo kot ugodno, izvajali bodo fleksibilni predmetnik, medpredmetno povezovanje bo potekalo predvsem ob dnevih dejavnosti in različnih projektih, timsko bodo načrtovali svoje delo v aktivih.

Program interesnih dejavnosti se bo izvajal skladno s predmetnikom in z večino izvajalci, ki so ta program izvajali že v preteklem letu. Naša šola je bila prijavljena in izbrana v poskusno izvajanje RaP programa (RaP – Razširjeni program). Učencem daje možnost vključitve v dodatne ure interesnih dejavnosti s področja zdravja, gibanja ter dobrega psihičnega in fizičnega počutja otrok (MIZŠ).

Za stalne stike in skupne razgovore z učenci in z njihovimi starši bodo na voljo dopoldanske in popoldanske govorilne ure. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja bodo starši obveščeni o učnem uspehu učenca v tem časovnem obdobju.

2.2. Prednostne naloge v šolskem letu 2018/2019

Organizacijske:

- izvedba predmetnika po učnih načrtih,
- umestitev neobveznih izbirnih predmetov v šolski proces,
- primerna organizacija dela glede na diferenciacijo in fleksibilni predmetnik,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda,
- jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda v času od 7.20 do 8.20,
- organizacija podaljšanega bivanja in umestitev interesnih dejavnosti v čas po pouku do 16.30 ure,
- dežurstvo učiteljev med odmori, po pouku, v času kosila,
- varstvo vozačev,
- nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda,
- izpeljava sedmih šol v naravi,
- organizacija tekmovanj in srečanj učencev na tekmovanjih za učence osnovnih šol,
- e-redovalnica in e-dnevnik,
- spremljava šolske prehrane,
- organizacija izobraževanja za strokovne delavce in delavce šole.



- svečan sprejem prvošolčkov
- sodelovanje v državnem projektu »Rastem s knjigo« (Barbara Kavčič)
- sodelovanje v državnem projektu »Zdrava šola« in poglobljeno delovanje na področju zdravega življenja (Nina Kavčič)
- sodelovanje v državnem projektu Evropski teden mobilnosti
- sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk" (Nina Kavčič)
- izpeljava samoevalvacije
- sodelovanje učiteljev v šolskih timih pri oblikovanju ciljnih in vsebinskih programov,
- medpredmetne povezave in integrirano izvajanje dni dejavnosti z uporabo različnih metod in oblik izvedbe (vsi strokovni delavci)
- vzgoja za življenje (vsi strokovni delavci),
- posodobitev Pravil šolskega reda, Hišnega reda in Vzgojnega načrta,
- Prižig novoletnih luči – Občina Medvode
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje vseh strokovnih delavcev,
- računalniško opismenjevanje učencev in strokovnih delavcev šole, digitalizacija in vključitev v državni projekt SIO 2020.
- šola za starše (predavanja, ki jih organizirajo učitelji, strokovni delavci in zunanji strokovnjaki). Povezava s šolami v občini Medvode in Akcijske skupine za preventivo zlorabe dovoljenih in nedovoljenih drog Medvode.
- projektno delo, s katerim motiviramo učence za samostojno iskanje, pridobivanje in utrjevanje znanja,
- formativno spremljanje
- delovanje šolske skupnosti in obravnava teme otroškega parlamenta (Irena Fabek)
- izpeljava prireditve »Prepevalnica strička Janeza« (Ema Gortnar)
- izvajanje RaP
- sodelovanje šol in javnih zavodov občine Medvode,
- sodelovanje v projektu: Festival Liki v sotočju in sožitju
- izpeljava šolskih prireditev in sodelovanje na drugih javnih prireditvah,
- sodelovanje z društvi v našem šolskem okolju in občini,
- Proslava ob kulturnem prazniku
- Proslava ob dnevu državnosti
- Noč branja
- Natečaj ob dnevu slovenske košarke
- Zaključek bralne značke
- Sodelovanje v programih Zavoda za šport in turizem Medvode
- Preventivni programi v okviru dnevov dejavnosti
- izvajanje razrednega čiščenja šolske okolice - Zelene straže
- mednarodni dan strpnosti – dan za strpnost in prijateljstvo
- mini olimpijada
- Projekt: 'Aktivnosti za nadarjene'
- Bralni vlak
- obisk predstavnika ameriškega veleposlaništva
- CMEPIUS - Svet v učilnici (WIC) / v okviru projekta bomo gostili študente/šudentke iz tujih držav
- ZPM projekt Otroški parlament, tema: Šolstvo in šolski sistem.
- Razredna knjižnica
- Projekt čutne poti za slabovidne in slepe



- Medvoška knjižna transverzala
- Nacionalni mesec skupnega branja
- Teden otroka (letošnja tema: Prosti čas)
- sodelovanje v drugih občinskih in projektih lokalne skupnosti
- mednarodni projekti
- zbiranje odpadnega papirja

Gospodarske:

- ◆ materialno in investicijsko vzdrževanje v sodelovanju z Občino Medvode,
- ◆ sprotno vzdrževanje šolske stavbe in inventarja v njej,
- ◆ urejanje okolja šole (cvetlični nasadi, travnate površine, živa meja, sadovnjak, ureditev športnih igrišč in igral),
- ◆ nabava učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi možnostmi.

3. OSNOVNI PODATKI

3.1. Ime in sedež šole

Osnovna šola Pirniče v Zgornjih Pirničah 37 b je javni zavod. Šola deluje v eni zgradbi, ki je bila zgrajena leta 1975. Prvi učenci so prestopili šolski prag 19. decembra 1975 leta. Pozneje so bile dograjene še učilnice na razredni stopnji in knjižnica. S 15. marcem 2004 smo s poukom pričeli v prizidku v 4 novih učilnicah.

3.2. Podatki o ustanovitelju

Ustanoviteljske pravice je prvotno imela občina Ljubljana - Šiška, ob spremembi organizacije lokalne samouprave je 1. januarja 1995 nasledila ustanoviteljske pravice občina Medvode.

3.3. Šolski okoliš

Šolski okoliš ostaja tudi v tem šolskem letu nespremenjen in zajema KS Pirniče. Sem spadajo naslednje vasi: Verje, Zg. Pirniče, Sp. Pirniče, Vikrče in Zavrh. Učenci prihajajo v šolo peš, s kolesom, drugimi prevoznimi sredstvi ali uporabljajo šolski avtobus.

3.4. Sestava oddelkov

➤ 1. DO 5. RAZRED

RAZRED	RAZREDNIK	ŠT. UČENCEV
1.A	Maja REBOLJ Olga VODOPIVEC - druga učiteljica	16
1.B	Saša MILOHNOJA Janja BERGANT – druga učiteljica	18
2. A	Simona KOSENIŃA (Anja MOHORIC)	15
2.B	Darja ROVSEK	15



3. A	Lucija JEKOVEC	19
3.B	Karmen REBOLJ	23
4.A	Nevenka STIBERNIK	20
4.B	Špela TRUNK	20
5.A	Mateja DRENIK	16
5.B	Simona JENKO (Katja PORČNIK GORTNAR)	15

➤ **6. DO 9. RAZRED**

razred	UČITELJ	ŠTEVILO UČENCEV
6. R	Marko MRHAR	26
7.R	Urška WERTL	23
8. A	Irena FABEK	19
8. B	Jasna BRNOT	17
9. R	Marjeta JESENKO	25

SKUPAJ UČENCEV 2018/19: 287

4. KADROVSKI POGOJI

1. Pedagoški delavci:	
- v. d. ravnateljja	1
- pomočnica v. d. ravnateljja	1
- učitelji	29
- psihologinja	1
- knjižničarka	1
- spremljevalka slepega otroka	1
- spremljevalka gib. ovi. otroka	1
2. Administrativni delavci:	
- računovodkinja	1
- tajnica	1
3. Tehnični in drugi delavci:	
- kuharica	1
- kuhar	1
- pomočnica kuharice	1



- čistilke	4
- hišnik	1

Potrditvev sistemizacije s strani Ministrstva za šolstvo znanost in šport predvidevamo v mesecu oktobru oz. novembru. Psihologinja, knjižničarka in računalničarka polno zaposlitev dopolnjujeta s pedagoško dejavnostjo. Ena strokovna delavka je zaposleni za polovični delovni čas (50% inv. upokojitev).

5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Učilnice so razporejene v pritličju šole in v novem prizidku, ki se je začel uporabljati marca 2004. Delo v rednem programu bo potekalo v dvajsetih učilnicah, od tega v desetih učilnicah namenjenih razrednemu pouku. Na predmetni stopnji bo potekalo delo v dvanajstih učilnicah, kjer pouk poteka po predmetih. V učilnicah na razredni stopnji bo zjutraj jutranje varstvo, po končanem pouku podaljšano bivanje, interesne dejavnosti in tečajni pouk. Pouk in krožki računalništva bodo potekali v računalniški učilnici. V telovadnici bo potekal pouk športne vzgoje glede na predmetnik in po urniku, razne športne dejavnosti in aktivnosti v času podaljšanega bivanja in zunanjih uporabnikov.

