

Svet osnovne šole Pirniče je na svoji redni seji, skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo - Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakonom o osnovni šoli

O B R A V N A V A L

**LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2017/2018**

in ga v celoti potrdil in sprejel, dne **28. september 2017**

Predsednica sveta šole:
Lucija Jekovec, prof.



*Vizija brez naloge ni drugega kot sen,
naloge brez vizije je tlaka,
vizija in naloga pa sta upanje sveta.*



V šolskem letu 2017/18 se zaključuje obdobje uvajanja prvega tujega jezika v prvo triletje. Tako imajo letos učenci tretjih razredov dve uri angleščine tedensko v obveznem predmetniku, s tem pa se je vsem učencem tedenska učna obveznost povečala.

Letos bomo pozornost še posebej namenili večji samostojnosti in odgovornosti naših učencev, medsebojnemu spoštovanju, povečali bomo vpetost v lokalni prostor za kvalitetnejše sobivanje, poudarjali bomo osveščenost glede prometne varnosti in vključevanju učencev v promet, razvijali bomo formativno spremljanje.

Verjamem, da bomo s strokovnim in predanim kolektivom ter s sodelovanjem okolja zapisane cilje uspešno dosegli.

Martina Kutnar, univ. dipl. org.,
ravnateljica

Zg. Pirniče, 22. september 2017



1. UVOD	5
2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA	7
2.1. POGOJI	7
2.2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018	7
3. OSNOVNI PODATKI	17
3.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE	17
3.2. PODATKI O USTANOVITELJU	17
3.3. ŠOLSKI OKOLIŠ	17
3.4. SESTAVA ODDELKOV	17
4. KADROVSKI POGOJI	18
5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	18
6. NAČRT ŠOLE IN RAZPORED UČILNIC	19
7. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	20
8. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	20
9. LETNI KOLEDAR	21
9.1 ŠOLSKO LETO S SEMESTRI	22
9.2 POČITNICE	22
10. DNEVI DEJAVNOSTI	22
10.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIČNI DNEVI TER ŠPORTNI DNEVI	22
11. PROGRAM IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	27
11.1. PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	27
11.2. DNEVNI RITEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	28
11.3. URNIK TEDENSKEGA DELA	28
11.4. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE Z NAVEDBO PREDMETOV (OSNOVA SISTEMIZACIJE), KI JIH POUČUJEJO TER RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA	29
11.6. OBVEZNI PROGRAM	32
11. 6. 1. OBVEZNI PREDMETI	32
11. 6. 2. IZBIRNI PREDMETI	33
11. 6. 3. URE ODDELČNE SKUPNOSTI	33
11.7. RAZŠIRJENI PROGRAM	34
11. 7. 1. PODALJŠANO BIVANJE	34
11. 7. 2. JUTRANJE VARSTVO	34
11. 7. 3. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	34
11. 7. 4. INTERESNE DEJAVNOSTI	35
11. 7. 5. ŠOLA V NARAVI	38
11. 8. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN STORITVE, KI JIH ŠOLA PONUJA STARŠEM	39
11. 9. ORGANIZACIJA DRUŽBENO POTREBNEGA DELA	41
11. 10. ŠPORTNE DEJAVNOSTI	41
11. 11. TEKMOVANJA UČENCEV V ZNANJU	42
11. 12. PREVOZI UČENCEV	43
11. 13. RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	43
11.14. ORGANIZACIJE UČENCEV	46
11.15. PROMETNA VARNOST	47
11.16. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	47
11.17. ŠOLSKA PREHRANA	47
11.18. DELO V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI	47
11.19. ŠOLSKA KNJIŽNICA	48
11.20. PROGRAMI SAMOZAŠČITE	50
13. STROKOVNO VODENJE IN ZAGOTAVLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA	50



13.1. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	50
13.2. RAZREDNIKI	51
13.3. STROKOVNI AKTIVI	51
13.4. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA V OKVIRU ZUNANJIH INSTITUCIJ	51
13.5. SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI PRI PEDAGOŠKEM DELU	54
13.6. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	55



1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Pirniče je ena izmed štirih osnovnih šol Občine Medvode. Začetek šolstva v Pirničah sega v leto 1886, ko je bila uvedena štiriletna osnovna šola. Leta 1975 je bila s samopriskom dograjena nova šolska stavba na Vincu in vpeljala se je osemletna osnovna šola. Od leta 1976 smo imeli petnajst let delo organizirano v celodnevni osnovni šoli. V šolskem letu 2017/18 je v šoli 268 učencev v štirinajstih oddelkih.

VIZIJA IN POSŁANSTVO

“S SODELOVANJEM DO SREČE IN ZNANJA.”

Z medsebojnim spoštovanjem in odgovornostjo bomo zagotavljali varno, spodbudno in zdravo šolsko okolje, v katerem se bomo počutili sprejete in bomo dosegli čim boljše dosežke v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi. Vsem bomo omogočali celovit osebnostni razvoj predvsem z razvijanjem pozitivne samopodobe. Ustvarjali bomo pogoje, da bomo živeli v šoli, kjer bo veliko veselja in topline. Za uresničevanje vzgojnih načel in vrednot bomo sodelovali s starši in zunanjimi institucijami.

VREDNOTE

Upoštevali bomo družbeno veljavne vrednote, posebno pozornost pa bomo namenili medsebojnemu spoštovanju, odgovornosti in znanju.

KONTEKST

V prihodnosti se bodo prepletali različni dejavniki, ki bodo vplivali na naše delo. Upoštevali bomo pričakovanja učencev in staršev in zaposlenih, socialno demografsko sestavo, priprave in spremembe učnih načrtov, prostor kjer delamo in okolje v katerem šola deluje ter pogoje za naše delo.

Osnutek usmeritev za delo v šolskem letu 2017/2018 je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora šole dne 25. 08. 2017 in 21. 09. 2017, na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov v septembru 2017 ter predstavljen na sestanku Sveta staršev 27. 09. 2017.

Splošni vzgojno izobraževalni cilji osnovne šole, ki jih v svojih načrtih zasleduje tudi naša šola so zapisani v 2. členu Zakona o osnovni šoli:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev,



- njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
 - vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
 - razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
 - razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
 - razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
 - razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
 - doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
 - razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
 - razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

NAČRT IZBOLJŠAV ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

smo oblikovali v procesu samoevalvacije.

Šolsko leto 2017/18:

Prioritetni cilj: odgovornost do lastnega znanja

Strategija: formativno spremljanje

NAČRT IZBOLJŠAV ZA OBDOBJE 2015-2018

1. *Pozornost bomo posvetili raziskovanju dosežkov učencev naše šole in razvoju metod in oblik dela za njihovo povečanje. Preko samoevalvacije in analize nacionalnih preverjanj znanj ter povezovanja z različnimi strokovnimi institucijami bomo nadaljevali z raziskavami, analizo lastnega dela in ugotovitve implementirali v pouk in dejavnosti šole. Vzgajali bomo za trajnostni razvoj, spodbujali bomo ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost, nadaljevali bomo z strokovnim delom z učenci s posebnimi potrebami ter nadarjenimi učenci. Posebno mesto bomo namenili formativnemu spremljanju v podporo vsakemu učencu. Učenec sodeluje pri oblikovanju namenov učenja in kriterijev uspešnosti.*
2. *Vzgajali bomo učence v skladu z obče veljavnimi vrednotami, osredotočili se bomo na vzgojo za vrednote zapisane v vzgojnem načrtu šole - MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN ZNANJE.*
3. *Razširili bomo sodelovanje z lokalno skupnostjo: sodelovanje na lokalnih prireditvah, eko vrtnarjenje, sodelovanje lokalnih strokovnjakov pri izvedbi šolskih dejavnosti.*
4. *V skladu s finančnimi možnostmi bomo skrbeli za šolsko stavbo in okolico.*
5. *Nadaljevali bomo s kontinuiranim ozaveščanjem učencev glede prometne varnosti. Sodelovali bomo z lokalno skupnostjo za ureditev obstoječih ali novih poti v okolici šole in širše.*



2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA

2.1. Pogoji

Šola od marca 1992 deluje kot javni vzgojno-izobraževalni zavod.

V šolskem letu 2017/2018 se bo pouk izvajal po predmetniku in predpisanih učnih načrtih. Smernice za delo so učitelji prejeli na sestankih študijskih skupin za posamezen predmet oziroma področje, zapisane so tudi v učnih načrtih.

Pri delu bomo upoštevali Zakon o osnovni šoli ter različne pravilnike, ki usmerjajo naše pedagoško delo: Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli, Pravilnik o normativih in standardih, priporočila Ministrstva za znanost, šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo, upoštevali bomo Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Pirniče.

Pri pouku bodo učitelji upoštevali princip individualizacije in diferenciacije, zagotavljali bomo ustrezno časovno razporeditev ocenjevanja znanja, uvajali napovedano ocenjevanje pri predmetih, za katere se je to pokazalo kot ugodno, izvajali bodo fleksibilni predmetnik, medpredmetno povezovanje bo potekalo predvsem ob dnevih dejavnosti in različnih projektih, timsko bodo načrtovali svoje delo v aktivih. Upoštevali bomo pravilo, ki prepoveduje pisno ocenjevanje v času pet dni pred redovalno konferenco razen ocenjevanja, ki se ponavljajo.

Program interesnih dejavnosti se bo izvajal skladno s predmetnikom in z večino izvajalci, ki so ta program izvajali že v preteklem letu. Na razpisu projekta Zdrav življenjski slog smo uspešno kandidirali in bo v tem šolskem letu ponovno izpeljan, kar omogoča učencem dve uri interesnih dejavnosti s področja športa.

Skrbeli bomo za stalne stike in skupne razgovore z učenci in z njihovimi starši. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja bodo starši obveščeni o učnem uspehu učenca v tem časovnem obdobju.

2.2. Prednostne naloge v šolskem letu 2017/2018

Organizacijske:

- izvedba predmetnika po učnih načrtih,
- umestitev neobveznih izbirnih predmetov v šolski proces,
- primerna organizacija dela glede na diferenciacijo in fleksibilni predmetnik,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda,
- jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda v času od 7.20 do 8.20,
- optimalna organizacija podaljšanega bivanja in umestitev interesnih dejavnosti v čas po pouku do 16.30 ure,
- dežurstvo učiteljev med odmori, po pouku, v času kosila,
- varstvo vozačev,
- nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda,
- izpeljava sedmih šol v naravi,
- organizacija tekmovanj in srečanj učencev na tekmovanjih za učence osnovnih šol,
- e-redovalnica in e-dnevnik,
- spremljava šolske prehrane,
- organizacija izobraževanj za strokovne delavce.



Vsebinske:

	VZGOJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ Z NASLEDNJIMI VSEBINAMI, NAČINOM DELA...:
Janja Bergant	Spoštovanje občečloveških vrednot; sprotno opozarjanje na vpludne medsebojne odnose. Krepitev zdrave samozavesti in podobe ; igra vlog, pravljice s poučno vsebino. Zdrav življenjski slog; gibanje na svežem zraku; zdrava prehrana, skrb za čistočo in osebno higieno. Ohranjanje narave in varovanje okolja; učni sprehodi v okolico šole, urejanje šolske okolice, zbiranje odpadnega papirja in plastičnih zamaškov.
Jasna Brnot	-ozaveščanje o varovanju okolja, -razgovor o kulturi prehranjevanja, bontonu, razvoj socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje itd.), -krepitev zdrave samozavesti in samopodobe, učencem zagotavljati spodbudno in varno učno okolje, -privzgojiti zavest, da je uspeh odvisen od vsakega posameznika, in da so sami odgovorni za veliko stvari, ki se jim dogajajo
Irena Fabek	Vzgajanje učencev v aktivne državljane; učenje kritičnega razmišljanja; učenje demokratičnih načel in spoštovanje človekovih pravic; učenje strpnosti do drugih in drugače mislečih, spoznavanje različnih verstev in kultur. Ozaveščanje o varovanju okolja. Razgovor o kulturi prehranjevanja, bontonu, razvoj socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje itd.). Krepitev zdrave samozavesti in samopodobe, učencem zagotavljati spodbudno in varno učno okolje. Privzgojiti zavest, da je uspeh odvisen od vsakega posameznika in da so sami odgovorni za veliko stvari, ki se jim dogajajo.
Bojana Glavan	Razvijanje senzitivnosti za umetniško delo.
Ema Gortnar	S kakovostnim izobraževanjem - spodbudnim delovnim in učnim okoljem. Z razvijanjem kakovostnih medosebnih odnosov, razvojem socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje). Z vzpodbujanjem zdravega življenjskega sloga (duševno in telesno zdravje). S spoznavanjem različnih področij kulture in spodbujanjem ustvarjalnosti.
Jasna Jelen	Trajnostni razvoj je takšen način razvoja, ki zadošča današnjim potrebam, ne da bi pri tem ogrožal možnosti prihodnjih generacij, da zadostijo svojim lastnim potrebam.
Marjeta Jesenko	Kjer dopušča učna snov in druge situacije v okviru bivanja otrok v šoli, se pogovarjamo o varčni rabi energije (npr. ugašanje luči, varčna raba papirja, ekološko ravnanje...)
Barbara Kavčič	Preko dejavnosti, ki spodbujajo branje in dvigujejo bralno kulturo, bom skušala spodbujati oz. dvigniti bralne navade. Višji nivo bralne kulture namreč predstavlja ogromen razvojni potencial. Knjiga nam daje širino, nudi nam vpogled v drugačno družbo in okolje ter nam pomaga razvijati tudi druge vrednote, kot so olikanost, vztrajnost, natančnost, kulturno vedenje ...



Tadeja Lenarčič	Klun	Po branju neumetnostnih in umetnostnih se ponujajo priložnosti za pogovore, debate in osebna razmišljanja o ključnih idejah trajnostnega razvoja: varovanje okolja (NUB), zaskrbljenost glede vpliva trenutnih razmer na prihodnje generacije (NUB), kulturna raznolikost (NUB in UB), ekonomska in družbena neenakost (Kmetske slike, realizem), kakovost življenja, na katero ne vpliva zgolj rast prihodkov (vodila pesnikov, romantika). Pri učencih preko različnih metod dela krepim veščine kritičnega mišljenja, skupnega reševanja konfliktov, zbliževanja različnih interesov, komuniciranja, pridobivanja in preverjanje informacij, organiziranja ... skratka veščine, ki v vsakdanjem življenju omogočajo sodelovanje in skupno odločanje, kar pa je v današnjem svetu hitrih sprememb izjemnega pomena.
Simona Košenina		Otroke navajam na kritično in samostojno mišljenje, ustvarjamo pozitivno ozračje pri vsakem delu. Pri predmetu spoznavanje okolja pa se posvečamo okoljski vzgoji.
Marija Ločniškar		Čez šolsko leto bom pri pouku in v okviru dni dejavnosti vključila skrb za varovanje naravnega okolja (ločevanje odpadkov, zbiralne akcije papirja, opozarjanje na ugašanje luči, varčevanja z energijo - čim manjšo porabo vode, uporaba pripomočkov, ki se dajo reciklirati, čiščenje okolice šole, uporaba čistejših virov energije: kolesarjenje, uporaba mestnega prometa...), osebne zdravje (minuta za zdravje, opozarjanje na pomen zajtrka in zadostne količine vode, lokalna prehrana, duševno zdravje – varno in spodbudno učno, bivalno okolje, medsebojno sodelovanje, pomoč, razvijanje empatije, odgovornosti, sprejemanja sebe in drugih...), skrb za pristne odnose med učenci in delavci šole, skrb za kulturno dediščino domačega okolja...
Saša Milohnoja		Pri SPO se pogovarjamo o skrbi za okolje, varovanje narave in naravnih danosti, ohranjamo stik s kulturno dediščino in se zavedamo njenega pomena,...
Anja Mohorič		Opozarjanje na vljudne medsebojne odnose, na spoštovanje drug drugega. Krepitev samopodobe in samozavesti (pogovor, igra vlog, ...) Gibanje na svežem zraku; zdrava prehrana, skrb za čistočo in osebno higieno.
Karmen Rebolj		Spoštovanje vrednot, ohranjanje narave in varovanje okolja- Zelene straže, pogovori in primeri o spodbudnem učnem okolju- SPO, razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov(nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, medsebojna pomoč), - pri vseh predmetih; zdrav življenjski slog- ŠPO; krepitev zdrave samozavesti in samopodobe- pri vseh predmetih
Maja Rebolj		Spoštovanje vrednot, ohranjanje narave in varovanje okolja – Zelene straže, pogovori in primeri o spodbudnem učnem okolju – SPO, razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, medsebojna pomoč) – pri vseh predmetih; zdrav življenjski slog – ŠPO; krepitev zdrave samozavesti in samopodobe – pri vseh predmetih
Darja Rovšek		Z upoštevanjem pravil, vzgojnih in moralnih vrednot, sprejemanje drugačnosti, enakopravnosti.
Janez Sečnik		Razvijanje spoštovanja do sebe in drugih s pogovorom znotraj pouka, spoštovanje do hrane znotraj pouka in v jedilnici...
Igor Sešek		V sklopu pouka.