6. NAČRT ŠOLE IN RAZPORED UČILNIC

Razpored učilnic v prizidku:

2018/19

1.A Maja REBOLJ, Olga VODOPIVEC	IGRALNICA ZBORNICA WC GARDEROBA
1.B SAŠA MILOHNOJA, JANJA BERGANT	
2. B DARJA ROVŠEK	
2.A, Simona KOŠENINA	
VHOD	STOPNIŠČE
TELOVADNICA	

RAZPOREDITEV PROSTOROV V STAREM DELU ŠOLE

JUG



GEO/ZGO IGOR VELER	PROSTOR ZA DSP, DUP, ISP	ŠPELA TRUNK 4.B	LUCIJA JEKOVEC 3.A
SIMONA JENKO 5.R	KNJIŽNICA BARBARA KAVČIČ	KARMEN REBOLJ 3.B	
GUM, MAT EMA GORTNAR URŠKA WERTL	WC	NEVENKA MAROLT 4.A	
PRIZIDEK		V H O D	
TELOVADNICA JASNA JELEN MARKO MRHAR	AVLA	JEDILNICA RAČUNALNIŠKA UČILNICA URŠKA WERTL	
SLO TADEJA KLUN LENARČIČ	WC	NEM DIANA VEČERNIK D. MATEJA DRENIK 5.A	
TJA, DKE IRENA FABEK 8.A	KABINET MA SL - AN	BIO, GOS NINA KAVČIČ	
MAT MARJETA JESENKO 9.R	KABINET GEO, ZGO, BIO	KEM, FIZ MARJETA JESENKO IGOR SEŠEK	
TIT MARIJA LOČNIŠKAR	SLJ BARBARA KAVČIČ JASNA BRNOT 8.B	LUM BOJANA GLAVAN	
	SEVER		

7. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Šola izvaja izobraževalni program za otroke v starosti od šestega do petnajstega leta starosti nacionalni – slovenski izobraževalni program devetletne osnovne šole na osnovi predmetnika.



8. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Nacionalni vzgojno-izobraževalni program se izvaja skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli).

Upravni organ šole je **Svet šole**.

Svet sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Z uveljavljanjem nove zakonodaje na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem v zvezi z novimi pravili šole, Svet šole opravlja naloge:

- svet šole imenuje, ocenjuje in razrešuje ravnatelja šole,
- sprejema program razvoja šole,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole se bo sestajal na sejah. Svet vodi predsednica Lucija Jekovec.

Šolo vodi in usmerja ravnatelj šole. Ravnatelj šole ima status pedagoškega vodje in poslovodnega organa.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega in zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,



- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori in razredniki.

9. LETNI KOLEDAR

Šolsko leto 2018/19 se prične v ponedeljek, 3. 9. 2018 in zaključi v ponedeljek, 24. 06. 2019 z razdelitvijo spričeval. Devetošolci končajo v petek, 14. 6. 2019. Delo bo potekalo skladno s sprejetim koledarjem šolskega leta in načrtovanim delovnim načrtom.

V letošnjem šolskem letu bomo izvedli 3 delovne sobote (po navodilih MIZŠ): 29. 9. 2018, 2. 2. 2019 in 6. 4. 2019 (sklep učiteljskega zbora).

9.1 ŠOLSKO LETO S SEMESTRI

Šolsko leto je razdeljeno na dve polletji. Ob koncu vsakega semestra bo opravljena analiza uresničevanja programa in uspeha. Starši bodo ob polletju o rezultatih svojih otrok obveščeni pisno, na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah. Glede na delo v posameznem oddelku ali pri posameznemu učencu bo razrednik obveščal starše o učnem uspehu tudi pisno. Ob koncu šolskega leta bodo učenci prejeli spričevala. Izvajanje programa dela bosta spremljali tudi šolska psihologinja in v. d. ravnateljja.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 3. septembra 2018 do 31. januarja 2019	31. januar 2019
DRUGO	od 1. februarja 2019 do 24. junija 2019 (9. r do 14. junija 2019)	za učence od 1.- 8. r - torek, 18. junij 2019 Za učence 9. r - torek, 11. junij 2019

9.2 POČITNICE

V letošnjem šolskem letu bodo počitnice po naslednjem razporedu:

Jesenske	29. oktober – 2. november 2018
Novoletne	25. december 2018 – 2. januar 2019
Zimske	25. februar – 1. marec 2019
Prvomajske	27. april – 2. maj 2019



Poletne

26. junij – 31. avgust 2019

10. DNEVI DEJAVNOSTI

10.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI TER ŠPORTNI DNEVI

Dnevi dejavnosti se bodo izvajali po programu različno za posamezne razrede.

DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	1.	2.	3.	4.	5.
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

1. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Slovenski kulturni praznik, (2.2.2019)	ZDRAVNIŠKI PREGLED	Izdelki za novoletni bazar (nov)	Jesenski pohod- Osovnik (sep) /prevoz
	Lutkovno gledališče Ljubljana (dec)/ 7eur+ prevoz	Jesenski darovi (sep)	Pustne norčije (mar)	Dejavnosti na snegu (feb)
	Glasbeno kulturni dan- CD- operno-baletna predstava /cca 12 evr	Živalski vrt (jun)/ cca 10 evr	Pomladni dan- delavnice (mar)	Šmarna gora (maj)
	Proslava ob dnevu državnosti (24.6.2019)			Miniolimpijada (31.5. 2019)
				Vodne igre (jun)

2. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Slovenski kulturni praznik (2. februar)	Kmečka opravila (oktober)	Pustne norčije (marec)	Jesenski pohod (september)
	Lutkovno gledališče Ljubljana (december)	Spoznavanje konj (oktober)	Izdelki za bazar (november)	Dejavnosti na snegu (februar)
	Glasbeno-kulturni dan – Cankarjev dom / cca 7eur+prevoz	Živalski vrt (junij)	Pomladni dan (marec)	Pohod na Šmarno goro (maj)
	Proslava ob dnevu državnosti (junij)			Mini olimpijada (31. maj 2019)
				Vodne igre (junij)



3. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	LUTKOVNA PREDSTAVA V LJUBLJANI – december 2018	ZDRAVNIŠKI PREGLED –	IZDELEK ZA NOVOLETNI SEJEM – november, december	PLANINSKI POHOD NA OSOLNIK- september
	Glasbeno-kulturni dan – Cankarjev dom / cca 7eur+prevoz	NA MISOVI KMETIJI (ličkanje koruze) – september, oktober	OBİČAJI OB PUSTNEM ČASU- 5. 3. 2019	KOLESARJENJE (varno v promet s policistom) – oktober
	V SVET PRAVLJIC S TILKO JAMNIK	KJE ŽIVIMO? V DEŽELI JAKOBA ALJAŽA –	POMLADNI DAN – 21. 3. 2019	DEJAVNOSTI NA SNEGU-januar, februar
	2. februar 2019 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK			ORIENTACIJA – april, maj
				MINIOLIMPIJADA- 31. 5. 2019

4. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Filmska vzgoja – ogled poučnega filma (19. 10. 2018)	Zavod za slepe in slabovidne (oktober)	Izdelki za novoletni sejem (5.12.2018)	Atletski troboj (september)
	2,70 + PREVOZ	4,00 + PREVOZ		
	Slovenski kulturni praznik (2.2.2019)	Planinski muzej Mojstrana + ogled slapa Peričnik (24.4.2019) 3,50 + PREVOZ	Poklici (6.4.2019)	Sankanje Pokljuka (januar) 2,00 – 3,00 + PREVOZ
	Zaključna prireditev ob dnevu državnosti (junij)	Raziskovanje potoka (maj ŠVN)	Nori znanstveniki (november)	Planinski pohod (maj ŠVN)
			Makete, okvirji za slike (maj ŠVN)	Orientacija (maj ŠVN)
			Plavanje, zaključni izlet (junij)	

5. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Slovenski kulturni praznik (2. februar)	Vreme (marec 2019)	Izdelki za bazar (december 2018)	Atletika (september 2018)
	Kinodvor: Film Gajin svet (2,7eur + prevoz) 19.10.2018	Relief (marec 2019)	Bivakiranje – izdelava iglujev, snežnih lukenj... (marec 2019)	Smučanje (marec 2019)
	Proslava ob dnevu državnosti (24. junij 2019)	Evakuacija (4. april)	Delavnica in ogled muzeja (Gorenjski muzej Kranj) cca. 9 eur, 18.4.2019	Tek na smučeh – marec 2019
			Izdelki iz NIT škatle (junij 2019)	Kolesarski izpit (sept. oktober 2018)



				Plavanje (junij 2019)
--	--	--	--	-----------------------

DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

	KULTURNI DNEVI (3)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (4)	ŠPORTNI DNEVI (5)
6. R A Z R E D	Slovenski kulturni praznik OŠ Pirniče 2. 2. 2019 Vodja: Jasna Brnot (cena delavnic)	Zdravstvena vzgoja Šolsko leto: 2018-19 ZD Medvode Vodja: Marko Mrhar	Ročna izdelava papirja, izdelava embalažnih škatel September 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Irma Zarnik	Atletski četverboj 29. 9. 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
	Mestni muzej in gledališka predstava 21. 11. 2018 Cankarjev dom in OŠ Pirniče Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (cca. 11,5 € + prevoz)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE November 2018 Vodja: Urška Wertl cca. 3€	Obdelava lesa Pomlad 2019 SREDNJA LESARSKA ŠOLA LJUBLJANA Vodja: Marija Ločniškar (8 € + prevoz)	Gasilci, orientacija 6. 4. 2019 PIRNIČE Vodja: Igor Sešek
	Glasbeno likovni dan Ljubljana 23. 10. 2018 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Raziskovanje v botaničnem vrtu Maj 2019 LJUBLJANA Vodja: Igor Sešek (prevoz +cca. 6 €)	Intarzija, litje Maj 2019 Srednji vrh Vodja: Marija Ločniškar	Lokostrelstvo Maj 2019 Vodja: Jasna Jelen
			Priprava izdelkov za bazar 26. 11. 2018 OŠ Pirniče Vodja: Irena Fabek	Planinski pohod Maj 2019 Vodja: Jasna Jelen
				Plavanje 21. 6. 2019 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + vstopnina)

KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
-------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------------------



7. R A Z R E D	Glasbeno likovni dan Ljubljana 23. 10. 2018 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Odraščanje Marec 2019 OŠ PIRNIČE Vodja: Nina Kavčič in Barbara S. Matičič	Priprava izdelkov za bazar 26. 11. 2018 OŠ Pirniče Vodja: Irena Fabek	Atletski četverboj 29. 9. 20018 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
	Mestni muzej in gledališka predstava 21. 11. 2018 Cankarjev dom in OŠ Pirniče Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (cca. 11,5 € + prevoz)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE November 2018 Vodja: Urška Wertl cca. 3€	Zvok Februar 2019 OŠ PIRNIČE Vodja: Igor Sešek, Marjeta Jesenko	Gasilci, orientacija 6. 4. 2019 PIRNIČE Vodja: Igor Sešek
	Slovenski kulturni praznik OŠ Pirniče 2. 2. 2019 Vodja: Jasna Brnot (cena delavnic)	Obmorski svet, soline Junij 2019 PIRAN, SEČOVLJE Vodja: Igor Sešek (Prevoz + kosilo cca. 6€ + vstopnine 11€)	Podgorica, toplarna 19. 3. 2019 Ljubljana Vodja: Igor Sešek, Marjeta Jesenko (prevoz)	Baseball Pomlad 2019 Pirniče Vodja: Marko Mrhar
			Modeliranje, reduktor in multiplikator Junij 2019 OŠ PIRNIČE Vodja: Marija Ločniškar in Marjeta Jesenko	Pohod Medvode 21. september 2018 Vodja: Jasna Jelen
			Plavanje 21. 6. 2019 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + vstopnina)	

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
8. R A Z R E D	Županova Micka in Prešernov Kranj Januar 2019 Prešernovo gledališče in Gorenjski muzej KRANJ Vodja: Barbara Kavčič (10 € + prevoz)	Zdravstvena vzgoja Šolsko leto: 2018/19 ZD Medvode Vodja: Irena Fabek, Jasna Brnot	Priprava izdelkov za bazar 26. 11. 2018 OŠ Pirniče Vodja: Irena Fabek	Planinski pohod na Rodico September 2018 BOHINJ Vodja: Marko Mrhar
	Slovenski kulturni praznik OŠ Pirniče 2. 2. 2019 Vodja: Jasna Brnot (cena delavnic)	Taborniške veščine September 2018 Bohinj Vodja: Nevenka Štibernik	Mehatronika in elektrotehnika November 2018 ŠOLSKI CENTER KRANJ Vodja: Marija Ločniškar (7€ + prevoz)	Veslanje September 2018 BOHINJ Vodja: Marko Mrhar
	Glasbeno likovni dan Pomlad 2019 Ljubljana Vodja: Ema Gortnar in Bojana Glavan (8 € + prevoz)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE November 2018 Vodja: Barbara Strmšek Matičič cca. 3€	Meritve v fiziki in tehniki April 2019 OŠ PIRNIČE Vodja: Marjeta Jesenko	Atletski četverboj 29. 9. 20018 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen



	Podgorica, toplarna 19. 3. 2019 Ljubljana Vodja: Igor Sešek, Marjeta Jesenko (prevoz)	Gasilci, orientacija 6. 4. 2019 PIRNIČE Vodja: Igor Sešek
		Plavanje 21. 6. 2019 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + vstopnina)

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
9. R A Z R E D	Slovenski kulturni praznik OŠ Pirniče 2. 2. 2019 Vodja: Jasna Brnot (cena delavnic)	Posočje 3.10.2018 POSOČJE Vodja: Igor Veler (Prevoz + cca. 6,5€)	Vrtiljak poklicev 18.10.2018 Šolski center Kranj Vodja: Marija Ločniškar	Potapljanje September 2018 Piran Vodja: Jasna Jelen
	Prešeren in Cankar 14. 11. 2018 LJUBLJANA Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (cca. 11,5 € + prevoz)	Meritve v naravi September 2018 Piran Vodja: Marko Mrhar	Strojništvo November 2018 ŠOLSKE CENTER ŠKOFJA LOKA Vodja: Marija Ločniškar (Prevoz + 8 €)	Reševanje iz vode September 2018 Piran Vodja: Jasna Jelen
	Glasbeno likovni dan CD in MG ??? Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca. 8 €)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE November 2018 Vodja: Barbara Strmšek Matičič cca. 3€	Priprava izdelkov za bazar 26. 11. 2018 OŠ Pirniče Vodja: Irena Fabek	Atletski četverboj 29. 9. 2018 OŠ Pirniče Vodja: Jasna Jelen
			Priprava scene in avdio-video podpore za valet Junij 2019 OŠ PIRNIČE Vodja: Marjeta Jesenko	Gasilci, orientacija 6. 4. 2019 OŠ Pirniče Vodja: Igor Sešek
				Zaključni športni dan Junij 2019 Vodja: Marjeta Jesenko (? €)

11. PROGRAM IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

11.1. Program devetletne osnovne šole



S šolskim letom 2003/2004 smo pričeli z obveznim programom devetletne OŠ v prvih in sedmih razredih devetletke, v šolskem letu 2008/2009 pa smo v naši šoli prvič izvajali program popolne devetletne osnovne šole.

Glede na predloge učiteljskega zbora in na podlagi 40. člena Zakona o OŠ ter normative za oblikovanje učnih skupin za diferenciacijo bomo v tem šolskem letu oblikovali naslednje učne skupine:

MANJŠE UČNE SKUPINE V ŠOLSLEM LETU 2018/19

	št. odd.	št. uč.	št. skupin	slovenščina	angleščina	matematika
4.r	2	40	3	ne	ne	ne
5.r	2	31	2	ne	ne	ne
6.r	1	26	2	ne	da	da
7.r	1	23	2	da	da	da
8.r	2	36	3	da	da	da
9.r	1	25	2	da	da	da

40. člen Zakona o osnovni šoli

4., 5., 6., 7. - manjše učne skupine do 1/4 ur predmeta

8.,9. - razporeditev v manjše učne skupine

11.2. Dnevni ritem vzgojno-izobraževalnega dela

Šola bo izvajala svoj program v eni izmeni - dopoldan. Pouk začinjamo ob 8.20 in končamo s sedmo učno uro ob 14.35. Učna ura traja 45 minut. Glavni odmor z malico poteka od 9.55 do 10.20. Med ostalimi učnimi urami traja odmor pet minut. Jutranja ura pred poukom, od 7.30 do 8.15, je namenjena dopolnilnemu oz. dodatnemu pouku, nemščini in interesnim dejavnostim. Zadnje kosilo je v času od 13.35 – 13.50. Razredno uro bodo imeli učenci od 4. do 9. razreda po pouku in sicer ob sredah 6. uro na štirinajst dni.