Barbara Strmšek Matičič	Skrb za kakovostne medvrstniške odnose in razvoj socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, solidarnost) - preko preventivnih dejavnosti, asistence, učne pomoči. Skrb za tvorno in sodelovalno ozračje v šoli – preko individualnih pogovorov, na sestankih strokovnih skupin, ...
Nevenka Štibernik	S spoštovanjem človeških vrednot, z ohranjanjem narave in varovanjem okolja, z ekološko ozaveščenostjo in odgovornostjo, z zdravim življenjskim slogom (duševno in telesno zdravje), s krepitvijo zdrave samozavesti in samopodobe ...
Špela Trunk	Z učnimi vsebinami v okviru predmeta družba ter naravoslovje in tehnika, s sodelovanjem na naravoslovnem dnevu svetlobno onesnaženje ter eko dan. Z upoštevanjem načel trajnostnega razvoja izvajamo delo v okviru šolskega ekovrta (varčevanje z vodo – raba deževnice; ekološko pridelano seme, spoznavanje in vzgoja avtohtonih slovenskih vrst, uporaba zelenih gnojil itd.); v okviru predmeta spoznavanje okolja presojamo in vrednotimo načine kmetovanja, ki so v skladu s trajnostnim razvojem okolja (kvaliteta na račun kvantitete, izločanje pesticidov, umetnih gnojil...) ter s tem ozaveščamo in navdušujemo mlade za uporabo ekološko pridelanih izdelkov.
Diana Večernik Djuratović	Uporabljala bom sodobne oblike in metode dela pri pouku: delo v spletni učilnici, delo v blogu, uporaba različnih programov za izboljšanje pouka: Wordle, Dvolver, Smilebox, Tagul, ipd.
Igor Veler	Da se učenci učijo sproti in so sposobni sami iskati podatke in informacije ter si ustvarjajo sami zaključke. Poleg tega jih bom vzpodbujal pri doseganju učnih in bralnih strategij.
Urška Wertl	Pogovor z učenci med poukom in med razrednimi urami, med odmori, po pouku, interesne dejavnosti, pouk matematike in računalništva, raziskovalne naloge. Vodenje Smejalnih uric in Interesnih dejavnosti za učenje sodelovanja, razmišljanja in učenja. Spodbujanje učencev k samostojnemu, odgovornemu in ustvarjalnemu razmišljanju. Učenje načrtovanja, organizacije in določanja prioritete.

	SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI, PODJETNOSTI IN INOVATIVNOSTMI MED MLADIMI Z NASLEDNJI VSEBINAMI, NAČINOM DELA...:
Janja Bergant	Razredne in javne prireditve, priprava razstav z izdelki učencev, bralni nahrbtnik
Jasna Brnot	Z raznovrstnimi metodami (delo na računalniku, izdelovanje plakatov, dramskih iger,...), spodbujati, da učenci uporabljajo svojo domišljijo in razmišljajo izven ustaljenih okvirjev.
Irena Fabek	Z raznovrstnimi metodami (delo na računalniku, izdelovanje plakatov, dramskih iger,...) spodbujati, da učenci uporabljajo svojo domišljijo in razmišljajo izven ustaljenih okvirjev.
Bojana Glavan	Uporaba različnih likovnih tehnik in sodelovanje na likovnih natečajih ter na slikarskih kolonijah.
Ema Gortnar	S plesom, s petjem v razredu in zboru, z medpredmetnim povezovanjem, z vzpodbujanjem h kritičnemu mišljenju, z motiviranjem učencev za ustvarjanje



Jasna Jelen	Uro športa prepustim vodenju učencev. Stopnjo samostojnosti prilagajam starosti učencem, mlajši lahko vodijo ogrevanje, starejši oblikujejo svojo športno igro s pravili.
Marjeta Jesenko	Vsako delo z učenci je usmerjeno k razvijanju omenjenih vrednot. Zastopanost teh vrednot je odvisna od okoliščin, učne snovi in tudi od prisotnih učencev. ORIGAMI: spodbujam učence k ustvarjalnemu delu pri izdelovanju različnih figur in k nadgradnji le teh. Pri vseh urah pouka učence usmerjam k ustvarjalnemu delovanju.
Barbara Kavčič	Spodbujala bom kreativno pisanje, poustvarjalne dejavnosti, predvsem znotraj dodatnega pouka slovenščine in priprav za Cankarjevo tekmovanje.
Tadeja Klun Lenarčič	Pozivanje na sodelovanje na razpisih, tekmovanjih, natečajih. Priprava na javno nastopanje in javni nastopi.
Simona Košenina	Ustvarjalnost in inovativnost spodbujam pri vsaki vsebini, ki to dopušča. Ustvarjalnost razvijamo pri likovni umetnosti in interesni dejavnosti Mavrična ustvarjalnica.
Marija Ločniškar	V okviru tehnike in tehnologije, obdelave gradiv-les, obdelave gradiv- umetne snovi, neobveznega izbirnega predmeta tehnika, tehniških dni in konstruktorstva spodbujam učence k ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti s projektnim delom (od ideje do izdelka, reklamiranje in prodaja izdelka) in konstrukcijami naprav in strojev in njihovih izboljšav.
Saša Milohnoja	Ustvarjalnost spodbujam pri vseh predmetih na različne načine, jih motiviram,...
Anja Mohorič	S pogovorom pri pouku. Spodbujanje pri izdelavi likovnih izdelkov. Sodelovanje na prireditvah za starše, izdelovanje izdelkov za novoletni sejem ...
Marko Mrhar	Uro športa prepustim vodenju učencev. Stopnjo samostojnosti prilagajam starosti učencem, mlajši lahko vodijo ogrevanje, starejši oblikujejo svojo športno igro s pravili.
Karmen Rebolj	Pri likovni umetnosti poiščejo načine izvedbe likovnih idej, pri glasbeni umetnosti bodo inovativni na področju ustvarjanja melodij na dana besedila. S starši in s starimi starši bodo pekli piškote in jih prodajali na sejmu. S kreativnimi idejami bodo pripomogli k izvedbi Pomladnega dne.
Maja Rebolj	Pri likovni umetnosti poiščejo načine izvedbe likovnih idej, pri glasbeni umetnosti bodo inovativni na področju ustvarjanja melodij na dana besedila, s starši in s starimi starši bodo pekli piškote in jih prodajali na sejmu, s kreativnimi idejami bodo pripomogli k izvedbi Pomladnega dne
Darja Rovšek	šolskim delom, učnim načrtom, individualnim pristopom, dodatnim in dopolnilnim poukom.
Janez Sečnik	Mentorstvo na tekmovanjih, razpisih...Učenci imajo tako v 8. kot 9. razredu možnost velike ustvarjalnosti na področju odkrivanja novih znanj sodobne znanosti in podajanje informacij sošolcem.
Igor Sešek	V sklopu pouka.
Barbara Strmšek Matičič	Evidentiranje in identifikacija nadarjenih, sodelovanje pri oblikovanju IP, koordinacija ob sodelovanju nadarjenih otrok v



	taborih...
Nevenka Štibernik	Sodelovanje na raznih natečajih in razstavah, sodelovanjem učencev na kreativnem pisanju ...
Špela Trunk	V okviru pouka (RU in drugi predmeti vzporedno) se učimo o načinih razmišljanja, spoprijemanja s problemi, iskanja kreativnih rešitev, učenja za življenje (kako lahko znanje uporabim v vsakdanjem življenju). V okviru pouka se učimo o načinih razmišljanja, spoprijemanja s problemi, iskanja kreativnih rešitev in kritičnega mišljenja, poudarjanje truda za premagovanje napora v procesu učenja, v katerem učenec ne bo le pasiven poslušalec, temveč aktiven, samoiniciativen in kritičen mislec... »Možgani rastejo, ko se trudimo in razmišljamo!«
Diana Večernik Djuratović	Opozarjala bom učence na pravilno obnašanje v prometu, kje hodimo, kako hodimo po cesti, ki ima pločnik, kako morajo biti pozorni na promet, če na njihovi poti domov ni pločnika, kako uporabljati čelado, če se vozijo s kolesom,..., z mlajšimi učenci bomo izdelovali prometne znake, ...
Igor Veler	Z izdelovanjem različnih izdelkov in modelov tako pri ZGO in GEO.
Urška Wertl	Interesno dejavnostjo, raziskovalnimi nalogami, matematičnimi preiskovanji, programiranjem, seminarske naloge raziskovanja (UBE, NIP, ID računalništvo, Smejalne urice, učenje razmišljanja, sodelovanja in učenja, učenje načrtovanja, organizacije in določanja prioritete)...

	PROMETNA VARNOST UČENCEV:
Janja Bergant	Opazovalni sprehod, obisk policista, sprotno opozarjanje na dogajanje v prometu okoli nas, akcija Kuža pazi(nošenje rumenih rutk).
Jasna Brnot	Z razgovorom pri razrednih urah (varnosti v prometu, varna vožnja s kolesom itd.).
Irena Fabek	Z razgovorom pri razrednih urah (varna vožnja s kolesom,...).
Bojana Glavan	Pogovor in ustvarjanje na temo prometne varnosti.
Ema Gortnar	Z upoštevanjem normativov, s pogovorom o varnosti v prometu in upoštevanjem pravil.
Jasna Jelen	Seznanjanjem učencev o prometni varnosti na cesti, obnašanjem v gorah in hribih, v vodi ter na smučišču.
Marjeta Jesenko	Razgovori o varnem udeleževanju v prometu na uvodni razredni uri ter med šolskim letom, varno obnašanje v prometu na dejavnostih izvedenih izven šole.
Barbara Kavčič	S svojim zgledom primerne obnašanja v prometu ter opozarjanjem na le-to ob spremembah na dnevih dejavnosti.
Tadeja Klun Lenarčič	Pogovor o varnih poteh in obnašanju v prometu na razredni uri ter pred uporabo javnih prevozov. Prošnja staršem na roditeljskem sestanku, da se z otroki pogovorijo in posvetijo tej problematiki dovolj časa, da bo njihov otrok pravilno poučen o obnašanju v prometu in nevarnostih, ki bi se jim radi izognili.
Simona Košenina	Vsebine o prometni varnosti obravnavamo pri spoznavanju okolja in se o tem večkrat pogovarjamo. Opozarjam jih na nošenje rumene



	rutice, ki je v 2. razredu še vedno obvezna.
Marija Ločniškar	V okviru tehnike in tehnologije na začetku šolskega leta ponovimo teoretično in v 6. razredu tudi praktično varno hojo po pločniku, pravilno spremljanje mlajših otrok, prečkanje ceste, ponovimo prometno varnostni načrt šole (varna pot v šolo), varno vožnjo s kolesom, pripenjanje z varnostnim pasom, prepovedano uporabo mobitelov, varno vožnjo z avtobusi, ustrezna oprema pešca, kolesarja. Poudarimo odgovornost posameznika pri upoštevanju pravil, strpnost, zbranost udeležencev v prometu. Analizirajo vzroke nesreč in dogodke iz njihovega vsakdanjega življenja, na kaj morajo biti še bolj pozorni.
Saša Milohnoja	Varna šolska pot- ogled, redno opozarjanje na prometno varnost, obisk Kuža Pazi.
Anja Mohorič	Z opozarjanjem varne hoje po cesti, upoštevanjem prometnih znakov, z obiskom policista ter maskote Kuža pazi. Podrobno bomo obravnavali 2. sklop; Varno v promet.
Marko Mrhar	Seznanjanjem učencev o prometni varnosti na cesti, obnašanjem v gorah in hribih, v vodi ter na smučišču.
Karmen Rebolj	Vsebina: O prometu- SPO, SLJ/ Pri urah SPO in SLJ se bomo seznanili s prometno varnostjo otrok s praktičnim delom(učni sprehod, prečkanje ceste, spoznavanje prometnih znakov, ki veljajo za kolesarje in pešce) in teoretičnim delom: spoznali bomo prometno varno kolo in kolesarsko opremo, si ogledali film Otrok- kolesar v prometu in za naš Mali projekt izdelali prometno sredstvo. Imeli bomo športni dan- Kolesarjenje- Varno v promet s policistom-oktober 2017.
Maja Rebolj	Vsebina: O prometu – SPO, SLJ. Pri urah SLJ in SPO se bomo seznanili s prometno varnostjo otrok s praktičnim delom (učni sprehod, prečkanje ceste, spoznavanje prometnih znakov, ki veljajo za kolesarje in pešce) in teoretičnim delom: spoznali bomo prometno varno kolo in kolesarsko opremo, si ogledali film – Otrok – kolesar v prometu in za naš Mali projekt izdelali prometno sredstvo. Imeli bomo športni dan – Kolesarjenje s policistom – oktober 2017.
Darja Rovšek	Z učnim načrtom, sprehodom po prometnih poteh s policistom –varno prečkanje ceste, stalno opozarjanje na prometno nevarnost, poznavanje in upoštevanje prometnih znakov in pravil
Janez Sečnik	Pogovor in izdelava plakatov o prometu pri gospodinjstvu. Pri pouku govorimo o poškodbah na cestah, slikovno in tekstovno gradivo, videoposnetki operacij...
Igor Sešek	V sklopu pouka.
Barbara Strmšek Matičič	V okviru preventivnega dneva za 9. razred: »Še vedno vozim – vendar ne hodim«.
Nevenka Štibernik	V okviru predmeta DRUŽBA. Hkrati bom opozarjala in posebno pozornost posvetila otrokom, ki so v prometu udeleženi kot pešci in kolesarji, obnašanju na avtobusnih postajališčih in vozilih, pravilom varnega vstopa in izstopa ter primernemu in varnemu obnašanju med vožnjo. Hkrati se bomo sprehodili po bližnji okolici in sprotno opozarjali na kritične točke na šolski poti; poudarjali pomena samostojnosti otrok pri hoji do šole in domov (Hodim, se ne vozim); Izdelovali opozorilne zastavice v okviru projekta mobilnosti na ravni



	Občine Medvode.
Špela Trunk	Pogovor v okviru predmeta spoznavanje okolja; sprehod po bližnji okolici in sprotno opozarjanje na kritične točke na šolski poti; poudarjanje pomena samostojnosti otrok pri hoji do šole in domov (Hodim, se ne vozim); Izdelovanje opozorilnih zastavic v okviru projekta mobilnosti na ravni Občine Medvode
Diana Večernik Djuratović	Opozarjala bom učence na pravilno obnašanje v prometu, kje hodimo, kako hodimo po cesti, ki ima pločnik, kako morajo biti pozorni na promet, če na njihovi poti domov ni pločnika, kako uporabljati čelado, če se vozijo s kolesom,..., z mlajšimi učenci bomo izdelovali prometne znake ,...
Igor Veler	Med in po pouku jih navajam, naj s svojim vedenjem ter upoštevanjem pravil skrbijo za svojo varnost. Tako ob prihodu in odhodu iz šole, na ekskurzijah, šoli v naravi kot dnevi dejavnosti.
Urška Wertl	Ozaveščanje učencev na RU, RS opozarjanje staršev, pogovor z učenci, spremstvo učencev v PB na šolsko igrišče, izdelovanje zastavic...