Jutranje varstvo je organizirano v prizidku za učence 1. razreda, ki se jim priključijo še nekateri učenci 2. in 3. razreda in sicer od 6.30 do začetka pouka, 8.20. Drugo skupino jutranjega varstva za učence 2. r oblikujemo od 7.50 do 8.20. Varstvo za učence od 3. do 5. razreda poteka v učilnici 4. razreda v času od 7.20 do 8.20.

Oddelki podaljšane bivanja se pričnejo ob 11.55 oziroma po pouku. V tem času je organizirano kosilo s prostim časom, interesne dejavnosti in učne ure. Podaljšano bivanje traja do 16.30. Vmes je popoldanska malica za učence, ki so nanjo naročeni. Podroben raspored je



razviden iz urnika tedenskega dela. Varstvo vozačev je organizirano vsak dan po pouku, od 13.10 (petek 13.15) in 14.40, ko odpelje šolski avtobus.

11.3. Urnik tedenskega dela

čas	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
07 ³⁰ – 08 ¹⁵	dodatni in dopolnilni pouk, izbirni predmeti, interesne dejavnosti				
08 ²⁰ – 09 ⁰⁵					
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁵					
09 ⁵⁵ – 10 ²⁰	malica				
10 ²⁰ – 11 ⁰⁵					
11 ¹⁰ – 11 ⁵⁵					
11 ⁵⁵ – 12 ²⁵	kosilo za učence 1. in 2. razreda				
12 ⁰⁰ – 12 ⁴⁵					
12 ⁵⁰ – 13 ³⁵					
13 ³⁵ – 13 ⁵⁰	kosilo za učence predmetne stopnje				
13 ⁵⁰ – 14 ³⁵					
11 ⁵⁵ – 13 ⁵⁰	Kosilo za vse učence				
14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica

11.4. Predstavitev strokovnih delavcev šole z navedbo predmetov (osnova sistemizacije), ki jih poučujejo ter razporeditev razredništva

razred	Ime in priimek	
1.A	Maja REBOLJ	Razredni pouk
1.B	Saša MILOHNOJA	Razredni pouk
2. A	Simona KOSENIŃA (Anja MOHORIC)	Razredni pouk
2.B	Darja ROVSEK	Razredni pouk
3. A	Lucija JEKOVEC	Razredni pouk
3.B	Karmen REBOLJ	Razredni pouk
4.A	Nevenka STIBERNIK	Razredni pouk
4.B	Špela TRUNK	Razredni pouk
5.A	Mateja DRENIK	Razredni pouk
5.B	Simona JENŃO (Katja PORČNIK GORTNAR)	Razredni pouk



6. R	Marko MRHAR	šport, izbirni predmeti
7.R	Urška WERTL	matematika, izbirni predmet, računalnikar
8. A	Irena FABEK	angleščina, DKE, podaljšano bivanje
8. B	Jasna BRNOT	angleščina, podaljšano bivanje, jutranje varstvo
9. R	Marjeta JESENKO	matematika, fizika
	Igor VELER	zgodovina, geografija, jutranje varstvo, podaljšano bivanje
	Marija LOCNISKAR	pomočnica v. d. ravnatelja, matematika, izbirni predmeti
	Tadeja KLUN LENARCIC	slovenščina
	Irma ZARNIK	Tehnika in tehnologija, podaljšano bivanje
	Jasna JELEN	šport, izbirni predmeti
	Nina KAVCIC	biologija, gospodinjstvo, izbirni predmeti, organiz. šolske prehrane, podaljšano bivanje
	Ema GORTNAR	glasbena umetnost, pevski zbori
	Diana VECERNIK DJURATOVIC	nemščina, podaljšano bivanje
	Igor SESEK	kemija, naravoslovje, podaljšano bivanje
	Bojana GLAVAN	likovna umetnost, podaljšano bivanje, izbirni predmeti
	Katja ZLEBIR	angleščina, podaljšano bivanje
	Olga VODOPIVEC	Razredni pouk, podaljšano bivanje
	Janja BERGANT	Razredni pouk
	Barbara KAVCIC	knjižničarka, slovenščina
	Barbara ŠTRMSEK MATIČIC	psihologinja, ind. in skup. pomoč
	Specialni in rehabilitacijski pedagogi: Tjaša FURLAN, Marjeta MARENK, Mateja KOLOINI, Manca ZGAGA	Dodatna strokovna pomoč
	Tiflopedagog Peter ROT	Dodatna strokovna pomoč
	Helena ENGELMAN	spremljevalka slepe deklice
	Urška KUPLENIK	Spremljevalka gibalno ovirane učenke



11.6. OBVEZNI PROGRAM

11.6.1. Obvezni predmeti

Pouk bomo realizirali na osnovi predmetnika in smernic za strokovno delo. Ob tem bomo upoštevali usmeritve, ki jih je izdal Zavod za šolstvo in šport. Učitelji bodo pri izvajanju pouka upoštevali predznanje, razvojno stopnjo učencev ter njihove individualne posebnosti. Stopnjo diferenciacije in notranje fleksibilnosti bomo povečali in uskladili z organizacijskimi možnostmi (matematika, angleški jezik, slovenščina). Prav tako bomo pri pouku upoštevali vlogo učenca. Razvijali bomo učenčevo samostojnost in odgovornost.

Učitelji bodo pri izvajanju pouka uporabljali sodobne, aktivne oblike in metode dela.

Pregled predmetov, ki jih šola izvaja ter prikaz števila ur teh predmetov po obveznem predmetniku za devetletno osnovno šolo:

predmet	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.r	9.R
SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRU				2	3				
GEO						1	2	1,5	2
ZGO						1	2	2	2
DKE							1	1	
NIT				3	3				
BIO								1,5	2
KEM								2	2
FIZ								2	2
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT						2	1	1	
GOS					1	1,5			
NAR						2	3		
SPO	3	3	3						
IZB.P.							2/3	2/3	2/3
NIP				0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
ŠPO	3	3	3	3	3	3	2	2	2
TP			20 ur						
DOP/DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ODD. S.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
TEDNI	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Na podlagi Zakona o osnovni šoli imamo možnost uporabe fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev ur pouka posameznega predmeta. Ob tem moramo upoštevati učno obremenitev učencev.

V šolskem letu 2018/19 bomo izpeljali fleksibilnost pri naslednjih predmetih:

1. POLLETJE						
5. A	5. B	6. R	7. R	8. A	8. B	9. R
2 uri GUM	1 ura GUM	2 uri LUM	2 uri LUM	2 uri TIT	2 uri TIT	



				4 ure SLJ	4 ure SLJ	5 ur SLJ
			2 uri LS 1			2 uri LS 1
			2 uri SPH			
				2 uri ŠSP	2 uri ŠSP	2 uri ŠSP

2. POLLETJE						
5. A	5. B	6. R	7. R	8. A	8. B	9. R
1 ura GUM	2 uri GUM		2 uri TIT	2 uri LUM	2 uri LUM	2 uri LUM
				3 ure SLJ	3 ure SLJ	4 ure SLJ
			2 uri OGL	2 uri OGL	2 uri OGL	2 uri OGL
				2 uri SPH	2 uri SPH	2 uri SPH

11. 6. 2. Izbirni predmeti

Obvezni izbirni predmeti

RAZRED	PREDMET
7. R - 9. R	nemščina 2 – NI2
	nemščina 3 – NI3
	retorika - RET
	likovno snovanje 1 - LS1
	sodobna priprava hrane - SPH (2 skupini)
	projekti iz fizike in ekologije - PFE
	obdelava gradiv: les - OGL
	urejanje besedil - UBE
	multimedija - MME
	šport za sprostitev - ŠSP
izbrani šport nogomet - IŠPN	

Neobvezni izbirni predmeti

RAZRED	PREDMET
1. A	angleščina
1. B	angleščina
4. R - 6. R	nemščina
	šport
	tehnika - 2 skupini



računalništvo

11. 6. 3. Ure oddelčne skupnosti

Letos bodo ure oddelčne skupnosti potekale po pouku šesto učno uro vsako drugo sredo (na štirinajst dni). Program dela so razredniki oblikovali skupaj z učenci glede na letne programe, projekte, prioriteta področja, Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.

11.7. RAZŠIRJENI PROGRAM

11. 7. 1. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje učencev bomo organizirali za učence od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje poteka od 11⁵⁵ do 16³⁰.

Delo v podaljšanem bivanju vodijo in usmerjajo učitelji podaljšanega bivanja. Učitelji oddelkov sodelujejo z razrednikom oddelkov iz katerih prihajajo učenci. O delu vodijo posebno oddelčno dokumentacijo. Za uresničevanje zastavljenih ciljev v oddelkih podaljšanega bivanja bo skrbel razredni učitelj, učitelj podaljšanega bivanja in šolska psihologinja.

Razred	Št. učencev
1.	30
2.	30
3.	41
4.	40
5.	31
Skupaj:	172 učencev (177 vseh učencev 1.-5.r)

Vsebina programskih enot podaljšanega bivanja:

- Prosti čas: Kosilo in prosti čas, sprostitev učencev z različnimi neusmerjenimi aktivnostmi po želji otrok (igra, krajši sprehodi, branje). V tem času poteka tudi dopolnilni pouk ter nekatere interesne dejavnosti.

- Samostojno učenje:

Samostojno učenje in delo učencev pod vodstvom učitelja. Metodično delo organiziramo v različnih oblikah. Učence tudi učimo, kaj in kako naj se uče. Po dogovoru z razrednikom rešimo večji del pisnih in drugih nalog.

- Popoldanska malica; 14.00 -14.30

- Usmerjeni prosti čas: razvedrilo, izobraževalno delo, ki ga načrtuje učitelj.

Vodja aktiva učiteljev OPB je Diana Večernik Djuratović.

11. 7. 2. Jutranje varstvo

V jutranjem varstvu so učenci prvega razreda devetletke. Oblikovana je ena skupina. V času od 7.50 do 8.20 oblikujemo oddelek učencev drugega razreda, ostali učenci razredne stopnje pa oblikujejo skupino v času od 7.20 do 8.20.

11. 7. 3. Dodatni in dopolnilni pouk



Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za učence razredne in predmetne stopnje. Obseg in vsebina dodatnega pouka sta okvirno opredeljena z učnim načrtom. Učitelji bodo pri dodatnem pouku organizirali čim bolj samostojno delo učencev. V dodatni pouk posameznega predmeta se vključijo učenci, ki kažejo interes za poglobljeno delo na določenem področju, so nadarjeni ali pa se pripravljajo na tekmovanja.

Dopolnilni pouk bo organiziran iz predmetov, pri katerih posamezni učenci ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in ne obvladajo potrebnih tehnik učenja ter s tem potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk bo temeljila na analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca. Pri dopolnilnem pouku bodo učenci pod vodstvom učitelja ponovili in utrdili predvsem temeljne učne vsebine.

Glede na normative in standarde osnovne šole je za dopolnilni in dodatni pouk namenjenih našim učencev letos 15 ur tedensko. Učencem na razredni stopnji je namenjenih 10 ur, za učence na predmetni stopnji pa 5 ur za vse oddelke in vse predmete za dodatni in za dopolnilni pouk.

ČAS	PONEDELJE K	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
P R E D U R A	DOD/DOP MAT Urška Wertl/14 dni	DOP/DOD 4.a	DOP/DOD 1.a Maja REBOLJ	DOP/DOD 4.b	DOP/DOD 5.b
		DOP/DOD SLJ 6., 7.r		DOP/DOD 2.b	DOP/DOD 5.a
		DOD/DOP 3.a		DOP/DOD 3.b	DOP/DOD TJA 5., 6., 7., 8., 9.
					DOP/DOD 1.b
POUK					
5.ura	DOP/DOD 2.a				
6. ura		DOP/DOD MAT-FIZ M. Jesenko oz. po dogovoru			

DOD/DOP 8., 9.r SLJ – po dogovoru Barbara KAVČIČ
DOP/DOD KEM, NAR - po dogovoru Igor SEŠEK
DOD/DOP ZGO, GEO – po dogovoru Igor VELER

V dogovoru s starši bomo organizirali tudi individualni in skupinski pouk za učence s primanjkljaji na učnem področju. To delo bo vodila šolska psihologinja Barbara Matičič. Z učenci s posebnimi potrebami delajo specialni in rehabilitacijski pedagogi:

Tjaša FURLAN,
Marjeta MARENK,
Mateja KOLOINI,
Manca ZGAGA,
dodatno učno pomoč pa izvajajo učitelji šole.



11. 7. 4 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bo vodila šola sama in v sodelovanju z drugimi sodelavci v različnih oblikah. V tem šolskem letu lahko realiziramo 30 pedagoških ur tedensko. Skupine in pedagoške ure so organizirane glede na interese otrok in število sodelujočih.

Posamezne dejavnosti bodo izvajane tudi v obliki tečajev, več ur skupaj ali v enem polletju. Interesne dejavnosti imajo predvsem na neposreden in učencem zanimiv način približati znanja na področjih, za katera kažejo interese.

Delo v interesnih dejavnostih bo prilagojeno psihofizični razvitosti in sposobnosti učencev. Interesne dejavnosti bodo strokovno vodili mentorji.

INTERESNE DEJAVNOSTI

	Interesna dejavnost	Razred	Mentor
1.	Likovni krožek	1.r	Janja Bergant
2.	Pravljичno likovna ustvarjalnica	1.r	Janja Bergant, Barbara Kavčič
3.	Prepevalnica	1.r	Lucija Jekovec
4.	Interesna dejavnost s področja športa in zdravja (RAP)*	1.-9.	Marko Mrhar, Jasna Jelen
5.	Rekreativni odmor (RAP)*	1.-9.r	Marko Mrhar, Jasna Jelen
6.	Mladinski PZ	6.-9.	Ema Gortnar
7.	Konstruktorstvo	6.-9.	Marija Ločniškar
8.	Biološki krožek	6.-9.	Učitelj biologije
9.	Likovni krožek	6.-9.	Bojana Glavan
10.	Angleško kreativno pisanje	7.-9.	Jasna Brnot
11.	Bralna značka	6.-9. r	Barbara Kavčič
12.	Računalništvo 3	3.r	Urška Wertl
13.	Učenje razmišljanja po De Bonu	6.-9.r	Urška Wertl
14.	Angleška bralna značka	4.-9.r	Jasna Brnot
15.	Kreativno pisanje	4.r	Nevenka Štibernik
16.	Mavrična ustvarjalnica	2.r	Simona Košenina
17.	Interesna dejavnost s področja športa in zdravja (RAP)*	1.-5.r	Marko Mrhar, Jasna Jelen
18.	Folklor (RaP) *	4.r	Maja Rebolj
19.	Šivanje	2.r	Darja Rovšek
20.	Matemček	4.-6.r	Nevenka Štibernik
21.	Krožek za nadarjene	5.-9.r	Igor Veler (in drugi učitelji)
22.	Igre z žogo (RAP)*	6.-9.r	Marko Mrhar, Jasna Jelen
23.	Rekreativni odmor (RAP)*	1.-9.r	Marko Mrhar, Jasna Jelen
24.	Nemška bralna značka	7.-9.r	Diana Večernik D.
25.	Organizirana rekreacija	6.-9.r	Marko Mrhar, Jasna Jelen
26.	Literarni klub	6.-9.r	Tadeja Klun Lenarčič



11. 7. 5. Šola v naravi

Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, bomo organizirali sedem projektnih tednov v naravi.

Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja in potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja. Zaradi novih pogojev življenja in dela ter povezovanje pouka z drugimi dejavnostmi, se učenci učijo življenja v skupnosti in spretnosti v odnosih, življenja v naravi, navajajo se na premagovanje težav in soočanje s stresom, na solidarnost in pomoč, na osebno odgovornost in na smotrno izrabo prostega časa.

Termini in kraji šol v naravi:

Raz.	Šola v naravi	Kraj	Čas
2.r	ZLRO	Zg. Gorje	oktober 2018
3.r	Tečaj plavanja	Piran	junij 2019
4.r	Planinski pozdrav	Gorje	maj 2019
5.r	Smučanje	Soriška planina	marec 2019
6.r	Raziskovanje	Gorje	maj 2019
8.r	Taborjenje in pohodništvo	Bohinj	september 2018
9.r.	Potapljanje in reševanje iz vode	Piran	september 2018

O programu, delu in finančnih pogojih so starši predhodno obveščeni na roditeljskih sestankih in povprašani z anketo. Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi imajo, v kolikor so dana finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.

11. 8. Nadstandardni programi in storitve, ki jih šola ponuja staršem

➤ **ZAJTRK, KOSILO, POPOLDANSKA MALICA**

Cene potrjuje Svet šole.

➤ **JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE OD 2. DO 5. RAZREDA**

Jutranje varstvo financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.

➤ **VARSTVO UČENCEV VOZAČEV**

Varstvo učencev vozačev financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.



➤ TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. RAZREDOV

Predvidevamo, da bo za učence 1. razreda v letu 2018/19 izpeljan deset urni tečaj plavanja. Organizacijo prevozov in plavalnih učiteljev in stroške bo prevzel Javni zavod Sotočje Medvode. Tečaj plavanja bo potekal po pouku (običajno v Kranju), spremljajo jih učitelji naše šole. Tečaj je za učence neobvezen, za starše brezplačen. Termine predlaga Javni zavod Sotočje Medvode

➤ INTERESNE DEJAVNOSTI S PODROČJA GIBANJA V OKVIRU »RaP«

Naša šola je bila prijavljena in izbrana v poskusno izvajanje RaP programa (RaP – Razširjeni program). Učencem daje možnost vključitve v dodatne ure interesnih dejavnosti s področja zdravja, gibanja ter dobrega psihičnega in fizičnega počutja otrok (MIZS). Interesne dejavnosti so za starše brezplačne.