	RAZVIJANJE VREDNOT, IZPOSTAVLJENIH V VZGOJNEM NAČRTU OŠ PIRNIČE - MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN ZNANJE Z NASLEDNJIM DELOM:
Janja Bergant	Odgovornost; tedenska dežurstva učencev v razredu, razredno sodelovanje na natečajih, skrb za šolske igrače, knjige, pohištvo, ...
Jasna Brnot	Z razgovorom na razrednih urah, individualnimi razgovori z učenci, teme pri TJA in OPB.
Irena Fabek	Z razgovorom na razrednih urah, individualnimi razgovori z učenci, teme pri DKE in TJA.
Bojana Glavan	Spoštovanje različnih načinov likovnega izražanja vrstnikov in odgovorno lastno izražanje.
Ema Gortnar	Z ničelno toleranco do nasilja, z nagrajevanjem znanja, z vzpodbujanjem kritičnega mišljenja učencev do njegovih obveznosti in odgovornosti.
Jasna Jelen	Učenci sodelujejo in tekmujejo med seboj in z vrstniki drugih šol. Poznajo in upoštevajo pravila – učijo se Fair play igre, predvsem spoštujejo sovrstnike na šoli in izven nje.
Marjeta Jesenko	Vsako delo z učenci je usmerjeno k razvijanju omenjenih vrednot. Zastopanost teh vrednot je odvisna od okoliščin, učne snovi in tudi od prisotnih učencev.
Barbara Kavčič	Učitelji ves čas svojega dela v šoli vzgajamo in razvijamo vrednote, ki so zapisane tudi v našem vzgojnem načrtu. Med samim poučevanjem jih učimo medsebojnega spoštovanja, spoštovanja drugačnosti, odgovornosti za svoje znanje, dosežke oz. neznanje itd. Menim, da je to del pouka, ne glede na to, kateri predmet poučujemo.
Tadeja Klun Lenarčič	Razgovori na RU, anketa o odnosih, delu, načrtih v šolskem letu, delavnice v okviru RU. Pri književnem pouku z učenci razmišljujoče in kritično sprejemamo književna besedila slovenskih in drugih avtorjev, pri čemer branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv. Ob stopanju v dialog s književnim besedilom branje postane priložnost za oblikovanje osebne in narodne identitete,



	širjenje obzorja ter spoznavanje slovenske in drugih kultur, s čimer gradimo strpen odnos do drugih in drugačnih. Tako razvijamo socialno, kulturno in medkulturno zmožnost. Z pedagoškim pristopom in zgledom v okviru vzgojno-izobraževalnih dejavnosti skozi celo leto.
Simona Košenina	O vrednotah se pogovarjamo skoraj vsak dan: pri reševanju konfliktov, branju pravljic z različnimi sporočili, spoznavanju okolja, v jutranjem krogu ...
Marija Ločniškar	Pri rednem pouku, med dežuranjem na hodnikih ali v jedilnici, dnevih dejavnosti, ŠVN skrbim za integriranje omenjenega s svojim zgledom, z opominjanjem učencev, pogovorom, zahtevo po ustreznem delovanju, socialnimi igrami, učno pomočjo med sošolci. Vpeljevala bom metode formativnega spremljanja.
Saša Milohnoja	Pogovor- vsakodnevni, igre vlog,...
Anja Mohorič	S pogovorom, spodbujanjem ter s socialnimi igrami.
Marko Mrhar	Učenci sodelujejo in tekmujejo med seboj in z vrstniki drugih šol. Poznajo in upoštevajo pravila – učijo se Fair play igre, predvsem spoštujejo sovrstnike na šoli in izven šole.
Karmen Rebolj	Vsebina: Sodelujemo in si pomagamo/ Pri SPO in SLJ se seznanijo z delom v skupini, pri tem si pomagajo, se naučijo strpnosti- sprejemajo mnenje drugih ter zvedo, kaj pomeni biti solidaren z ljudmi, ki potrebujejo pomoč. Vse te vrednote se bodo učili z igrami vlog in s praktičnim delom.
Maja Rebolj	Sodelujemo in si pomagamo, pri SPO in SLJ se seznanijo z delom v skupini, pri tem si pomagajo, se naučijo strpnosti – sprejemajo mnenje drugih ter zvedo, kaj pomeni biti solidaren z ljudmi, ki potrebujejo pomoč. Vse te vrednote se bodo učili z igrami vlog in s praktičnim delom.
Darja Rovšek	pohvala za pozitivno vedenje, delo, medsebojno pomoč, učenje reda in discipline, razvijanje samokritičnosti, iskrenosti, igra vlog, pogovori,...
Janez Sečnik	Spodbujanje za kulturo prehranjevanja v jedilnici, pri pouku usmerjam odnose v smeri zapisanih vrednot. Z zgledom.
Igor Sešek	V sklopu pouka.
Barbara Strmšek Matičič	Pri urah DSP, ISP, na razrednih urah, dnevih dejavnosti, v času asistence, preko pogovora ali predavanja.
Nevenka Štibernik	Vsakodnevno poudarjanje teh vrednot v vzgojnih situacijah v razredu in v okviru razrednih ur ter sprotim reševanjem konfliktnih situacij ter poudarkom na vljudnosti in bontonu.
Špela Trunk	V okviru RU ter vsakodnevnih pogovorov z učenci ter ogledom poučnega filma o prijateljstvu in sočutju; s spoznavanjem različnih poklicev in razmišljanju o življenjskih ciljih v zvezi s poklicem; vživljanjem v drugačne (slepe in slabovidne) v okviru obiska Zavoda za slepe in slabovidne. Poudarjanje pomena učenja učenja, poudarjanje vlaganja truda v vsako šolsko dejavnosti, sprotno komuniciranje ob posameznih vzgojnih situacijah (empatija, medsebojno spoštovanje, mirno reševanje sporov...).
Diana Večernik Djuratović	Učence bom opozarjala na strpnost do sošolcev, do starejših, ... Sodelovali bomo na tekmovanjih v znanju, spretnostih in talentih.



	Delala bom posebej z nadarjenimi učenci. Pouk bom prilagodila učencem s posebnimi potrebami.
Igor Veler	Da jih dosledno opozarjam na sprejemljivo vedenje v skladu z Vzgojnim načrtom. Ob tem jih opozarjam na otroke s posebnimi potrebami (slepa deklica, alergije..).
Urška Wertl	Teme na RU, pogovor z učenci med poukom, med odmori, po pouku, spremljanje dogajanja v jedilnici, Smejnalna urica, Učenje razmišljanja, sodelovanja in učenja...

- svečan sprejem prvošolčkov
- sodelovanje v državnem projektu »Rastem s knjigo« (Barbara Kavčič)
- 2. do 6. oktober 2017 teden otroka
- sodelovanje v državnem projektu »Zdrava šola« in poglobljeno delovanje na področju zdravega življenja (Janez Sečnik)
- sodelovanje v državnem projektu Evropski teden mobilnosti
- sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk" (Janez Sečnik)
- izpeljava samoevalvacije
- sodelovanje učiteljev v šolskih timih pri oblikovanju ciljnih in vsebinskih programov,
- medpredmetne povezave in integrirano izvajanje dni dejavnosti z uporabo različnih metod in oblik izvedbe (vsi strokovni delavci)
- vzgoja za življenje (vsi strokovni delavci),
- posodobitev Pravil šolskega reda,
- Sodelovanje s prostovoljci OŠ Preska in Društvom Reks in Mila na področju varstva živali in okolja (Nevenka Štibernik),
- Prižig novoletnih luči – Občina Medvode
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje vseh strokovnih delavcev,
- računalniško opismenjevanje učencev in strokovnih delavcev šole, digitalizacija in vključitev v državni projekt SIO 2020.
- šola za starše (predavanja, ki jih organizirajo učitelji, strokovni delavci in zunanji strokovnjaki). Povezava s šolami v občini Medvode in Akcijske skupine za preventivo zlorabe dovoljenih in nedovoljenih drog Medvode.
- projektno delo, s katerim motiviramo učence za samostojno iskanje, pridobivanje in utrjevanje znanja,
- formativno spremljanje
- delovanje šolske skupnosti in obravnava teme otroškega parlamenta (Irena Fabek)
- izpeljava prireditve »Prepevalnica strička Janeza« (Ema Gortnar)
- izvajanje projekta »Zdrav življenjski slog« (Domen Jarc)
- sodelovanje šol in javnih zavodov občine Medvode,
- sodelovanje v projektu: Festival Liki v sotočju in sožitju (17. maj 2018)
- izpeljava šolskih prireditvev in sodelovanje na drugih javnih prireditvah,
- sodelovanje z društvi v našem šolskem okolju in občini,
- »Policist Leon svetuje« - 5. r (Olga Vodopivec)
- Proslava ob kulturnem prazniku
- Proslava ob dnevu državnosti
- Noč branja
- Zaključek bralne značke
- Sodelovanje v programih Zavoda za šport in turizem Medvode



- 8. 3. 2017 – sodelovanje v programu Neodvisen.si. IZpeljane bodo delavnice za vse učence (odnosi, zasvojenost, pasti interneta...) in popoldan ob 17. uri dogodek za odrasle »Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi«.

Gospodarske:

- ◆ materialno in investicijsko vzdrževanje v sodelovanju z Občino Medvode,
- ◆ sprotno vzdrževanje šolske stavbe in inventarja v njej,
- ◆ urejanje okolja šole (cvetlični nasadi, travnate površine, živa meja, sadovnjak, ureditev športnih igrišč in igral),
- ◆ nabava učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi možnostmi.

3. OSNOVNI PODATKI

3.1. Ime in sedež šole

Osnovna šola Pirniče v Zgornjih Pirničah 37 b je javni zavod. Šola deluje v eni zgradbi, ki je bila zgrajena leta 1975. Prvi učenci so prestopili šolski prag 19. decembra 1975 leta. Pozneje so bile dograjene še učilnice na razredni stopnji in knjižnica. S 15. marcem 2004 pa smo s poukom pričeli v prizidku v 4 novih učilnicah.

3.2. Podatki o ustanovitelju

Ustanoviteljske pravice je prvotno imela občina Ljubljana - Šiška, ob spremembi organizacije lokalne samouprave je 1. januarja 1995 nasledila ustanoviteljske pravice občina Medvode.

3.3. Šolski okoliš

Šolski okoliš ostaja tudi v tem šolskem letu nespremenjen in zajema KS Pirniče. Sem spadajo naslednje vasi: Verje, Zg. Pirniče, Sp. Pirniče, Vikrče in Zavrh. Učenci prihajajo v šolo peš, s kolesom ali uporabljajo šolski avtobus.

3.4. Sestava oddelkov

RAZRED	RAZREDNIČARKA	ŠTEVILO UČENCEV
1.A	Anja MOHORIC Janja BERGANT - druga učiteljica	15
1.B	Darja ROVŠEK	14
2. A	Simona KOŠENINA (Lucija JEKOVEC - PD)	20
2.B	Saša MILOHNOJA	23
3. A	Karmen REBOLJ	18
3.B	Maja REBOLJ	19
4.A	Nevenka MAROLT	16



4.B	Špela TRUNK	15
5.R	Olga VODOPIVEC (Katja PORČNIK GORTNAR – PD)	24
RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
6. R	Urška WERTL	24
7. A	Irena FABEK	19
7. B	Jasna BRNOT	18
8. R	Marjeta JESENKO	25
9. R	Tadeja KLUN LENARČIČ	20

SKUPAJ UČENCEV 2017/18: 268

4. KADROVSKI POGOJI

1. Pedagoški delavci:
 - ravnateljica 1
 - pomočnik ravnateljice 1
 - učitelji 25
 - psihologinja 1
 - knjižničarka 1
 - spremljevalka slepega otroka 1
2. Administrativni delavci:
 - računovodkinja 1
 - tajnica 1
3. Tehnični in drugi delavci:
 - kuharica 1
 - kuhar 1
 - pomočnica kuharice 1
 - čistilke 5
 - hišnik 1

Potrditev sistemizacije s strani Ministrstva za šolstvo znanost in šport predvidevamo v mesecu oktobru oz. novembru. Psihologinja, knjižničarka in računalničarka polno zaposlitev dopolnjujeta s pedagoško dejavnostjo. Ena strokovna delavka je zaposlena za polovični delovni čas (50% inv. upokojitev).

5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Učilnice so razporejene v pritličju šole in v novem prizidku, ki se je začel uporabljati marca 2004. Delo v rednem programu bo potekalo v dvajsetih učilnicah, od tega v sedmih učilnicah namenjenih razrednemu pouku. Na predmetni stopnji bo potekalo delo v dvanajstih učilnicah, kjer pouk poteka po predmetih. V učilnicah na razredni stopnji bo zjutraj jutranje varstvo, po končanem pouku podaljšano bivanje, interesne dejavnosti in tečajni pouk. Pouk in krožki



računalništva bodo potekali v računalniški učilnici. V telovadnici bo potekal pouk športne vzgoje glede na predmetnik in po urniku, razne športne dejavnosti in aktivnosti v času podaljšanega bivanja in zunanjih uporabnikov.

6. NAČRT ŠOLE IN RAZPORED UČILNIC

Razpored učilnic v prizidku:

2017/18

2.A Simona KOŠENINA OPB, JUV 1.a	IGRALNICA ZBORNICA WC GARDEROBA
2.B SAŠA MILOHNOJA OPB, JUV 1.b	
1.B DARJA ROVŠEK	
1.A, Anja MOHORIČ Janja BERGANT	
VHOD	STOPNIŠČE
TELOVADNICA	

RAZPOREDITEV PROSTOROV V STAREM DELU ŠOLE

JUG

GEO/ZGO IGOR VELER	ČITALNICA	ŠPELA TRUNK 4.B	MAJA REBOLJ 3.B
OLGA VODOPIVEC 5.R		KNJIŽNICA BARBARA KAVČIČ	KARMEN REBOLJ 3.A
GUM, MAT EMA GORTNAR MARIJA LOČNIŠKAR	WC	NEVENKA MAROLT 4.A	V H O D
PRIZIDEK			



TELOVADNICA JASNA JELEN MARKO MRHAR	AVLA	JEDILNICA RAČUNALNIŠKA UČILNICA URŠKA WERTL
SLO TADEJA KLUN LENARČIČ 9.R	WC	TJA, NEM DIANA VEČERNIK D. JASNA BRNOT 7.B
TJA, DKE IRENA FABEK 7.A	KABINET MA SL - AN	BIO-GOS JANEZ SEČNIK
MAT MARJETA JESENKO 8.R	VIDEO UČILNICA	KEM, FIZ MARJETA JESENKO IGOR SEŠEK
TIT MARIJA LOČNIŠKAR	SLJ BARBARA KAVČIČ URŠKA WERTL 6.R SEVER	LUM BOJANA GLAVAN

7. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Šola izvaja izobraževalni program za otroke v starosti od šestega do petnajstega leta starosti nacionalni – slovenski izobraževalni program devetletne osnovne šole na osnovi predmetnika.

8. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Nacionalni vzgojno-izobraževalni program se izvaja skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli).

Upravni organ šole je **Svet šole**.

Svet sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Z uveljavljanjem nove zakonodaje na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem v zvezi z novimi pravili šole, Svet šole opravlja naloge:

- svet šole imenuje, ocenjuje in razrešuje ravnatelja šole,
- sprejema program razvoja šole,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,



- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole se bo sestajal na sejah, ki bodo sklicane po potrebi. Svet vodi predsednica Lucija Jekovec.

Šolo vodi in usmerja **ravnatelj** šole. Ravnatelj šole ima status pedagoškega vodje in poslovodnega organa.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega in zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Strokovni organi šole so: **učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori in razredniki.**

9. LETNI KOLEDAR

Šolsko leto 2017/18 se prične v petek, 1. 9. 2017 in zaključi v petek, 22. 06. 2018 z razdelitvijo spričeval. Devetošolci končajo teden dni prej, in sicer v petek, 15. 6. 2018. Delo bo potekalo skladno s sprejetim koledarjem šolskega leta in načrtovanim delovnim načrtom.

V skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju je letos ministrica določila dodatni delovni dan v soboto, 7. aprila 2017 s ponedeljkovim urnikom.



9.1 ŠOLSKO LETO S SEMESTRI

Šolsko leto je razdeljeno na dve polletji. Ob koncu vsakega semestra bo opravljena analiza uresničevanja programa in uspeha. Starši bodo ob polletju o rezultatih svojih otrok obveščeni pisno, na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah. Glede na delo v posameznem oddelku ali pri posameznemu učencu bo razrednik obveščal starše o učnem uspehu tudi pisno. Ob koncu šolskega leta bodo učenci prejeli spričevala. Izvajanje programa dela bosta spremljali tudi šolska psihologinja in ravnateljica.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 1. septembra 2017 do 31. januarja 2018	sreda, 31. januar 2018
DRUGO	od 1. februarja 2018 do 22. junija 2018 (9. r do 15. junija 2018)	za učence od 1.- 8. r - torek, 19. junij 2018 Za učence 9. r - torek, 12. junij 2018

9.2 POČITNICE

V letošnjem šolskem letu bodo počitnice po naslednjem razporedu:

Jesenske	30. oktober – 3. november 2017
Novoletne	25. december 2017 – 2. januar 2018
Zimske	19. februar – 23. februar 2018
Prvomajske	27. april – 2. maj 2018
Poletne	26. junij – 31. avgust 2018

10. DNEVI DEJAVNOSTI

10.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIČNI DNEVI TER ŠPORTNI DNEVI

Dnevi dejavnosti se bodo izvajali po programu različno glede na posamezne razrede. Dnevi dejavnosti so namenjeni športni dejavnosti, spoznavanju kulturnih vsebin, naravoslovnih vsebin, spoznavanju sveta okoli nas z raziskovalnimi, praktičnimi metodami in oblikami dela.

DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	1.	2.	3.	4.	5.
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni



Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

1. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	1. šolski dan (sept)	Mini city (september, oktober)	Izdelki za novoletni bazar (nov)	Jesenski pohod- Jošt (sept)
	Lutkovno gledališče Ljubljana (dec)	Darovi jeseni (oktober)	Mmm, kako diši (dec)	Zimsko sankanje (Špela)
	Svet glasbe in plesa (jan)	Arboretum Volčji Potok (junij)	Pomladni dan- izdelek (mar)	Rolanje/skiro (maj)
	Proslava ob dnevu državnosti (jun)			Šmarna gora (maj/jun)
				Vodne igre (junij)

2. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Proslava ob kulturnem prazniku (feb)	ŠVN (kmečka opravila) oktober	Izdelki za novoletni bazar (nov)	Jesenski pohod- Jošt (sept)
	Lutkovno gledališče Ljubljana (dec)	ŠVN (spoznavanje konj- čiščenje, hranjenje, jahanje ...) oktober	ŠVN (kovač in kovačija) oktober	Zimsko sankanje
	Svet glasbe in plesa (jan)	Arboretum Volčji Potok (junij)	Pomladni dan- izdelek	Rolanje/skiro (maj)
	Proslava ob dnevu državnosti (jun)			Šmarna gora (maj/jun)
				Vodne igre

3. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 4 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 3 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Lutkovna predstava v Ljubljani – december	Zdravniški pregled – 12. 9.- 3. a , 19. 9.- 3. b	Naredimo izdelek za novoletni sejem - november	Planinski pohod na Sv. Jošta – september
	Spoznajmo Prešerna – 7. februar	Na Misovi kmetiji (ličkanje koruze) – september, oktober	Glasbena delavnica- igranje na cajon, grafika januar	Kolesarjenje (varno v promet s policistom) – oktober
Pohod do Zavrha	Kje živimo? V	Pomladni dan –	Sankanje	



	in obisk rojstne hiše Jakoba Aljaža – marec	deželi Jakoba Aljaža – marec	april	(Pokljuka) – januar, februar
	Zaključna prireditev – 22. 6. 2018			Orientacija – april, maj
				Pojdite z nami na Šmarno goro – maj, junij

4. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Filmska vzgoja – ogled poučnega filma (november)	Zavod za slepe in slabovidne (oktober)	Izdelki za novoletni sejem (december)	Atletski peterboj (september)
	Naravoslovni muzej – pirati na lovu za zakladom (april)	Prirodoslovni muzej – Svetlobno onesnaženje (marec)	Poklici (marec)	Sankanje Pokljuka (januar)
	Zaključna prireditev ob dnevu državnosti (junij)	Raziskovanje potoka (maj ŠVN)	Eko dan (7. april 2018)	Planinski pohod (maj ŠVN)
			Makete, okvirji za slike (maj ŠVN)	Orientacija (maj ŠVN)
				Plavanje, zaključni izlet (junij)

5. r a z r e d	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Ogled filma – oktober 2017	Arboretum Volčji Potok – december 2017	Izdelovanje voščilnic (november 2017)	Atletski mnogoboj (september 2017)
	Baletna predstava – december 2017	ZŠN – temperatura, vreme, taljenje – marec 2018	Vreme (marec 2018)	Tekmovanje v zimskih športih (marec 2018)
	Proslava ob zaključku šolskega leta (22. 6. 2018)	VODA IN VODNJAKI – april 2018	Voda in vodnjaki – april 2018	Pohod na Jošt – september 2017
			Poligon in pregled koles (maj - 2018)	Kolesarski izpit (maj 2018)
			Plavanje – Laško (junij 2018)	

DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni



	KULTURNI DNEVI (3)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (4)	ŠPORTNI DNEVI (5)
6. R A Z R E D	Mestni muzej in ogled Ljubljane 9. oktober 2017 LJUBLJANA Vodja: Igor Veler (6€ + prevoz)	Bioindikatorji Maj 2018 SREDNJI VRH Vodja: Urška Wertl 0€	Obdelava lesa Pomlad 2018 SREDNJA LESARSKA ŠOLA LJUBLJANA Vodja: Marija Ločniškar (8 € + prevoz)	Atletski četverboj September 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen 0 €
	Gledališka predstava (SLOVENSKO MLADINSKO GLEDALIŠČE) in OŠ Pirniče 2017/18 LJ, PIRNIČE Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (? € + ? € prevoz)	Preventivni dan december 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Urška Wertl 3€	Intarzija, litje Maj 2018 Srednji vrh Vodja: Urška Wertl 0 €	Planinski pohod na Trupejevo poldne Maj 2018 SREDNJI VRH Vodja: Jasna Jelen 0 €
	Glasbeno likovni dan OŠ Pirniče, Ljubljana 11. 10. 2017 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Raziskovanje v botaničnem vrtu Maj 2018 LJUBLJANA Vodja: Igor Sešek Janez Sečnik (prevoz +cca. 6 €)	Ročna izdelava papirja, izdelava embalažnih škatel September 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Marija Ločniškar 0€	Lokostrelstvo Maj 2018 SREDNJI VRH Vodja: Jasna Jelen 0 €
			Steklo-pihaška delavnica, Voda - Sotočje 17.5. 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS 6 €	gasilci, orientacija 7. 4. 2018 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar, Jasna Jelen 0 € Plavanje Čateške 2018 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + cca7€)

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
7. R A Z R E D	Glasbeno likovni dan OŠ Pirniče, Ljubljana 13. 9. 2017 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.10.5 €)	Odraščanje Marec 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Janez Sečnik in Barbara S. Matičič 0 €	Zvok Februar 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Igor Sešek Janez Sečnik 0€	Atletski četverboj September 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen 0 €
	Ogled gledališke predstave in Rastem s knjigo, Ljubljana, Medvode 23.11.2017 Vodja: Barbara Kavčič (6,40€ + prevoz)	Preventivni dan december 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Urška Wertl 3€	Steklo-pihaška delavnica, Voda - Sotočje 17.5.2018 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS 6 €	gasilci, orientacija 7. 4. 2018 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar, Jasna Jelen 0 €



Muzikal in ogled parlamenta 17. 1. 2018 Ljubljana Vodja: Irena Fabek (6 € + ? € prevoz)	Obmorski svet, soline Junij 2018 PIRAN, SEČOVLJE Vodja: Igor Sešek (Prevoz + kosilo + 11€)	Rudnik Velenje 16.4.2018 Velenje Vodja: Igor Sešek (vstopnina 6,5€ (vključena malica: 1/2 kranjske klobase+kruh+sok) + 6,5€ prevoz)	Baseball pomlad 2018 Pirniče Vodja: Marko Mrhar 0 €
		Modeliranje, reduktor in multiplikator Junij 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Marija Ločniškar in Marjeta Jesenko 0€	Teden mobilnosti, kolesarjenje, pohod 21. september 2017 Vodja: Jasna Jelen 0 €
			Plavanje Čateške 2018 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + cca 7€)

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
8. R A Z R E D	Županova Micka in Prešernov Kranj Prešernovo gledališče in Gorenjski muzej KRANJ pomlad 2018 Vodja: Tadeja Klun L. (10,5 € + 8,5 € prevoz)	Preživetje v naravi September 2017 BOHINJ Vodja: Igor Veler 0 €	Steklo-pihaška delavnica, Voda - Sotočje 17.5. 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS 6 €	Planinski pohod na Rodico BOHINJ September 2017 Vodja: Igor Veler 0 €
	Kulturna in naravna dediščina Bohinja september 2017 BOHINJ Vodja: Igor Veler 0 €	Taborniške veščine September 2017 Bohinj Vodja: Igor Veler 0 €	Mehatronika in elektrotehnika Jesen 2017 ŠOLSKI CENTER KRANJ Vodja: Marija Ločniškar (7€ + Prevoz)	Veslanje September 2017 BOHINJ Vodja: Igor Veler 0 €
	Muzikal in Narodna galerija 17. 1. 2018 Ljubljana Vodja: Irena Fabek in Bojana Glavan (6 € + 3 € + ? € prevoz)	Preventivni dan Zdr. Dom, OŠ PIRNIČE Vodja: Barbara S. M. 0 €	Meritve v fiziki in tehniki April 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Marjeta Jesenko 0€	Atletski četverboj September 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen 0 €
			Rudnik Velenje 16.4.2018 Velenje Vodja: Igor Sešek (vstopnina 6,5€ (vključena malica: 1/2 kranjske klobase+kruh+sok) + 6,5€ prevoz)	gasilci, orientacija 7. 4. 2018 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar, Jasna Jelen 0 €
				Plavanje Čateške 2018 Vodja: Marko Mrhar (prevoz + cca 7€)



	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Kulturne znamenitosti Pirana September 2017 PIRAN Vodja: Jasna Jelen 0 €	Posočje 4.10.2017 POSOČJE Vodja: Igor Veler (Prevoz + cca. 4 €)	Strojništvo november 2017 ŠOLSKI CENTER ŠKOFJA LOKA Vodja: Marija Ločniškar (Prevoz + 8 €)	Potapljanje September 2017 FIESA Vodja: Jasna Jelen 0 €
9. R A Z R E D	Prosto po Prešernu in Trubarjeva domačija 20.12.2017 LJUBLJANA, Rašica Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (8,5 € + prevoz)	Meritve v fiziki Maj 2018 OŠ Pirniče Vodja: Marjeta Jesenko 0€	Priprava scene in avdio- video podpore za valetu junij 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: Tadeja Klun Lenarčič 0 €	Reševanje iz vode September 2017 FIESA Vodja: Jasna Jelen 0 €
	Glasbeno likovni dan CD in MG 26. 1. 2018 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE Vodja: Barbara Strmšek Matičič 0 €	Steklo-pihaška delavnica, Voda - Sotočje 17.5. 2018 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS 6 €	Atletski četverboj September 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen 0 €
			Vrtiljak poklicev 19.10.2017 Srednja šola za lesarstvo Šk. Loka Vodja: Marija Ločniškar (0€)	gasilci, orientacija 7. 4. 2018 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar, Jasna Jelen
				Zaključni športni dan Junij 2018 Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (? €)

11. PROGRAM IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

11.1. Program devetletne osnovne šole

S šolskim letom 2003/2004 smo pričeli z obveznim programom devetletne OŠ v prvih in sedmih razredih devetletke, v šolskem letu 2008/2009 pa smo v naši šoli prvič izvajali program popolne devetletne osnovne šole.

Glede na predloge učiteljskega zbora in na podlagi 40. člena Zakona o OŠ ter normative za oblikovanje učnih skupin za diferenciacijo bomo v tem šolskem letu oblikovali naslednje učne skupine:

MANJŠE UČNE SKUPINE V ŠOLSKEM LETU 2017/18

	št. odd.	št. uč.	št. skupin	slovenščina	angleščina	matematika
4.r	2	31	2	da	da	da
5.r	1	24	2	da	da	da
6.r	1	24	2	da	da	da

od aprila 2018



7.r	2	35	3	ne	ne	da
8.r	1	25	2	da	da	da
9.r	1	20	2	da	da	da

11.2. Dnevni ritem vzgojno-izobraževalnega dela

Šola bo izvajala svoj program v eni izmeni - dopoldan. Pouk začnemo ob 8.20 in končamo s sedmo učno uro ob 14.30 tudi za učence zadnjega triletja. Učna ura traja 45 minut. Glavni odmor z malico poteka od 9.55 do 10.15. Učenci prvih in drugih razredov imajo glavni odmor z malico ob 9.05 do 9.25. Med ostalimi učnimi urami traja odmor pet minut. Jutranja ura pred poukom, od 7.30 do 8.15, je namenjena dopolnilnemu oz. dodatnemu pouku, ter nemščini v 7., 8. in 9. razredu in interesnim dejavnostim. Zadnje kosilo je v času od 13.30 – 13.45. Tako se zadnja, sedma ura zaključi ob 14.30. Razredno uro bodo imeli učenci od 4. do 9. razreda po pouku in sicer ob sredah 6. uro na štirinajst dni.

Jutranje varstvo je organizirano v prizidku za učence 1. razreda, ki se jim priključijo še nekateri učenci 2. in 3. razreda in sicer od 6.30 do začetka pouka, 8.20. Drugo skupino jutranjega varstva za učence 2.r oblikujemo od 7.50 do 8.20 (2. razred). Varstvo za učence od 3. do 5. razreda poteka v učilnici 4. razreda v času od 7.20 do 8.20.

Oddelki podaljšanega bivanja se pričnejo ob 11.50 oziroma po pouku. V tem času je organizirano kosilo s prostim časom, interesne dejavnosti in učne ure. Podaljšano bivanje traja do 16.30. Vmes je popoldanska malica za učence, ki so nanjo naročeni. Podroben raspored je razviden iz urnika tedenskega dela. Varstvo vozačev je organizirano vsak dan po pouku, od 13.10 (petek 13.15) in 14.40, ko odpelje šolski avtobus.

11.3. Urnik tedenskega dela

čas	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
07 ³⁰ – 08 ¹⁵	dodatni in dopolnilni pouk, izbirni predmeti				
08 ²⁰ – 09 ⁰⁵					
09.05 – 09.25	malica za učence 1. in 2. razreda				
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁵					
09 ⁵⁵ – 10 ¹⁵	malica				
10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰					
11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰					
11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵	kosilo za učence 1. in 2. razreda				
11 ⁵⁰ – 12 ⁴⁰					
12 ⁴⁵ – 13 ³⁰					
13 ³⁰ – 13 ⁴⁵	kosilo za učence predmetne stopnje				
13 ⁴⁵ – 14 ³⁰					



11 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	Kosilo za vse učence				
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica

11.4. Predstavitev strokovnih delavcev šole z navedbo predmetov (osnova sistemizacije), ki jih poučujejo ter razporeditev razredništva

razred	Ime in priimek	Razporeditev:
1.A	Anja Mohorič	SLO ⁶ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹ , PZ ¹
1.B	Darja Rovšek	SLO ⁶ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
2.A	Simona Košenina (Lucija Jekovec – PD)	SLO ⁷ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹ , DUP-2
2.B	Saša Milohnoja	SLO ⁷ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
3.A	Karmen Rebolj	SLO ⁷ , MAT ⁵ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ^{2,43} , DOP/DOD ¹
3.B	Maja Rebolj	SLO ⁷ , MAT ⁵ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
4.A	Nevenka Štibernik	SLO ⁵ , MAT ⁵ , NIT ³ , LUM ² , GUM ^{1,5} , DRU ² , TJA ⁴ , DOP/DOD ¹
4.B	Špela Trunk	SLO ⁵ , MAT ⁵ , NIT ³ , LUM ² , GUM ^{1,5} , DRU ² , DOP/DOD ¹ , kolesarski izpit ^{0,67}
5.R	Olga Vodopivec (Katja Porčnik Gortnar – PD)	SLO ⁵ , MAT ⁴ , NIT ³ , LUM ² , DRU ³ , GOS ¹ , DUP-2, DOP/DOD ¹
6.R	Urška Wertl	Računalnikar - 30%, izbirni p. – 3 PU, MAT: 5.r – 1PU, 6.r- 4PU, 7.r-1PU, DUP – 1PU, ISP – 0,5PU, laborant
7.A	Irena Fabek	TJA: 5.r – 0,75, 6.r-4, 7.r-4, 8.r-6, 9.b - 6, DKE:7.r, 8.r=2PU, DOP ^{0,5} , DUP-3PU
7.B	Jasna Brnot	TJA: 4.r-4, 5.r-3, 6.r-1, 7.r- 4, NIP TJA ⁸ , DOD ^{0,5} , DUP – 3PU
8.R	Marjeta Jesenko	FIZ: 8., 9.r – 4 PU, MAT: 6.r - 1PU, 7.r – 7PU, 8.r – 4PU, 9.r – 4PU, izbirni p.-1, DUP-1, DOP ¹ , laborant
9.R	Tadeja Klun Lenarčič	SLO: 6.r - 5 PU, 8.r – 7 PU, 9.r – 9 PU, DOD/DOP - 1PU
	Igor Veler	ZGO:6.r-1PU, 7.r-4PU, 8.r-2PU, 9.r-2PU; GEO: 6.r-1PU, 7.r-4PU, 8.r-1,5PU, 9.r-2PU, JUV – 3,66
	Marija Ločniškar	MAT: 9. R - 4, 8. R - 4, 7. r – 1 PU, TIT: 6.r - 4, 7.r-4, 8.r-2, IZB -4, DOP ^{0,5} , ID -1
	Jasna Jelen	ŠPO: 4.r, 5.r, 6.r, 7.r, 8.r, 9. r = 15 PU, TP 3. r - 0,57PU, JUV – 3,82
	Marko Mrhar	ŠPO: 4. r, 6. r, 7. r, 8. r = 10 PU, IZB ² , TP 3. r - 0,57PU
	Bojana Glavan	LUM - 6. r – 1PU, 7. r – 2 PU, 8. r – 1 PU, 9. r – 1PU, IZB-1, ID ¹
	Janez Sečnik	pomočnik ravnateljice – 41%, BIO: 8.r-1,5PU, 9.r-2PU; GOS: 6.r-3PU, IZB ³ ,



	ID ¹ , vodja prehrane
Janja Bergant	1.r-10PU, JUV ^{1,66}
Ema Gortnar	GUM: 5.r=1,5 PU, 6.r,7.r,8.r, 9.r= 5PU, OPZ-2, MPZ-2, dopolnjevanje OŠ Simona Jenka
Igor Sešek	NAR: 6.r- 2PU, 7.r- 6PU; KEM:8.r-2, 9.r-2, DOD/DOP ^{0,5} , DUP – 1PU
Barbara Kavčič	knjižničarka 70%, DOD ^{0,5} , SLO: 7. r – 8 PU, 6. razred - 1PU, DUP-2
Diana Večernik Djuratovič	IZB ⁸
Barbara Strmšek Matičič	Svetovalno delo 70%, ISP. ^{6,5} , DSP-2
Domen Jarc	Zdrav življenjski slog-50% (od 6. 9. 2017 do 31. 8. 2018)
Tjaša Fine	(zaposlena v OŠPP Janeza Levca) - IND.P. ¹⁶
Marija Marenk	(zaposlena v OŠPP Jela Janežiča) - IND.P. ¹⁰
Maja Kos	(zaposlena v OŠPP Jela Janežiča) - IND.P. ⁵
Janja Hrastovšek	(zaposlena v Center IRIS) - IND.P. ⁵

PODALJŠANO BIVANJE

	PON	TOR	SRE	ČET	PET		ODDELKI
1.a	1,4	3,8	1,9	0,5	3,8	11,4	OPB 1
1.b	2,4	0,4	3,3	3,3	0	9,4	OPB 2
2.a	2,9	2,3	3,8	3,8	2,3	15,1	OPB 3
2.b	2,9	2	2,3	1,4	2,8	11,4	OPB 4
3.r	2,8	2,8	3,8	2,8	2,8	15	OPB 5
4.r	2,8	2,8	2,3	2,8	3,8	14,5	OPB 6
5.r	1,3	2,2	1,7	1,2	2,2	8,6	OPB 7
15.00-16.00	2,9	2,9	2,4	2,4	2,4	13	OPB 8
16.00-16.30 – lastna sredstva	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	3	OPB 9

Ime in priimek	Oddelek (1 - 9)	št. ur	kombinacija oddelkov	skupaj ur
Bojana GLAVAN	OPB 1	1,8		17,2
	OPB 2	9		
	OPB 5	1,6		
	OPB 8	3,6	iz 3	
	OPB 9	1,2	iz 3	
Špela TRUNK	OPB 3	1,8		2,3
	OPB 6	0,5		



Diana VEČERNIK	OPB 1	10		18,9
DJURATOVIĆ	OPB 3	4,4		
	OPB 6	0,4		
	OPB 8	2,9		
	OPB 9	1,2		
Simona KOŠENINA	OPB 3	1,5		1,5
Maja REBOLJ	OPB 5	1,2		1,2
Jasna JELEN	OPB 5	1,9		7,1
	OPB 6	2,2		
	OPB 6	0,6	iz 2	
	OPB 8	2,4	Iz 3	
Jasna BRNOT	OPB 6	1,8		4,1
	OPB 6	0,6	Iz 2	
	OPB 7	1,7		
Igor SEŠEK	OPB 4	5,6		12,4
	OPB 5	2,8		
	OPB 6	2,2		
	OPB 6	0,6	Iz 2	
	OPB 8	1,2	iz 3	
Igor VELER	OPB 5	2,8		5
Marko MRHAR	OPB 3	3,8		12,7
	OPB 5	0,9		
	OPB 6	3,2		
	OPB 6	0,6	iz 2	
	OPB 7	1,2		
	OPB 8	2,4	Iz 3	
	OPB 9	0,6	Iz 3	
Saša MILOHNOJA	OPB 4	2,5		2,5
Urška WERTL	OPB 4	1,5		5,2
	OPB 5	1,9		
	OPB 7	1,3		
	OPB 8	0,5	Iz 2	
Janez SEČNIK	OPB 3	1,8		3,2
	OPB 4	0,5		
	OPB 5	0,9		
Olga VODOPIVEC	OPB 3	1,8		5,8
	OPB 6	1,8		
	OPB 7	2,2		
Anja MOHORIČ	OPB 4	0,9		0,9
Darja ROVŠEK	OPB 5	1		1

Urniki je priloga LDN-ja.



11.6. OBVEZNI PROGRAM

11.6.1. Obvezni predmeti

Pouk bomo realizirali na osnovi predmetnika in smernic za strokovno delo. Ob tem bomo upoštevali vse usmeritve, ki jih je izdal Zavod za šolstvo in šport. Učitelji bodo pri izvajanju pouka upoštevali predznanje, razvojno stopnjo učencev ter njihove individualne posebnosti. Stopnjo diferenciacije in notranje fleksibilnosti bomo povečali in uskladili z organizacijskimi možnostmi (matematika, angleški jezik, slovenščina). Prav tako bomo pri pouku upoštevali vlogo učenca. Razvijali bomo učenčevo samostojnost in odgovornost.

Učitelji bodo pri izvajanju pouka uporabljali sodobne, aktivne oblike in metode dela. Posebno pozornost bomo namenjali korelaciji učnih vsebin ter usklajenemu delovanju do obremenitve učencev.

Pregled predmetov, ki jih šola izvaja ter prikaz števila ur teh predmetov po obveznem predmetniku za devetletno osnovno šolo:

predmet	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.r	9.R
SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
TJA		2	2	2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRU				2	3				
GEO						1	2	1,5	2
ZGO						1	2	2	2
DKE							1	1	
NIT				3	3				
BIO								1,5	2
KEM								2	2
FIZ								2	2
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT						2	1	1	
GOS					1	1,5			0,57
NAR						2	3		
SPO	3	3	3						
IZB.P.							2/3	2/3	2/3
NIP				0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
ŠPO	3	3	2,43	3	3	2	2	2	2
TP			20 ur						
DOP/DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ODD. S.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
TEDNI	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Na podlagi Zakona o osnovni šoli imamo možnost uporabe fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev ur pouka posameznega predmeta. Ob tem moramo upoštevati učno obremenitev učencev.

V letošnjem šolskem letu 2017/18 bomo izpeljali **fleksibilnost pri naslednjih predmetih:**

	4.a, 4.b	5.r	6.r	7.a, 7.b	8.r	9.r
1. POLLETJE	GUM-2 uri	GUM-2 uri	LUM – 2 uri	LUM – 2 uri	BIO 2 uri	SLJ – 5ur
					TIT – 2 uri	



2. POLLETJE	GUM-1 ura	GUM-1 ura	GOS – 3 + 3 ure	TIT – 2 uri	LUM – 2 uri	LUM – 2 uri
					BIO – 1 ura	SLJ – 4 ure

izbirni predmeti

	načini prehranjevanja
	sodobna priprava hrane 8.r
1. polletje	sodobna priprava hrane 9.r
1. polletje	obdelava gradiv: les
	obdelava gradiv: umetne mase
	likovno snovanje
	<i>izbrani šport: odbojka – posamezne ure</i>
	<i>šport za zdravje – posamezne ure</i>

11. 6. 2. Izbirni predmeti

Letos smo glede na število učencev in oddelkov (7., 8. in 9.r) lahko oblikovali 12 **obveznih izbirnih predmetov**, ki se izvajajo v 13 skupinah. Učenci so v mesecu maju izmed nabora obveznih izbirnih predmetov izbrali naslednje predmete:

- Nemščina 1,
- Nemščina 2,
- Nemščina 3
- Likovno snovanje
- Načini prehranjevanja
- Sodobna priprava hrane (dve skupini)
- Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja
- Urejanje besedil
- Izbrani šport: odbojka
- Šport za zdravje
- Obdelava gradiv: les
- Obdelava gradiv: umetne snovi

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo letos za učence četrtilih, petega in šestega razreda. Oblikovali smo lahko 4 predmete, ki se izvajajo v petih skupinah. Neobvezni izbirni predmet angleščina se izvaja v 1. razredu. Učenci so izbrali:

- NIP Nemščino 4., 5.r in 6.r
- NIP Računalništvo 4. r
- NIP Računalništvo 5. in 6.r
- NIP Tehnika 4. r
- NIP Tehnika 5. in 6.r
- NIP Angleščina 1.r

11. 6. 3. Ure oddelčne skupnosti



Letos bodo ure oddelčne skupnosti potekale prav tako po pouku šesto učno uro vsako drugo sredo. Program dela so razredniki oblikovali skupaj z učenci glede na letne programe, projekte, prioriteta področja, Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.

11.7. RAZŠIRJENI PROGRAM

11.7.1. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje učencev bomo organizirali za učence od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje poteka od 11⁵⁰ do 16³⁰.

Delo v podaljšanem bivanju vodijo in usmerjajo učitelji podaljšanega bivanja. Učitelji oddelkov sodelujejo z razrednikom oddelkov iz katerih prihajajo učenci. O delu vodijo posebno oddelčno dokumentacijo. Za uresničevanje zastavljenih ciljev v oddelkih podaljšanega bivanja bo skrbel razredni učitelj, učitelj podaljšanega bivanja in šolska psihologinja.

Razred	Št. učencev
1.	28
2.	42
3.	34
4.	29
5.	21
Skupaj:	154 učencev (94% vseh učencev 1.-5.r)

Vsebina programskih enot podaljšanega bivanja:

- Prosti čas: Kosilo in prosti čas, sprostitve učencev z različnimi neusmerjenimi aktivnostmi po želji otrok (igra, krajši sprehodi, branje). V tem času poteka tudi dopolnilni pouk ter nekatere interesne dejavnosti.

- Samostojno učenje:

Samostojno učenje in delo učencev pod vodstvom učitelja. Metodično delo organiziramo v različnih oblikah. Učence tudi učimo, kaj in kako naj se uče. Po dogovoru z razrednikom rešimo večji del pisnih in drugih nalog.

- Popoldanska malica; 14.00 -14.30

- Usmerjeni prosti čas: razvedrilo, izobraževalno delo, ki ga načrtuje učitelj.

Vodja aktivna učiteljev OPB je Diana Večernik Djuratović.

Urniki je priloga LDN-ja.

11.7.2. Jutranje varstvo

Z uvedbo devetletne osnovne šole smo na naši šoli organizirali jutranje varstvo. V jutranjem varstvu so učenci prvega razreda devetletke (letos 25 prijavljenih prvošolcev). Oblikovana je ena skupina. V času od 7.50 do 8.20 oblikujemo oddelek učencev drugega razreda, ostali učenci razredne stopnje pa oblikujejo skupino v času od 7.20 do 8.20.