➤ ŠOLE V NARAVI

Program šol v naravi je oblikovan tako, da omogoča in spodbuja povezovanje med znanji, uresničuje in prepleta medpredmetne vsebine. Uvaja in spodbuja različne oblike in metode dela, ki jih specifična organizacija omogoča (na primer terensko, projektno delo in skupinsko delo). Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij oziroma sklopov. Posamezni programi so specifično obarvani in zavzemajo pestra področja. Program šole v naravi je naravnani k večanju socialno-integracijske vloge šole oziroma vzgojno-izobraževalnega procesa, zato spodbuja sodelovanje z okoljem, razvija nove oblike sodelovalnega učenja in skupinskega dela. Šola v naravi je posebna organizacijska oblika dela, temelji namreč na izvedbi zunaj šolskih prostorov, po možnosti celo izven urbaniziranih okolij.

V času izvajanja šole v naravi učitelj lahko uresniči številne cilje osnovnošolskega programa oziroma več učnih načrtov:

1. Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
3. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
7. Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
8. Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
9. Razvija odgovoren odnos do okolja.
10. Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).



Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, želimo organizirati sedem šol v naravi (projektnih tednov v naravi). Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni (2. r – tri dni) v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja, potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja.

V šolskem letu 2018/19 nadaljujemo z izvajanjem naštetih projektov, ki ste jih starši podprli z anketo, izvedeno v maju 2014.

Predlagani programi šole v naravi in projektnih tednov v šolskem letu 2018/19:

- * za učence drugega razreda naravoslovni dnevi – Dom ZLRO, dom ZLRO, Zg. Gorje (cena v letu 2017/18 na učenca 100,00 €),
- * za učence tretjega razreda izvedba tečaja plavanja v šoli v naravi v domu ZLRO v Piranu (v juniju 2018), cena v letu 2017/18 na učenca 148,00€, upoštevano sofinanciranje tečaja plavanja: 16,48 €/učenca in 1,20 €/učenca MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence četrtega razreda – projekt »Kekčeva dežela« v Gorjah (v maju 2018), cena v letu 2017/18 135,00 €/učenca (upoštevano 1,80€/učenca MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence petega razreda - zimsko šolo v naravi (v marcu 2018), v letu 2017/18 cena na učenca 149,00 €/učenca, (upoštevano 67,60 €/učenca sofinanciranje MIZŠ za šolo v naravi in 5,75 €/učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence šestega razreda – projekt: raziskovalna dejavnost v Gorjah (v maju 2018), v letu 2017/18 cena 139,00 €/učenca (upoštevano 6,27 €/učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence osmega razreda projektni teden: planinstvo - taborništvo (september 2017), v letu 2017/18 145,00 €/učenca (upoštevano 5,75 €/učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence devetega razreda – projektni teden: vztrajnostno plavanje, reševanje iz vode in potapljanje v Piranu (september 2017, ZLRO), v letu 2017/18 cena 166,00 €/učenca.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, imajo, v kolikor so finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.

➤ **ŠPORTNA TEKMOVANJA**

Tekmovanja so nadstandardne storitve, ki jih šola izvaja glede na interese učencev v naslednjem šolskem letu. Tekmovanja se izvajajo v povezavi in z dogovorom z Zavodom Sotočje.

➤ **DNEVI DEJAVNOSTI**

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Predstavljeni so bili staršem na roditeljskem sestanku oddelkov.

11. 9. Organizacija družbeno potrebnega dela



Družbeno potrebno delo bomo organizirali v skladu z danimi pogoji in zmožnostmi. Učenci bodo skrbeli za urejanje učilnic in neposredne šolske okolice. Organizirali bomo tudi dve akciji zbiranja odpadnega papirja (jesen, pomlad). Učenci bodo sodelovali pri gojenju lončnic v razredu. Učenci od 6. do 9. razreda bodo poleg tega opravljali tudi naloge dežurstva v avli šole in v jedilnici. Tedensko potekajo dežurstva za čiščenje okolice šole v okviru šolske skupnosti – zelene straže.

11. 10. Športne dejavnosti

Športnim dejavnostim bomo namenjali posebno pozornost. V namen športnega udejstvovanja in kvalitetne izrabe prostega časa na šoli tečejo programi sedmih šol v naravi, ki jih starši podpirajo (ankete in razgovori).

Dodatne interesne dejavnosti bomo izpeljali v okviru projekta »RaP«, kjer imajo učenci možnost sodelovati v športnih aktivnostih v šolski telovadnici, okolici šole in drugje.

Učenci šole bodo sodelovali na različnih področjih in nivojih tekmovanj, kjer bodo prikazali svoje znanje in spretnosti v odbojki, atletiki, nogometu, košarki, krosu, badmintonu, med dvema ognjema, odbojki na mivki, Ljubljanskem maratonu, Pokljuškem maratonu, uličnem teku...

11. 11. Tekmovanja učencev v znanju

Učence bodo pripravljali njihovi učitelji - mentorji. Za pripravo tekmovanj in tekmovalnih nalog na ravni šole bodo zadolženi posamezni učitelji v okviru aktiva razredne in predmetne stopnje oziroma posameznih predmetov.

tekmovanje	vodja
Slovenščina – Cankarjevo priznanje 4-9	Barbara Kavčič
Matematika – Vegovo priznanje 1-9	Marjeta Jesenko
Angleščina – 8.r, 9.r	Irena Fabek
Fizika – Stefanovo priznanje	Marjeta Jesenko
Zgodovina	Igor Veler
Kaj več o sladkorni bolezni	Nina Kavčič
EX Tempore	Bojana Glavan
Območna revija pevskih zborov	Ema Gortnar
Računalniško tekmovanje Bober	Urška Wertl
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Marija Ločniškar
Logika 1-9	Urška Wertl
Matemčec	Nevenka Štibernik
Astronomija	Marjeta Jesenko
Mehurčki – Cankarjevo tekmovanje 1.,2.,3.	Maja Rebolj
Računanje je igra	Razredniki
Cici Vesela šola	Barbara Kavčič
Angleška BZ	Jasna Brnot
Nemška BZ	Diana Večernik D.

Priprava na tekmovanja poteka v okviru pouka (diferenciacija), delo z nadarjenimi učenci, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.



Učenci se bodo redno udeleževali različnih oblik prikaza šolskega dela - tekmovanj na različnih nivojih. Prikazi uspehov in dela med šolami na nivoju občine, mesta in države bodo potekali praviloma po pouku in ob sobotah. Učence bodo spremljali učitelji.

11. 12. Prevozi učencev

Prevoz v šolo je organiziran za otroke iz Zavrha, Vikrč, in delno iz Sp. Pirnič, ker pot v šolo poteka po nevarnih odsekih ceste ter za učence 1. razreda. Prevoznik opravi dve vožnji zjutraj v šolo ter dve popoldan iz šole.

VOZNI RED:

V ŠOLO	IZ ŠOLE
1.vožnja ob 6.55	1.vožnja ob 13.10 ob petkih ob 13.15
2.vožnja ob 7.40	2.vožnja ob 14.40

11. 13. Računalniško opismenjevanje

Koordinacijo dela na področju računalništva opravlja Urška Wertl. Pouk poteka tudi v računalniški učilnici v namene ponavljanja, utrjevanja, za usvajanje novih znanj in spretnosti. V organizaciji učitelja in koordinaciji računalnikarja bodo učenci od 1. do 9. razreda imeli možnost koristiti računalniško učilnico. Učencem je na voljo učilnica v primeru izdelave projektnega dela. Uporabo računalniških veščin bodo združili z učenjem novih učnih vsebin pri različnih predmetih. Učenci bodo v okviru pouka, dneva dejavnosti in podaljšanega bivanja spoznavali varno rabo interneta. V letošnjem šolskem letu se bo izvajal pouk obveznega izbirnega predmeta Urejanje besedil, obveznega izbirnega predmeta Multimedija in neobveznega izbirnega predmeta Računalništvo za učence od 4. do 6. razreda. Interesna dejavnost Računalništvo se izvaja v 3. razredu.

11.14. Organizacije učencev

Oddelčna skupnost

V skupnosti učencev oddelka se bodo učenci dogovarjali o programu dela, o razdelitvi in izvršitvi nalog in obveznosti. Analizirali bodo opravljeno delo, njegovo učinkovitost in rezultate dela, obravnavali življenje in delo oddelka in šole ter dajali pobude in predloge za reševanje težav.