11.7.3. Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za učence razredne in predmetne stopnje. Obseg in vsebina dodatnega pouka sta okvirno opredeljena z učnim načrtom. Učitelji bodo pri dodatnem pouku organizirali čim bolj samostojno delo učencev. V dodatni pouk posameznega



predmeta se vključijo učenci, ki kažejo interes za poglobljeno delo na določenem področju, so nadarjeni ali pa se pripravljajo na tekmovanja.

Dopolnilni pouk bo organiziran iz predmetov, pri katerih posamezni učenci ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in ne obvladajo potrebnih tehnik učenja ter s tem potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk bo temeljila na analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca. Pri dopolnilnem pouku bodo učenci pod vodstvom učitelja ponovili in utrdili predvsem temeljne učne vsebine.

Glede na normative in standarde osnovne šole je za dopolnilni in dodatni pouk namenjenih našim učencev letos le 14 ur tedensko. Učencem na razredni stopnji je namenjenih 9 ur, za učence na predmetni stopnji pa le 5 ur za vse oddelke in vse predmete za dodatni in za dopolnilni pouk.

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
P R E D U R A		DOP/DOD 3.A Karmen REBOLJ	DOP/DOD 3.B Maja REBOLJ	DOP/DOD SLJ 6. in 7.R Barbara KAVČIČ	DOP/DOD 4.B Špela TRUNK
		DOP TJA 9.R po dogovoru Irena FABEK	DOP/DOD MAT 6., 8., 9.r na 14 dni oz. po dogovoru Marija LOČNIŠKAR	DOP/DOD 4.A Nevenka ŠTIBERNIK	DOP/DOD MAT 6.r Urška WERTL
		DOP TJA 6.,7. oz. po dogovoru Jasna BRNOT	DOP/DOD 2.B Saša MILOHNOJA	DOP/DOD 2.A Simona KOŠENINA	
			DOP TJA 8.R po dogovoru Irena FABEK		
POUK					
11.50 - 12.35			12.15 – 13.00 – DOP/DOD 1.A Anja MOHORIČ	12.15 – 13.00 – DOP/DOD 1.B Darja ROVŠEK	DOP/DOD 5.R Olga VODOPIVEC
12.45 - 13.30		DOP 6.r SLJ Tadeja KLUN LENARČIČ		DOD SLJ 8. in 9.R oz. DOP SLJ 8.,9. po dogovoru Tadeja KLUN LENARČIČ	DOP/DOD FIZ, MAT oz. po dogovoru Marjeta JESENKO
				DOP/DOD KEM, NAR oz. po dogovoru Igor SEŠEK	



V dogovoru s starši bomo organizirali tudi individualni in skupinski pouk za učence s primanjkljaji na učnem področju. To delo bo vodila šolska psihologinja Barbara Matičič, v 6. razredu pa Urška Wertl (0,5 PU/ teden). Z učenci s posebnimi potrebami delajo specialni pedagogi: Tjaša Finc (Zavod za usposabljanje Janeza Levca), Marija Marenk in Maja Kos (OŠPP Jela Janežiča) in Barbara Strmšek Matičič, dodatno učno pomoč pa izvajajo učitelji šole.

11. 7. 4 Interesne dejavnosti



Interesne dejavnosti bo vodila šola sama in v sodelovanju z drugimi sodelavci v različnih oblikah. V tem šolskem letu lahko realiziramo 28 pedagoških ur tedensko. Skupine in pedagoške ure so organizirane glede na interese otrok in število sodelujočih.

Posamezne dejavnosti bodo izvajane tudi v obliki tečajev, več ur skupaj ali v enem polletju. Interesne dejavnosti imajo predvsem na neposreden in učencem zanimiv način približati znanja na področjih, za katera kažejo interese.

Delo v interesnih dejavnostih bo prilagojeno psihofizični razvitosti in sposobnosti učencev. Interesne dejavnosti bodo strokovno vodili šolski in izvenšolski mentorji.

INTERESNE DEJAVNOSTI, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2017/18

PONEDELJEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
7.30 – 8.15	6. -9.	KONSTRUKTORSTVO	Marija LOČNIŠKAR
12.15-13.00	1.A	NIP ANGLEŠČINA	Jasna Brnot
13.00-13.45	1.r	ČRKARIJA	Darja Rovšek
13.00 – 13.45	3.a 3.b	FOLKLORA	Maja Rebolj
13.00-13.45	5., 6.R	NIP RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl
13.00-13.45	4., 5. in 6.r	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
13.30-14.15	4.r	NIP TEHNIKA	Marija Ločniškar
13.45 – 14.30	6.-9.r	LIKOVNI KROŽEK	Bojana Glavan
14.15-15.00	6.-9.r	PRIPRAVA NA ŠP. TEKMOVANJA	Marko Mrhar

TOREK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
7.30 – 8.15	5., 6.	NIP TEHNIKA	Marija Ločniškar
7.30 – 8.15	6.-9.r 6.r	Podjetni in inovativni z IKT/Krožek za razmišljanje	Urška Wertl
12.15-13.00	1.B	NIP ANGLEŠČINA	Jasna BRNOT
13.00-13.45	1.r	LIKOVNI KROŽEK	Janja Bergant
13.00-13.45	2., 3.R	PREPEVALNICA	Ema Gortnar
13.00-13.45	1.R	ŠPORTNA URICA	Marko Mrhar
13.30-14.15	4.,5.r	OTROŠKI PEVSKI	Ema Gortnar



		ZBOR	
13.45-14.30	6.-9.r	ODBOJKA	Jasna Jelen

SREDA

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
11.55-12.40	3.R	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
12.40-13.25	2.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
12.45 - 13.30 / 14 dni	4.R	KREATIVNO PISANJE	Nevenka Štibernik
13.25-14.10	1.R	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
13.45-14.30	4., 5., 6.R	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
14.55 - 15.40	4.R	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc

ČETRTEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
7.30 - 8.15	8., 9.	BIOLOŠKI KROŽEK	Janez Sečnik
12.15-13.00	1.A	NIP ANGLEŠČINA	Nevenka Marolt
12.15 - 13.00	2.r	URA PRAVLJIC	Saša Milohnoja
12.45-13.30	4.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
12.45-13.30	6.-9.r	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Ema Gortnar
13.05 -13.50	1.r	PREPEVALNICA	Anja Mohorič
13.00-13.45	2.r	MAVRIČNA USTVARJALNICA	Simona Košenina
13.30 - 14.15/ 14 dni	3.r/4.r	SMEJALNA URICA	Urška Wertl
13.45-14.30	5., 6.r	NIP TEHNIKA	Marija Ločniškar
12.45-13.30	6.-9.r	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Ema Gortnar
14.15 - 15.00	1.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
15.00 - 15.45	5., 6.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc

PETEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
7.30 - 8.15	8., 9.	BIOLOŠKI KROŽEK	Janez Sečnik



11.50 – 12.40	4.r	NIP RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl
12.15-13.00	1.B	NIP ANGLEŠČINA	Jasna Brnot
12.45 – 13.30	6.-9.r	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Ema Gortnar
13.00-13.45	3.r-18	RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl
13.25-14.10	5.,6.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
13.30 – 14.15/14 dni	1./2.r	SMEJALNE URICE	Urška Wertl
13.45 – 14.30	5.r	ORIGAMI	Marjeta Jesenko
14.10 – 14.55	3.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc
14.55 – 15.40	2.r	ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG	Domen Jarc

Po dogovoru:

- 1.R – pravljico – likovna ustvarjalnica – Barbara Kavčič, Janja Bergant
- 5.r – kolesarski izpit – praktična vožnja – Špela Trunk
- 4., 5.r – dramski krožek – Olga Vodopivec
- 4.r – Eko vrt – Špela Trunk
- 2. – 9.r – Ročna dela – Ažur – Rozi Strojan
- 4., 5.r – Matemček – Nevenka Štibernik
- Bralne značke – Barbara Kavčič, Irena Fabek, Jasna Brnot, Diana Večernik Djuratović

11. 7. 5. Šola v naravi

Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, bomo organizirali sedem projektnih tednov v naravi.

Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja in potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja. Zaradi novih pogojev življenja in dela ter povezovanje pouka z drugimi dejavnostmi, se tako učenci spoznajo z življenjem v skupnosti, življenjem v naravi, navajajo se na samostojno premagovanje težav, na solidarnost in tovarištvo, na osebno odgovornost in na smotrno izrabo prostega časa.

Programi sedmih šol v naravi:

Raz.	Šola v naravi	Kraj	Čas
2.r	ZLRO	Zg. Gorje	oktober 2017
3.r	Tečaj plavanja	Piran	junij 2018
4.r	Kekčeva dežela	Srednji Vrh	maj 2018
5.r	Smučanje	Soriška planina	marec 2018



6.r	Raziskovanje	Srednji Vrh	maj 2018
8.r	Taborjenje in pohodništvo	Bohinj	september 2017
9.r.	Potapljanje in reševanje iz vode	Piran	september 2017

O programu, delu in finančnih pogojih so starši predhodno obveščeni na roditeljskih sestankih in povprašani z anketo. Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi imajo, v kolikor so dana finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.

11. 8. Nadstandardni programi in storitve, ki jih šola ponuja staršem

➤ **ZAJTRK, KOSILO, POPOLDANSKA MALICA**

Cene potrjuje Svet šole.

➤ **JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE OD 2. DO 5. RAZREDA**

Jutranje varstvo financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.

➤ **VARSTVO UČENCEV VOZAČEV**

Varstvo učencev vozačev financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.

➤ **TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. RAZREDOV**

Predvidevamo, da bo za učence 1. razreda v letu 2018 izpeljan deset urni tečaj plavanja. Organizacijo prevozov in plavalnih učiteljev in stroške bo prevzel Javni zavod Sotočje Medvode. Tečaj plavanja bo potekal po pouku v bazenu v Kranju, spremljajo jih učitelji naše šole. Tečaj je za učence neobvezen, za starše pa brezplačen. Termine predlaga Javni zavod Sotočje Medvode

➤ **INTERESNE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA V OKVIRU PROJEKTA »ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG«**

Po uspešni poletni prijavi na razpis se bo projekt »Zdrav življenjski slog« nadaljeval tudi v šolskem letu 2017/18. Učencem daje možnost vključitve v dodatne ure interesnih dejavnosti s področja športa.

Interesne dejavnosti so za starše brezplačne.

➤ **ŠOLE V NARAVI**

Program šol v naravi je oblikovan tako, da omogoča in spodbuja povezovanje med disciplinarnimi znanji, uresničuje in prepleta medpredmetne vsebine. Uvaja in spodbuja različne oblike in metode dela, predvsem tiste, ki jih specifična organizacija dela omogoča, na primer terensko, projektno delo in skupinsko delo. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij oziroma sklopov. Posamezni programi so



"specifično" obarvani in enkrat poudarjajo eno, drugič drugo področje. Program šole v naravi je naravnano/usmerjeno k večanju socialno-integracijske vloge šole oziroma vzgojno-izobraževalnega procesa, zato spodbuja sodelovanje z okoljem, razvija nove oblike sodelovalnega učenja in skupinskega dela. Šola v naravi je posebna organizacijska oblika dela, temelji namreč na izvedbi zunaj šolskih prostorov, po možnosti celo izven urbaniziranih okolij.

V času izvajanja šole v naravi učitelj lahko uresniči številne cilje osnovnošolskega programa oziroma več učnih načrtov:

1. Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
3. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
7. Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
8. Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
9. Razvija odgovoren odnos do okolja.
10. Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, želimo organizirati sedem projektnih tednov v naravi. Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni (2. r – tri dni) v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja, potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja.

Tudi v šolskem letu 2017/18 predlagamo izvajanje naštetih projektov, ki ste jih starši podprli z anketo, izvedeno v maju 2014. Vsako šolo v naravi organizacijsko, vsebinsko in finančno predstavimo staršem na roditeljskih sestankih in izpeljemo anketo o udeležbi učencev.

Predlagani programi šole v naravi in projektnih tednov v šolskem letu 2017/18:

- * za učence drugega razreda naravoslovni dnevi – Dom ZLRO, dom ZLRO, Zg. Gorje (*cena 99,25€ na učenca*),
- * za učence tretjega razreda izvedba tečaja plavanja v šoli v naravi v domu ZLRO v Piranu (v juniju 2018.), *cena v letu 2016/17 na učenca 155,00€, upoštevano sofinanciranje tečaja plavanja: 16,48 €/učenca in 1,58 €/učenca MIZŠ za ekskurzije*,
- * za učence četrtega razreda – projekt »Kekčeva dežela« na Srednjem Vrhu nad Gozd Martuljkom (v maju 2018), *cena v letu 2016/17 131€ na učenca (upoštevano 1,10€/učenca MIZŠ za ekskurzije)*,



- * za učence petega razreda - zimsko šolo v naravi (v marcu 2018), v letu 2016/17 cena na učenca 130,00€, (upoštevano 67,60€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za šolo v naravi in 6€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence šestega razreda – projekt: raziskovalna dejavnost na Srednjem Vrhu (v maju 2018), v letu 2016/17 cena 115€ na učenca (upoštevano 8,00€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence osmega razreda projektni teden: planinstvo - taborništvo (september 2017), v letu 2016/17 138€ na učenca (upoštevano 6€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence devetega razreda – projektni teden: vztrajnostno plavanje, reševanje iz vode in potapljanje v Piranu (september 2017, ZLRO), v letu 2016/17 cena 150,10 € na učenca.

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, imajo, v kolikor so finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.

➤ ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadstandardne storitve, ki jih šola izvaja glede na interese učencev v naslednjem šolskem letu. Posamezna tekmovanja v znanju in športu bodo opredeljena v letnem delovnem načrtu.

➤ DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Oblikovani bodo v septembru 2017 in zapisani v Letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2017/18. Predstavljeni bodo staršem na roditeljskem sestanku oddelkov, pridobljena bodo soglasja staršev po oddelkih za plačilo stroškov avtobusnega prevoza, vstopnin. Letni delovni načrt je obravnavan na Svetu staršev in potrjen na Svetu šole.

Omenjeni nadstandardni program so podprli starši na Svetu staršev junija 2017.

11. 9. Organizacija družbeno potrebnega dela

Družbeno potrebno delo bomo organizirali v skladu z danimi pogoji in zmožnostmi. Učenci bodo skrbeli za urejanje učilnic in neposredne šolske okolice. Organizirali bomo tudi dve akciji zbiranja odpadnega papirja (jesen, pomlad). Učenci bodo sodelovali pri gojenju lončnic v razredu. Tudi letos nadaljujemo z razvijanjem eko vrta v okolici šole. Dejavnost izvajajo učenci 4. razreda pod mentorstvom Špele Trunk. Učenci od 6. do 9. razreda bodo poleg tega opravljali tudi naloge dežurstva v avli šole in v jedilnici. Tedensko potekajo dežurstva za čiščenje okolice šole v okviru šolske skupnosti – zelene straže.

11. 10. Športne dejavnosti

Športnim dejavnostim bomo namenjali posebno pozornost. Raziskave kažejo, da se otroci premalo gibljejo v smislu sprostitve in krepitve celotnega telesa. Športni dnevi bodo tako usmerjeni predvsem v pohodništvo in v zimskem času v aktivnosti na snegu in na ledu, jeseni in spomladi pa v atletske discipline (teke, skoke, mete...). Tudi v namen športnega



udejstvovanja in kvalitetne izrabe prostega časa na šoli tečejo programi sedmih šol v naravi, ki jih starši podpirajo (ankete in razgovori).

Dodatne interesne dejavnosti bomo izpeljali v okviru projekta »Zdrav življenjski slog«, kjer imajo učenci možnost dvakrat tedensko sodelovati v športnih aktivnostih v šolski telovadnici, okolici šole in drugje.

Učenci šole bodo sodelovali na različnih področjih in nivojih tekmovanj, kjer bodo prikazali svoje znanje in spretnosti v odbojki, atletiki, nogometu, košarki, krosu, badmintonu, med dvema ognjema, odbojki na mivki, Ljubljanskem maratonu, Pokljuškem maratonu, uličnem teku...

11. 11. Tekmovanja učencev v znanju

Učence bodo pripravljali njihovi učitelji - mentorji. Za pripravo tekmovanj in tekmovalnih nalog na ravni šole bodo zadolženi posamezni učitelji v okviru aktiva razredne in predmetne stopnje oziroma posameznih predmetov.

tekmovanje	vodja
Slovenščina – Cankarjevo priznanje 2-9	Tadeja Klun Lenarčič
Matematika – Vegovo priznanje 1-9	Marjeta Jesenko
Angleščina – 8.r, 9.r	Irena Fabek
Fizika – Stefanovo priznanje	Marjeta Jesenko
Kemija	Igor Sešek
Biologija	Janez Sečnik
Zgodovina	Igor Veler
Kaj veš o sladkorni bolezni	Janez Sečnik
Tekmovanje za Trstiko	Janez Sečnik
Tekmovanje v poznavanju flore	Janez Sečnik
EX Tempore	Bojana Glavan
Območna revija pevskih zborov	Ema Gortnar, Anja Mohorič
Računalniško tekmovanje Bober	Urška Wertl
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Marija Ločniškar
Logika 1-9	Marija Ločniškar
Glasbena olimpijada	Ema Gortnar
Matemček	Nevenka Štibernik
Astronomija	Marjeta Jesenko
Mehurčki – Cankarjevo tekmovanje 1.,2.,3.	Anja Mohorič
Računanje je igra	Razredniki
Cici Vesela šola	Barbara Kavčič
Angleška BZ	Jasna Brnot
Nemška BZ	Diana Večernik D.

Priprava na tekmovanja poteka v okviru pouka (diferenciacija), delo z nadarjenimi učenci, dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

Učenci se bodo redno udeleževali različnih oblik prikaza šolskega dela - tekmovanj na različnih nivojih. Prikazi uspehov in dela med šolami na nivoju občine, mesta in države bodo potekali praviloma po pouku in ob sobotah. Učence bodo spremljali njihovi mentorji.



11. 12. Prevozi učencev

Z Zakonom o varnosti v cestnem prometu je ustanovitelj šole – občina Medvode - dolžan poskrbeti za otroke, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km oziroma če njihova pot v šolo poteka po nevarnih odsekih ceste. Vse razdalje našega šolskega okoliša so manjše od 4 km.

Prevoz v šolo je organiziran za otroke iz Zavrha, VIKRČ, in delno iz Sp. Pirnič, ker pot v šolo poteka po nevarnih odsekih ceste ter za učence 1. razreda. Prevoznik opravi dve vožnji zjutraj v šolo ter dve popoldan iz šole.

VOZNI RED:

V ŠOLO	IZ ŠOLE
1.vožnja ob 6.55	1.vožnja ob 13.10 ob petkih ob 13.15
2.vožnja ob 7.40	2.vožnja ob 14.40

11. 13. Računalniško opismenjevanje

Koordinacijo dela na področju računalništva opravlja Urška Wertl. Pouk tako velikokrat poteka tudi v računalniški učilnici za ponavljanje in utrjevanje znanja pa tudi za usvajanje novih znanj in spretnosti. Učencem je na voljo tudi računalniška učilnica v primeru izdelave projektne dela. Letos bomo izpeljali izbirni predmet Urejanje besedil in Računalništvo - neobvezni izbirni predmet za učence 4., 5. in 6. razreda. Izvajali se bosta tudi dve interesni dejavnosti pod mentorstvom Urške Wertl.

PROGRAM RAČUNALNIŠKEGA DELA 2017/18

Jasna Brnot

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
7.b	6	Ponavljjanje in utrjevanje s pomočjo interaktivnim vaj (e-učbenik)

Anja Mohorič

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
razred	Po potrebi	Glede na učni načrt

Diana Večernik Djuratović

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
7. r	10	e-gradiva: MAGNET 1 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
8. r	10	e-gradiva: MAGNET 2 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
9. r	10	e-gradiva: MAGNET 3 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij



4. r, 5. r, 6. r	20	e-gradiva: PLANETINO1,2 e-gradiva: DER GRÜNE MAX spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij(Pons slovar)
------------------	----	---

Marija Ločniškar

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
6. R (TIT)	10	e- gradiva (Videofon), Cici – cad, animacije, internet
7. R (TIT)	9	e- gradiva (Videofon), Cici – cad, animacije, internet
8. R (TIT)	5	e- gradiva (Videofon), Cici – cad, animacije, internet
8., 9. (MAT)	10	e-učbenik, miselni vzorci, zbiranje in obdelava podatkov, vaje za NPZ, Geo- Gebra
OGI	2	načrtovanje izdelkov
OGU	2	načrtovanje izdelkov
8. R (na TD)	1	delo s preglednicami in diagrami
9. R (na TD)	1	delo s preglednicami in diagrami

Tadeja Klun Lenarčič

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
Dopolnilni pouk	6	Interaktivne vaje
Dodatni pouk	2	Iskanje podatkov
9. razred	6	NUB, UB, utrjevanje, preverjanje znanja
8. razred	6	NUB, UB, utrjevanje, preverjanje znanja
6., 7., 8. razred	dnevno v razredu	e-gradiva (i-rokus), iskanje informacij, SSKJ, PP predstavitve, prikazi ...

Janez Sečnik

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
6	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, filmov, izobraževalne igre...)
8	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, filmov, izobraževalne igre, kvizi...)
9	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, skic, filmov, izobraževalne igre, uganke...)



Špela Trunk

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
4. b	5	MATEMATIKA
4. b	5	SLOVENŠČINA
4. b	5	NIT

Nevenka Štibernik

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
4. a	5	MAT
4. a	5	SLJ
4. a	5	NIT

Barbara Strmšek Matičič

razred	Število ur /letno	Program dela
9. r.	3	Vprašalnik o poklicni poti

Igor Veler

razred	Število ur /letno	Program dela
6.- 9.R	dnevno	Glede na cilje in vsebino.

Urška Wertl

razred	Število ur /letno	Program dela
Prihod oddelkov razredne in predmetne stopnje v računalniško učilnico	V dogovoru z učiteljicami.	Po načrtu posameznih učiteljic

Karmen Rebolj

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
DOP/DOD – 3. a	Po potrebi	Računalniško opismenjevanje

Maja Rebolj

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
DOP/DOD – 3. b	Po potrebi	Računalniško opismenjevanje

Irena Fabek

razred	Število ur /letno	Program dela
6.r	6	Ponavljjanje in utrjevanje s pomočjo interaktivnim vaj (e-učbenik)
7.r	6	
8.r	6	
9.r	6	
DKE	3	iskanje informacij na spletu

Marjeta Jesenko

Delo z učenci- razred	Število ur /letno	Program dela
-----------------------	-------------------	--------------



7. razred - MAT	5	Preglednice in urejanje podatkov
9. razred- MAT	5	Priprava na NPZ, geometrijska telesa, utrjevanje posameznih učnih vsebin
8. razred - MAT	5	Risanje grafov, uporaba računalniških programov
8. r - FIZ	5	Uvod v fiziko, gibanje, utrjevanje posameznih učnih vsebin, iskanje informacij po spletu
9. r - FIZ	5	Gibanje – animacije gibanj, utrjevanje posameznih učnih vsebin, iskanje informacij po spletu
SLZ	5	Astronomske novice, posnetki satelitov, nova odkritja

11.14. Organizacije učencev

Oddelčna skupnost

V skupnosti učencev oddelka se bodo učenci dogovarjali o programu dela, o razdelitvi in izvršitvi nalog in obveznosti. Analizirali bodo opravljeno delo, njegovo učinkovitost in rezultate dela, obravnavali življenje in delo oddelka in šole ter dajali pobude in predloge za reševanje težav.

Ob vzgojnih ukrepih bodo o tem tudi razpravljali. Pri delu skupnosti učencev oddelka bo pomagal razrednik.

Šolska skupnost

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v svojih razredih v začetku šolskega leta. V septembru učenci izvolijo predsednika skupnosti učencev in zapisnikarja in skupaj z mentorico pripravijo okvirni načrt dela. Mentorica skupnosti učencev je učiteljica Irena Fabek.

Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter da skupaj poskušajo najti rešitve.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnateljica, lahko pa tudi mentor ali predsednik skupnosti učencev šole. Šolski parlament razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole. Predstavniki šolskega parlamenta sodelujejo pri delu regijskega in državnega otroškega parlamenta.



11.15. Prometna varnost

Vso potrebno skrb bo tako kot v preteklih letih, tudi v prihodnjem šolskem letu šola namenjala usposabljanju učencev, da se varno in humano vključujejo v promet. Zato bomo dosledno skrbeli za uresničevanje vsebin prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij. Vsakemu učencu v petem razredu, bomo omogočili opraviti kolesarski izpit. Za koordiniranje dela s področja prometne vzgoje med različnimi dejavniki v šoli in zunaj nje, bo skrbela koordinatorica Jasna Jelen. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt, ki natančno opredeljuje prometno varnost.

11.16. Zdravstveno varstvo učencev

Šola bo skupaj s starši in okoljem zagotavljala učencem zdrav in normalen psiho-fizičen razvoj, ob strokovni pomoči zdravstvene službe za šolske otroke. Zato bomo pedagoški in zdravstveni delavci med seboj sodelovali. Šola bo zagotavljala učencem (1., 3., 6. in 8. razreda) sistematične zdravstvene in sistematične zobozdravstvene preglede, predvidena cepljenja in ustrezen sanitarno-higienski režim, dogovorjene športno-vzgojne aktivnosti ter primerno šolsko prehrano. Šola bo zagotavljala učencem športno-vzgojne aktivnosti glede na njihove sposobnosti in njihovo zdravstveno stanje. Vse zdravstvene izostanke bodo opravičili starši z ustreznimi zdravstvenimi potrdili. Med učnimi urami bomo izvajali "minuto za zdravje". Na razredni stopnji skupaj z Zdravstvenim domom Medvode izvajamo Akcijo za zdrave in čiste zobe. Postopki oživljanja in delo z defibrilatorjem bo predstavljeno učencem osmega razreda. Preko preventivnih dejavnosti bodo učenci spoznali pasti kemične in nekemične zasvojenosti.

11.17. Šolska prehrana

V skladu s potrebami učencev in možnostmi šole in staršev, bomo organizirali šolsko prehrano učencev. Šolska prehrana bo zagotavljala hranilno in energetske ustreznost in upoštevala prehranske navade učencev. Šolsko prehrano bo vodil vodja šolske prehrane Janez Sečnik, oblikovana je skupina za prehrano. Šolska prehrana: zajtrk, malica dopoldne in popoldne ter kosilo, se bo pripravljala v šolski kuhinji. Vse obroke bodo učenci prejeli v jedilnici. Za kosilo še naprej ostaja samopostrežni način prehranjevanja. Učencem prvega razreda pomagajo razredničarke in dežurni učenec. Cena malice določa minister za šolstvo in šport glede na Zakonu o šolski prehrani, letos je še vedno 0,80€. Posebno pozornost še vedno namenjamo obveščanju staršev glede sofinanciranja in ustrezne odjave obrokov. Cena prehrane kosila je izračunana na osnovi ekonomskih kalkulativnih elementov, v katerih se upošteva materialne in režijske stroške. Kosilo je razdeljeno v tri cenovne razrede. Starši, ki imajo slabši socialni položaj, imajo možnost regresiranja. Vloge se oddaja na Centru za socialno delo.

11.18. Delo v šolski svetovalni službi

Šolsko svetovalno delo bo opravljala psihologinja Barbara Strmšek Matičič. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Pri svojem delu bo upoštevala strokovno etiko.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Delo in naloge po področjih pa so:

- Šolski novinci: vpis, sodelovanje v komisiji za odložitev šolanja, roditeljski sestanek za starše, oblikovanje oddelkov.



- Spremljanje, vodenje in svetovanje učencem: ki imajo učne, razvojne težave, čustvene stiske.
- Sodelovanje z učitelji, učiteljskim zborom in vodstvom šole.
- Sodelovanje s starši učencev: preko individualnih pogovorov in roditeljskih sestankov.
- Poklicna orientacija: predstavitev srednješolskih programov, poklicev, vertikale slov. izobraževanja in vpis v srednje šole.
- Otroci s posebnimi potrebami: sodelovanje s starši v fazi usmerjanja, sodelovanje v strokovnih skupinah, izvajanje dodatne strokovne pomoči. V šolskem letu 2017/18 imamo 17 učencev z odločbo (6,3% vseh učencev). Tedensko bomo z učenci izpeljali 68 ur od tega 35 ur specialni pedagogi, 5 ur tiflopedagoginja, 2 uri psihologinja, 15 ur dodatne učne pomoči bodo izvedli učitelji (predvsem slovenščina, matematika in angleščina) in 11 ur svetovalnih storitev.
- Evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev.
- Socialno ekonomske stiske: sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine, RK, Karitasom, CSD-jem.
- Preventivne dejavnosti: v okviru naravoslovnega dne, preventivnega dne in v času učne pomoči.
- Sodelovanje z institucijami: Svetovalni centri, Pediatrična klinika, ZD, Srednje šole, Cips.
- Dokumentacija in administrativno delo.

11.19. Šolska knjižnica

Knjižničarka šolske knjižnice je Barbara Kavčič, ki upravlja tudi učbeniški sklad šole.

Delo obsega:

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- ✓ urejanje knjižnice, vnos gradiva in uporabnikov (učenci, učitelji in ostali delavci šole) v računalniški program WinKnj
- ✓ nabava, obdelava in zaščita knjižnega gradiva
- ✓ vodenje statistike
- ✓ spremljanje novosti na knjižnem trgu, sodelovanje z zastopniki založb
- ✓ vsebinsko oblikovanje knjižnega gradiva (po vsebini – UDK)
- ✓ popravljanje poškodovanega gradiva
- ✓ odpis neuporabnega gradiva
- ✓ nabava in evidentiranje periodike
- ✓ nabava in evidenciranje neknjižnega gradiva

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Individualno:

- ✓ pomoč učencem in učiteljem pri izbiri gradiva za izposajo
- ✓ iskanje zelenih informacij v knjižnici in izven nje
- ✓ pomoč pri izbiri gradiva na določeno temo
- ✓ seznanjanje s knjižnimi novostmi

Delo z oddelki in skupinami učencev:

- ✓ priprava na bibliopedagoške ure v šolski knjižnici
- ✓ izvajanje KIZ (knjižničnih informacijskih znanj); 2 do 4 pedagoške ure letno v posameznem oddelku
- ✓ vodenje krožkov: *Ura pravljic* (2. razred), *Bralna značka* (6. do 9. razred)
- ✓ spremstva učencev
- ✓ sodelovanje v projektu Noč branja



STROKOVNO SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE

- ✓ medpredmetno povezovanje (v okviru KIZ)
- ✓ sodelovanje pri izbiri knjig za domače branje in bralno značko
- ✓ pedagoške konference in drugi sestanki

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- ✓ sodelovanje v študijskih skupinah
- ✓ spremljanje knjižnih novosti
- ✓ povezovanje z matično knjižnico, projekt Rastem s knjigo

DRUGE NALOGE

- ✓ priprava tematskih razstav
- ✓ sodelovanje na skupnih roditeljskih sestankih
- ✓ sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni

LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJANJA KNJIŽNIČNIH INFORMACIJSKIH ZNANJ ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene najmanj dve oz. največ štiri pedagoške ure letno (v vsakem razredu). Izvajajo se medpredmetno, v sodelovanju z učitelji posameznih predmetov.