Ob vzgojnih ukrepih bodo o tem tudi razpravljali. Pri delu skupnosti učencev oddelka bo pomagal razrednik.

Šolska skupnost

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v svojih razredih v začetku šolskega leta. V septembru učenci izvolijo predsednika skupnosti



učencev in zapisnikarja in skupaj z mentorico pripravijo okvirni načrt dela. Mentorica skupnosti učencev je učiteljica Irena Fabek.

Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter da skupaj poskušajo najti rešitve.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnateljica, lahko pa tudi mentor ali predsednik skupnosti učencev šole. Šolski parlament razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole. Predstavniki šolskega parlamenta sodelujejo pri delu regijskega in državnega otroškega parlamenta.

11.15. Prometna varnost

Vso potrebno skrb bo tako kot v preteklih letih, tudi v prihodnjem šolskem letu šola namenjala usposabljanju učencev, da se varno in humano vključujejo v promet. Zato bomo skrbeli za uresničevanje vsebin prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij. Učencem petega razreda bomo omogočili opraviti kolesarski izpit. Za koordiniranje dela s področja prometne vzgoje med različnimi dejavniki v šoli in zunaj nje, bo skrbela koordinatorica Jasna Jelen. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt, ki opredeljuje prometno varnost.

11.16. Zdravstveno varstvo učencev

Šola bo skupaj s starši in okoljem zagotavljala učencem zdrav in normalen psiho-fizičen razvoj, ob strokovni pomoči zdravstvene službe za šolske otroke. Zato bomo pedagoški in zdravstveni delavci med seboj sodelovali. Šola bo zagotavljala učencem (1., 3., 6. in 8. razreda) prevoz in spremstvo na sistematične zdravstvene preglede vključujoč predavanja strokovnjakov in sistematične zobozdravstvene preglede, predvidena cepljenja in ustrezen sanitarno-higienski režim, dogovorjene športno-vzgojne aktivnosti ter s smernicami skladno šolsko prehrano. Šola bo zagotavljala učencem športno-vzgojne aktivnosti glede na njihove sposobnosti in njihovo zdravstveno stanje. Vse zdravstvene izostanke bodo opravičili starši z ustreznimi zdravstvenimi potrdili. Preko preventivnih dejavnosti bodo učenci spoznali pasti kemične in nekemične zasvojenosti.

11.17. Šolska prehrana

V skladu s potrebami učencev in možnostmi šole in staršev, bomo organizirali šolsko prehrano učencev. Šolska prehrana bo zagotavljala hranilno in energijsko ustreznost in upoštevala prehranske navade učencev. Šolsko prehrano bo vodil vodja šolske prehrane. Oblikovana je skupina za prehrano. Šolska prehrana: zajtrk, malica dopoldne in popoldne ter kosilo, se bo pripravljala v šolski kuhinji. Vse obroke bodo učenci prejeli v jedilnici. Za kosilo še naprej ostaja samopostrežni način prehranjevanja. Učencem prvega razreda pomagajo razredničarke in dežurni učenec. Cena malice določa minister za šolstvo in šport glede na Zakonu o šolski prehrani. Posebno pozornost še vedno namenjamo obveščanju staršev glede sofinanciranja in ustrezne odjave obrokov. Cena prehrane kosila je izračunana na osnovi ekonomskih kalkulativnih elementov, v katerih se upošteva materialne in režijske stroške. Kosilo je razdeljeno v tri cenovne razrede.

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA



- Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in/ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:
 - do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 545,98 evrov.
 - do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 370,86 evrov.
- Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino pripada tudi subvencija za kosilo.
- Učencem, ki bivajo v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in se šolajo izven zavoda, pripada pravica do subvencije v višini cene malice.
- Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.
- Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.
- Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na spletnih straneh Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

REGRESIRANA ŠOLSKA KOSILA – OBČINA

Področje ureja **Odlok o dodeljevanju socialnih pomoči v Občini Medvode**. Do socialnih pomoči so upravičeni občani s stalnim prebivališčem v Občini Medvode, ki jim je zaradi trenutne materialne ogroženosti nujno potrebna pomoč občine, izkoristili pa so že vse zakonske možnosti za rešitev socialne stiske. Kriterij za dodelitev socialnih pomoči je cenzus, določen v 26. členu zakona o socialnem varstvu, ki je lahko povečan za 20% od cenzusa, z upoštevanjem socialnih razmer upravičenca. Vloga se nahaja na spletni strani Občine

11.18. Delo v šolski svetovalni službi

Šolsko svetovalno delo bo opravljala psihologinja Barbara Strmšek Matičič. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Pri svojem delu bo upoštevala strokovno etiko.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije.



Delo in naloge po področjih pa so:

- Šolski novinci: vpis, sodelovanje v komisiji za odložitev šolanja, roditeljski sestanek za starše, oblikovanje oddelkov.
- Spremljanje, vodenje in svetovanje učencem: ki imajo učne, razvojne težave, čustvene stiske.
- Sodelovanje z učitelji, učiteljskim zborom in vodstvom šole.
- Sodelovanje s starši učencev: preko individualnih pogovorov in roditeljskih sestankov.
- Poklicna orientacija: predstavitev srednješolskih programov, poklicev, vertikalne slov. izobraževanja in vpis v srednje šole.
- Otroci s posebnimi potrebami: sodelovanje s starši v fazi usmerjanja, sodelovanje v strokovnih skupinah, izvajanje dodatne strokovne pomoči. V šolskem letu 2018/19 imamo 20 učencev z odločbo (7% vseh učencev). Tedensko bomo z učenci izpeljali 83 ur od tega 41 ur specialni pedagogi, 5 ur tiflopedagogi, 17 ur dodatne učne pomoči bodo izvedli učitelji (predvsem slovenščina, matematika in angleščina) in 15 ur svetovalnih storitev.
- Evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev.
- Socialno ekonomske stiske: sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine, RK, Karitasom, CSD-jem.
- Preventivne dejavnosti: v okviru naravoslovnega dne, preventivnega dne in v času učne pomoči.
- Sodelovanje z institucijami: Svetovalni centri, Pediatrična klinika, ZD, Srednje šole, Karierno središče.
- Dokumentacija in administrativno delo.

11.19. Šolska knjižnica

Prednostna naloga šolske knjižnice v šolskem letu 2018/19 je prehod na sistem COBISS.

Knjižničarka šolske knjižnice je Barbara Kavčič, ki upravlja tudi učbeniški sklad šole.

Delo obsega:

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- ✓ urejanje knjižnice, vnos gradiva in uporabnikov (učenci, učitelji in ostali delavci šole) v COBISS
- ✓ nabava, obdelava in zaščita knjižnega gradiva
- ✓ vodenje statistike
- ✓ spremljanje novosti na knjižnem trgu, sodelovanje z zastopniki založb
- ✓ vsebinsko oblikovanje knjižnega gradiva (po vsebini – UDK)
- ✓ popravljanje poškodovanega gradiva
- ✓ odpis neuporabnega gradiva
- ✓ nabava in evidentiranje periodike
- ✓ nabava in evidenciranje neknjižnega gradiva

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Individualno:

- ✓ pomoč učencem in učiteljem pri izbiri gradiva za izposajo
- ✓ iskanje zelenih informacij v knjižnici in izven nje
- ✓ pomoč pri izbiri gradiva na določeno temo
- ✓ seznanjanje s knjižnimi novostmi

Delo z oddelki in skupinami učencev:



- ✓ priprava in izvajanje KIZ (knjižničnih informacijskih znanj); 2 do 4 pedagoške ure letno v posameznem oddelku
- ✓ vodenje krožkov: *Likovno pravljlična ustvarjalnica* (1. razred), *Bralna značka* (6. do 9. razred)
- ✓ spremstva učencev
- ✓ sodelovanje v projektu Noč branja, Medvoška knjižna transverzala

STROKOVNO SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE

- ✓ medpredmetno povezovanje (v okviru KIZ)
- ✓ sodelovanje pri izbiri knjig za domače branje in bralno značko
- ✓ pedagoške konference in drugi sestanki

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- ✓ sodelovanje v študijskih skupinah
- ✓ spremljanje knjižnih novosti
- ✓ povezovanje z matično knjižnico, projekt Rastem s knjigo

DRUGE NALOGE

- ✓ priprava tematskih razstav
- ✓ sodelovanje na skupnih roditeljskih sestankih
- ✓ sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJANJA KNJIŽNIČNIH INFORMACIJSKIH ZNANJ ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene najmanj dve oz. največ štiri pedagoške ure letno (v vsakem razredu). Izvajajo se medpredmetno, v sodelovanju z učitelji posameznih predmetov.