Cilji in vsebine

V prvem in drugem razredu učenci pridobivajo prve samostojne izkušnje o šolski knjižnici. Navajajo se na vzdušje knjižničnega prostora, spoznavajo njeno ureditev in se učijo pravilnega obnašanja v knjižnici. Seznanijo se s postopkom izposoje in vračanja gradiva, spoznajo starostni stopnji ustrezen leposlovnih in poučnoznanstveni knjižnični fond (knjižno in neknjižno gradivo). Usvojijo uporabo osnovnih storitev v knjižnici in tako postanejo samostojni bralci, knjižničar pa jih z različnimi metodami in oblikami dela motivira za branje.

Učne enote (1. razred): *Prvič v knjižnici; Pravila izposoje, odnos do knjige; Pravljice; Igrajmo se s knjigo*

Učne enote (2. razred): *Znajdimo se v knjižnici; Gradivo za starostno stopnjo C; Otroški leksikoni, Knjiga in njeni ustvarjalci*

V tretjem, četrtem in petem razredu učenci nadgrajujejo znanje, pridobljeno v prvih dveh razredih. Spoznajo knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici, spoznajo pot knjige od ustvarjalca do uporabnika. Seznanijo se s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za njeno identifikacijo. Poleg primarnih informacijskih virov začnejo postopoma spoznavati sekundarne informacijske vire. Seznanijo se z njihovimi oblikami, namembnostjo in vsebino. Za iskanje informacij uporabljajo različne iskalne zahteve, od referenčnih virov usvojijo rabo splošnih leksikonov in enciklopedij.

Učne enote (3. razred): *Ureditev gradiva po strokah (UDK); Knjiga: od ustvarjalca do uporabnika; Knjižna zbirka; Knjižne uganke*

Učne enote (4. razred): *Knjižnični katalogi; Od kataloga do police; Ljudsko slovstvo; Moja najljubša knjiga*



Učne enote (5. razred): *Knjižnični katalogi; geselski; Referenčno gradivo; Literarne vsebine na različnih medijih; Predstavitev novitet*

V sedmem, osmem in devetem razredu učenci spoznavajo vlogo in pomen informacij v sodobni družbi. Razlikujejo med podatkom in informacijo. Pouk je usmerjen k razumevanju izbora iskalne strategije in poznavanju virov za splošno, specialno in tekoče informiranje. Učenci izvejo, da so knjižnice del globalnega informacijskega omrežja. Spoznajo različne tipe knjižnic z namenom, da pridobijo točno določeno informacijo. Za potrebe raziskovalnega in projektnega dela učenci spoznajo pojem citat, citiranje in referenca. Znajo uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in določiti njihovo lokacijo. Ob koncu devetega razreda tako postanejo samostojni uporabniki knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

Učne enote (7. razred): *Periodika; Citiranje (2-urna učna enota); Pogovori o knjigah in njihovih ustvarjalcih (obisk regijske knjižnice)*

Učne enote (8. razred): *Globalno informacijsko omrežje; Slovarji; Pogovori o knjigah in njihovih ustvarjalcih; Regijska knjižnica*

Učne enote (9. razred): *Raziskovalna naloga; Nacionalna knjižnica; Kulturni dogodek; Knjigarna in založba.*

11.20. Programi samozaščite

Pri pouku bomo obravnavali vsebine samozaščitne dejavnosti po učnem programu, ki ga bomo vsebinsko prilagodili glede na dejanske potrebe. Učenci se bodo samozaščitno usposabljali na športnih dnevih, v devetem razredu v šoli v naravi z opravljanjem tečaja reševanja iz vode in varnim potapljanjem ter reanimacijo. V tem šolskem letu bomo obnovili, kje potekajo evakuacijske poti iz šole za primer naravne nesreče ali požara.

13. STROKOVNO VODENJE IN ZAGOTAVLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA

Strokovno vodenje in zagotavljanje uresničevanja načrta bodo izvedli razredniki, učiteljski zbor in vodstvo šole.

13.1. Strokovni delavci šole

Strokovni učiteljski zbor sestavlja 29 delavcev. Učiteljski zbor šole pri svojem delu načrtuje vodenje pedagoškega procesa, zlasti glede neposrednih oblik pouka, diferenciacije in individualizacije, vključevanje učencev v različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, glede usmerjanja razvoja in napredovanja ter medsebojnega sodelovanja učencev ter sodelovanja s starši.

Strokovni zbor šole se bo v šolskem letu sestel rednih mesečnih sestankih učiteljskega zbora in še dodatno v okviru timov za diferenciacijo ter na strokovnih aktivih. Sestanki bodo na različne dneve v tednu po končanem pouku podaljšanega bivanja, ob 16.30. Na svojih sejah bo obravnaval tematike iz svojega strokovnega področja:

- poročila in analize roditeljskih sestankov, sestankov sveta šole in sveta staršev;
- analize spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela, poudarek na vzgojnem delu;
- vloga in pomen razrednika;
- izobraževanje strokovnih delavcev šole in poročanje sodelavcem;



- spremljanje programov šole ter kadrovska politika za šolo;
- seminar za vse učitelje šole v zbornici;
- priprava projektov šole.

Člani zbora se bodo udeležili različnih oblik usposabljanja v okviru letnega programa izobraževanja strokovnih delavcev, ki ga bodo izvajale številne strokovne institucije (Po katalogu izobraževanja 2017/2018 na spletnih straneh Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo), seveda v skladu s finančnimi možnostmi šole.

Učiteljski zbor bo obravnaval tudi operativne aktivnosti pri nacionalnem preverjanju znanja učencev šestega in devetega razreda ob zaključku šolskega leta.

13.2. Razredniki

Razredniki bodo usklajevali delo v oddelku in s posameznimi učenci ter sodelovali z učitelji v oddelku, s šolskim psihologom, ravnateljico, s starši učencev in drugimi.

Razredniki bodo vodili individualne razgovore s starši učencev ter oddelčne roditeljske sestanke. Skrbeli bodo za zdravstveno in socialno varstvo učencev ter s problemi seznanjali svetovalnega delavca, ravnatelja in druge učitelje. Poročali bodo o vzgojno-izobraževalnih rezultatih, vzgojnih ukrepih, težavah. Vodili bodo razredno in pedagoško dokumentacijo ter pripravljali poročila. Učence bodo obveščali o vseh dnevnih spremembah pouka v organizaciji dela.

Učence bodo spremljali na prireditve zunaj šole, na ogleda, ekskurzije, predstave, zdravstvene preglede. Skrbeli bodo, da bodo njihovi učenci spoštovali določila hišnega reda.

13.3. Strokovni aktivni

Pomembno vlogo pri strokovnem delu bodo imeli aktivni. Sestajali po dogovoru in glede na problematiko.

aktiv 1. in 2. razreda	Anja MOHORIČ
aktiv 3., 4. in 5. razreda	Nevenka ŠTIBERNIK
aktiv tujih jezikov	Jasna BRNOT
aktiv slavistov	Tadeja KLUN LENARČIČ
aktiv športnih dejavnosti	Marko MRHAR
aktiv naravoslovnih predmetov(matematika, biologija, kemija, fizika in računalništvo)	Urška WERTL
aktiv zgodovine, geografije in DKE	Irena FABEK
aktiv glasbene umetnosti, likovne umetnosti, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.	Ema GORTNAR
aktiv podaljšanega bivanja	Diana VEČERNIK DJURATOVIČ
Aktiv 6. – 9.r	Janez SEČNIK

13.4. Program izobraževanja v okviru zunanjih institucij



Glede na finančne možnosti bodo naši delavci sodelovali v raznovrstnih oblikah dodatnega izobraževanja, ki ga bodo organizirale različne izobraževalne in strokovne institucije. Nekateri seminarji bodo določeni v soglasju z vodstvom šole naknadno po najavi.

<i>IME IN PRIIMEK</i>	<i>NAZIV ALI PODROČJE</i>	<i>TRAJANJE</i>	<i>KRAJ, IZVAJALEC</i>
Anja Mohorič	Delavnica Pravljična ustvarjalnost	5 ur, 16.10.2017	Škofja Loka, Boža Grafenauer in Metka Sporiš, 45 €
Saša Milohnoja	Preproste stvari za male dlani	6.-7.3. 2018	Lj, Rada Kos
Irena Fabek	Skozi šolsko leto v dogovoru z vodstvom šole		
Bojana Glavan	Slovenska kulturna dediščina	16 ur	Rada Kos
Bojana Glavan	mozaik	16 ur	Rada Kos
Ema Gortnar	Mala zborovska šola	2 dni	Radenci
Ema Gortnar	Zborovska šola	2 dni	Radenci
Ema Gortnar	Glasbeni seminarji razpisani med letom		
Barbara Strmšek Matičič	Obnovitveni tečaj prve pomoči		
Barbara Strmšek Matičič	Izobraževanje na področju spektroavstističnih motenj		
Janja Bergant	Preproste stvari za male dlani	6.3.2018	Ustvarjalne delavnice Šola ročnih spretnosti Ljubljana
Maja Rebolj	9. strokovni posvet dobrih praks v OŠ	pisanje članka, predstavitev	Ljubljana, Supra – zavod za izobraževanje, 85eur
Maja Rebolj	Folklorni plesi		Glede na razpise
Marjeta Jesenko	4. konferenca za učitelje naravoslovnih predmetov	26. 10., 27. 10. 2017	Zavod rs za šolstvo
Marjeta Jesenko	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - matematika	8. 11. 2017	Zavod rs za šolstvo
Marjeta Jesenko	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - fizika	17. 1. 2018	Zavod rs za šolstvo
Simona Košenina	Etnološke ustvarjalne delavnice	5 šolskih ur	Škofja Loka, etno servis, 45 evr



Simona Košenina	Razvijanje bralne pismenosti v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	16	Ljubljana, Katis
Simona Košenina	Študijske skupine za slepe in slabovidne	10	Ljubljana, center IRIS
Marija Ločniškar	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – matematika 8. 11. 2017	8 ur	Zavod rs za šolstvo Poljanska 28, 1000 Ljubljana, 0€
Marija Ločniškar	Razvijanje poučevalne prakse pri delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami 5. 7. 2018, 6. 7. 2018	16 ur	Zavod rs za šolstvo Poljanska 28, 1000 Ljubljana, 0€
Tadeja Klun Lenarčič	Rokus - slovenščina	sobota (datum še ni potrjen)	Rokus Klett (brez kotizacije)
Tadeja Klun Lenarčič	Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternega preverjanja znanja	okt./nov	Bled, ZZŠ (brez kotizacije)
Tadeja Klun Lenarčič	Novejši tokovi v slovenistiki – književnost v teoriji in šolski praksi	še ni razpisan	FF (8,13 €)
Janez Sečnik	HACCP seminar	6 ur	Oktober, Most do znanja, cca 150 eur brez ddv
Janez Sečnik	ŠOLSKA MEDIACIJA	6 ur	Aletheia, Nina Ana Jager
Janez Sečnik	Po sprotne dogovoru z vodstvom šole		
Špela Trunk	seminar matematik	8 ur	Maribor
Nevenka Štibernik	Seminar Matematik II	novembra	Maribor
Diana Večernik Djuratović	Predstavitve novih učbenikov različnih založb	4	Ljubljana; DZS, Rokus, Oxford, ...
Diana Večernik Djuratović	Seminarji za OPB (MIB)	5	Ljubljana
Diana Večernik Djuratović	Simpozij za profesorice in profesorje nemščine	1 dan	Brdo pri Kranju
Urška Wertl	SIRIKT 2018	2 dni	Kranjska gora, Arnes in Zavod za šolstvo
Urška Wertl	Izobraževanja in usposabljanja za računalnikarja	1	Arnes, Mreža znanj
Urška Wertl	Cort izobraževanje za poučevanje učenja razmišljanja	Od oktobra do maja, 26 srečanj, vsak četrtek od 17. 15 – 19.00	Nastja Mulej, De Bonova metoda učenja razmišljanja, sodelovanja in učenja



Urška Wertl	Študijska srečanja za matematiko in računalništvo	Avgust 2017	Zavod za šolstvo, OŠ Šenčur
Martina Kutnar	Vodenje in posveti	november 2017, januar 2018	MIZŠ
Martina Kutnar	Posveti	3 na leto	ZRSS, Ljubljana
Martina Kutnar	Mreže, posveti		Šola za ravnatelje
Učiteljski zbor	Izobraževanje na področju spektroavtističnih motenj Svetovalne storitve – po izboru Pravna zaščita učiteljev Mediacija	2017/18	OŠ Pirniče ZRSS OŠ Pirniče OŠ Pirniče

Učitelji se obvezno udeležujejo tudi študijskih skupin v študijskih središčih po predmetnih področjih in drugih predavanj za celotni učiteljski zbor v šoli.

13.5. Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu

Oblike sodelovanja med starši in šolo bodo predvsem:

- roditeljski sestanki - najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju;
- govorilne ure z razredniki in drugimi učitelji (vsako drugo sredo v mesecu) in
- po individualnem dogovoru učitelj – starši - psihologinja tudi v dopoldanskem času.

Starši imajo možnost razgovora z učitelji tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času.

UR A	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	8.20-9.05	Karmen REBOLJ				
2.	9.10-9.55					
	9.55-10.15	M	A	L	I	C
3.	10.15 - 11.00		Maja REBOLJ Janez SEČNIK Igor SEŠEK	Janja BERGANT	Marija LOČNIŠKAR Simona KOŠENINA Igor VELER	Saša MILOHNOJA Olga VODOPIVEC Barbara KAVČIČ
4.	11.05 - 11.50	Bojana GLAVAN	Jasna JELEN Marko MRHAR Tadeja KLUN LENARČIČ Urška WERTL		Ema GORTNAR Marjeta JESENKO Jasna BRNOT	Špela TRUNK Diana VEČERNIK DJURATOVIČ
5.	11.55 - 12.40	Darja ROVŠEK	Nevenka ŠTIBERNIK		Irena FABEK Anja MOHORIC	

Skupne govorilne ure bodo potekale po naslednjem razporedu od 16. – 18. ure in sicer: 11. oktober 2017, 8. november 2017, 13. december 2017, 10. januar 2018, 14. februar 2018, 14. marec 2018, 11. april 2018, 9. maj 2018 in prvo sredo v juniju 6. junij 2018. Prisotni so vsi strokovni delavci.



Starše bomo povabili tudi k nekaterim konkretnim akcijam v okviru posameznega vzgojno-izobraževalnega programa (dnevi dejavnosti, posamezne oblike pouka, šole v naravi...). Individualni stiki s starši bodo namenjeni izključno obravnavanju posameznega učenca.

Svet staršev bo obravnaval širšo problematiko načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnih programov na šoli. Sestal se bo na sejah (predvidoma september, december, marec, maj).

13.6. Spremljanje uresničevanja programa vzgojno-izobraževalnega dela

Osnovna poročila o uresničevanju načrta se bodo redno obravnavala na sejah učiteljskega zbora ob zaključku posameznega semestra. Globalno poročilo o realizaciji, zajeto v letnem poročilu, bo obravnavano na seji strokovnega zbora, na seji sveta staršev in na seji sveta šole v jesenskem obdobju.