Cilji in vsebine

V prvem in drugem razredu učenci pridobivajo prve samostojne izkušnje o šolski knjižnici. Navajajo se na vzdušje knjižničnega prostora, spoznavajo njeno ureditev in se učijo pravilnega obnašanja v knjižnici. Seznanijo se s postopkom izposoje in vračanja gradiva, spoznajo starostni stopnji ustrezen leposlovni in poučnoznanstveni knjižnični fond (knjižno in neknjižno gradivo). Usvojijo uporabo osnovnih storitev v knjižnici in tako postanejo samostojni bralci, knjižničar pa jih z različnimi metodami in oblikami dela motivira za branje.

V tretjem, četrtem in petem razredu učenci nadgrajujejo znanje, pridobljeno v prvih dveh razredih. Spoznajo knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici, spoznajo pot knjige od ustvarjalca do uporabnika. Seznanijo se s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za njeno identifikacijo. Poleg primarnih informacijskih virov začnejo postopoma spoznavati sekundarne informacijske vire. Seznanijo se z njihovimi oblikami, namembnostjo in vsebino. Za iskanje informacij uporabljajo različne iskalne zahteve, od referenčnih virov usvojijo rabo splošnih leksikonov in enciklopedij.

V sedmem, osmem in devetem razredu učenci spoznavajo vlogo in pomen informacij v sodobni družbi. Razlikujejo med podatkom in informacijo. Pouk je usmerjen k razumevanju izbora iskalne strategije in poznavanju virov za splošno, specialno in tekoče informiranje.



Učenci izvejo, da so knjižnice del globalnega informacijskega omrežja. Spoznajo različne tipe knjižnic z namenom, da pridobijo točno določeno informacijo. Za potrebe raziskovalnega in projektnega dela učenci spoznajo pojem citat, citiranje in referenca. Znajo uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in določiti njihovo lokacijo. Ob koncu devetega razreda tako postanejo samostojni uporabniki knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

11.20. Programi samozaščite

Pri pouku bomo obravnavali vsebine samozaščitne dejavnosti po učnem programu, ki ga bomo vsebinsko prilagodili glede na dejanske potrebe. Učenci se bodo samozaščitno usposabljali na športnih dnevih, v devetem razredu v šoli v naravi z opravljanjem tečaja reševanja iz vode in varnim potapljanjem ter reanimacijo. V tem šolskem letu bomo obnovili, kje potekajo evakuacijske poti iz šole za primer naravne nesreče ali požara.

13. STROKOVNO VODENJE IN ZAGOTAVLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA

Strokovno vodenje in zagotavljanje uresničevanja načrta bodo izvajali razredniki, strokovni aktivni, učiteljski zbor in vodstvo šole.

13.1. Strokovni delavci šole

Strokovni učiteljski zbor sestavlja 29 delavcev. Učiteljski zbor šole pri svojem delu načrtuje vodenje pedagoškega procesa, zlasti glede neposrednih oblik pouka, diferenciacije in individualizacije, vključevanje učencev v različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, glede usmerjanja razvoja in napredovanja ter medsebojnega sodelovanja učencev ter sodelovanja s starši.

Strokovni zbor šole se bo v šolskem letu sestajal na rednih mesečnih sestankih učiteljskega zbora in še dodatno v okviru timov za diferenciacijo ter na strokovnih aktivih. Na svojih sejah bo obravnaval tematike iz svojega strokovnega področja:

- poročila in analize roditeljskih sestankov, sestankov sveta šole in sveta staršev;
- analize spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela, poudarek na vzgojnem delu;
- vloga in pomen razrednika;
- izobraževanje strokovnih delavcev šole in poročanje sodelavcem;
- spremljanje programov šole ter kadrovska politika za šolo;
- seminar za vse učitelje šole v zbornici;
- priprava projektov šole.

Člani zbora se bodo udeležili različnih oblik usposabljanja v okviru letnega programa izobraževanja strokovnih delavcev, ki ga bodo izvajale številne strokovne institucije (Po katalogu izobraževanja 2018/2019 na spletnih straneh Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo), v skladu s finančnimi možnostmi šole.

Učiteljski zbor bo obravnaval tudi operativne aktivnosti pri nacionalnem preverjanju znanja učencev šestega in devetega razreda ob zaključku šolskega leta.

13.2. Razredniki



Razredniki bodo usklajevali delo v oddelku in s posameznimi učenci ter sodelovali z učitelji v oddelku, s šolskim psihologom, ravnateljico, s starši učencev in drugimi.

Razredniki bodo vodili individualne razgovore s starši učencev ter oddelčne roditeljske sestanke. Skrbeli bodo za zdravstveno in socialno varstvo učencev ter s problemi seznanjali svetovalnega delavca, ravnatelja in druge učitelje. Poročali bodo o vzgojno-izobraževalnih rezultatih, vzgojnih ukrepih, težavah. Vodili bodo razredno in pedagoško dokumentacijo ter pripravljali poročila. Učence bodo obveščali o spremembah pouka v organizaciji dela.

Učence bodo spremljali na prireditve zunaj šole, na ogleda, ekskurzije, predstave, zdravstvene preglede. Skrbeli bodo, da bodo njihovi učenci spoštovali določila hišnega reda.

13.3. Strokovni aktivni

V šoli so oblikovani strokovni aktivni. Sestajali se bodo po dogovoru in glede na problematiko.

Aktiv	Vodja
aktiv razredne stopnje (1. – 5.r)	Saša Milohnoja
aktiv predmetne stopnje(6. – 9.r)	Marjeta Jesenko
aktiv tujih jezikov	Jasna Brnot
aktiv slavistov	Barbara Kavčič
aktiv matematikov	Urška Wertl
aktiv podaljšanega bivanja	Diana Večernik Djuratović

13.4. Program izobraževanja v okviru zunanjih institucij

Glede na finančne možnosti bodo naši delavci sodelovali v raznovrstnih oblikah dodatnega izobraževanja, ki ga bodo organizirale različne izobraževalne in strokovne institucije. Seminarji bodo določeni v soglasju z vodstvom šole naknadno po najavi.

Učiteljski zbor	Predavanje in delavnica s področja tiflopedagogike S sodelovanjem do sreče in znanja (dr. Katarina Kompan Erzar) Druga izobraževanja	2018/19	
-----------------	--	---------	--

Učitelji se obvezno udeležujejo tudi študijskih skupin v študijskih središčih po predmetnih področjih in drugih predavanj za celotni učiteljski zbor v šoli.

13.5. Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu

Oblike sodelovanja med starši in šolo bodo predvsem:

- roditeljski sestanki
- govorilne ure z razredniki in drugimi učitelji (dopoldanske tedensko in popoldanske mesečno)
- po predhodnem individualnem dogovoru.



UR A	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	8.20- 9.05					
2.	9.10- 9.55		Špela Trunk	Irena Fabek	Tadeja K. Lenarčič Jasna Brnot	Mateja Drenik Simona Jenko Urška Wertl
	9.55- 10.20	M A	L	I	C	A
3.	10.20 - 11.05	Igor Sešek	Katja Žlebir Irma Zarnik Bojana Glavan Ema Gortnar		Jasna Jelen Marko Mrhar	Igor Veler
4.	11.10 - 11.55	Barbara Kavčič	Saša Milohnoja Janja Bergant Nevenka Štibernik Marjeta Jesenko Nina Kavčič	Maja Rebolj Olga Vodopivec Lucija Jekovec	Simona Košenina Diana V. Djuratović	
5.	12.00 - 12.45	Darja Rovšek Marija Ločniškar		Karmen Rebolj		

Skupne govorilne ure bodo potekale po naslednjem razporedu od 16. – 18. ure:
10. oktober 2018, 14. november 2018, 12. december 2018, 9. januar 2019, 13. februar 2019,
13. marec 2019, 10. april 2019 in 8. maj 2019. Prisotni so vsi strokovni delavci.

Starše bomo povabili tudi k nekaterim konkretnim akcijam v okviru posameznega vzgojno-izobraževalnega programa (dnevi dejavnosti, posamezne oblike pouka, šole v naravi...). Individualni stiki s starši bodo namenjeni izključno obravnavanju posameznega učenca.

Svet staršev bo obravnaval širšo problematiko načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnih programov na šoli. Sestal se bo na sejah.

13.6. Spremljanje uresničevanja programa vzgojno-izobraževalnega dela

Osnovna poročila o uresničevanju načrta se bodo redno obravnavala na sejah učiteljskega zbora ob zaključku posameznega semestra. Globalno poročilo o realizaciji, zajeto v letnem poročilu, bo obravnavano na seji strokovnega zbora, na seji sveta staršev in na seji sveta šole v jesenskem obdobju. LDN bo tekom leta dopuščal tolikšno fleksibilnost, da kvalitetni projekti in ideje lahko znotraj šolskega leta dobijo svoje mesto.