

Svet osnovne šole Pirniče je na svoji redni seji, skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo - Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in Zakonom o osnovni šoli

O B R A V N A V A L

**LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2016/2017**

in ga v celoti potrdil in sprejel, dne 29. september 2016.

Predsednica sveta šole:
Saša Milohnoja, prof.



*Vizija brez naloge ni drugega kot sen,
naloga brez vizije je tlaka,
vizija in naloga pa sta upanje sveta.*



Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport je letos zmanjšalo število ur podaljšanega bivanja. Tako izvajamo podaljšano bivanje le do 16. ure. Na ministrstvo so bile do danes vložene tri prošnje oziroma pritožbe, vendar žal neuspešno.

Šolsko leto 2016/17 pa bo zapisano kot nadaljevanje neobveznih izbirnih predmetov v 6. in 9. razredu ter prvič obvezno učenje angleščine v 2. razredu. Z izvajanjem teh predmetov in interesnih dejavnosti se čas prisotnosti učencev v šoli podaljšuje.

Letos bomo pozornost še posebej namenili večji samostojnosti in odgovornosti naših učencev, medsebojnemu spoštovanju, povečali bomo vpetost v lokalni prostor za kvalitetnejše sobivanje.

Verjamem, da bomo s strokovnim in predanim kolektivom ter s sodelovanjem okolja zapisane cilje uspešno dosegli.

Martina Kutnar, univ. dipl. org.,
ravnateljica

Zg. Pirniče, 22. september 2016



1. UVOD	5
2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA	7
2.1. POGOJI	7
2.2. PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2016/2017	7
3. OSNOVNI PODATKI	15
3.1. IME IN SEDEŽ ŠOLE	15
3.2. PODATKI O USTANOVITELJU	15
3.3. ŠOLSKI OKOLIŠ	15
3.4. SESTAVA ODDELKOV	15
4. KADROVSKI POGOJI	16
5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA	16
6. NAČRT ŠOLE IN RAZPORED UČILNIC	17
7. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE	18
8. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE	18
9. LETNI KOLEDAR	19
9.1 ŠOLSKO LETO S SEMESTRI	20
9.2 POČITNICE	20
10. DNEVI DEJAVNOSTI	20
10.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIČNI DNEVI TER ŠPORTNI DNEVI	20
11. PROGRAM IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
11.1. PROGRAM DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	26
11.2. DNEVNI RITEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
11.3. URNIK TEDENSKEGA DELA	26
11.4. PREDSTAVITEV STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE Z NAVEDBO PREDMETOV, KI JIH POUČUJEJO TER RAZPOREDITEV RAZREDNIŠTVA	27
11.6. OBVEZNI PROGRAM	29
11. 6. 1. OBVEZNI PREDMETI	29
11. 6. 2. IZBIRNI PREDMETI	31
11. 6. 3. URE ODDELČNE SKUPNOSTI	31
11.7. RAZŠIRJENI PROGRAM	32
11. 7. 1. PODALJŠANO BIVANJE	32
11. 7. 2. JUTRANJE VARSTVO	32
11. 7. 3. DODATNI IN DOPOLNILNI POUK	32
11. 7. 4. INTERESNE DEJAVNOSTI	34
11. 7. 5. ŠOLA V NARAVI	36
11. 8. NADSTANDARDNI PROGRAMI IN STORITVE, KI JIH ŠOLA PONUJA STARŠEM	37
11. 9. ORGANIZACIJA DRUŽBENO POTREBNEGA DELA	39
11. 10. ŠPORTNE DEJAVNOSTI	39
11. 11. TEKMOVANJA UČENCEV V ZNANJU	40
11. 12. PREVOZI UČENCEV	41
11. 13. RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	41
11.14. ORGANIZACIJE UČENCEV	44
11.15. PROMETNA VARNOST	44
11.16. ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	44
11.17. ŠOLSKA PREHRANA	45
11.18. DELO V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI	45
11.19. ŠOLSKA KNJIŽNICA	46
11.20. PROGRAMI SAMOZAŠČITE	48
13. STROKOVNO VODENJE IN ZAGOTAVLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA	48



13.1. STROKOVNI DELAVCI ŠOLE	48
13.2. RAZREDNIKI	49
13.3. STROKOVNI AKTIVI	49
13.4. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA V OKVIRU ZUNANJIH INSTITUCIJ	49
13.5. SODELOVANJE MED ŠOLO IN STARŠI PRI PEDAGOŠKEM DELU	52
13.6. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA PROGRAMA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	53



1. UVOD

PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Pirniče je ena izmed štirih osnovnih šol Občine Medvode. Začetek šolstva v Pirničah sega v leto 1886, ko je bila uvedena štiriletna osnovna šola. Leta 1975 je bila s samopriskom dograjena nova šolska stavba na Vincu in vpeljala se je osemletna osnovna šola. Od leta 1976 smo imeli petnajst let delo organizirano v celodnevni osnovni šoli.

V šolskem letu 2016/17 je v šoli 262 učencev v štirinajstih oddelkih.

VIZIJA IN POSŁANSTVO

“S SODELOVANJEM DO SREČE IN ZNANJA.”

Z medsebojnim spoštovanjem in odgovornostjo bomo zagotavljali varno, spodbudno in zdravo šolsko okolje, v katerem se bomo počutili sprejete in bomo dosegli čim boljše dosežke v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi. Vsem bomo omogočali celovit osebnostni razvoj predvsem z razvijanjem pozitivne samopodobe. Ustvarjali bomo pogoje, da bomo živeli v šoli, kjer bo veliko veselja in topline. Za uresničevanje vzgojnih načel in vrednot bomo sodelovali s starši in zunanjimi institucijami.

VREDNOTE

Upoštevali bomo družbeno veljavne vrednote, posebno pozornost pa bomo namenili medsebojnemu spoštovanju, odgovornosti in znanju.

KONTEKST

V prihodnosti se bodo prepletali različni dejavniki, ki bodo vplivali na naše delo. Upoštevali bomo pričakovanja učencev in staršev in zaposlenih, socialno demografsko sestavo, priprave in spremembe učnih načrtov, prostor kjer delamo in okolje v katerem šola deluje ter pogoje za naše delo.

Osnutek usmeritev za delo v šolskem letu 2016/2017 je bil obravnavan na seji učiteljskega zbora šole dne 24. 08. 2016 in 27. 09. 2016, na roditeljskih sestankih posameznih oddelkov v septembru 2016 ter predstavljen na sestanku Sveta staršev 28. 09. 2016.

Splošni vzgojno izobraževalni cilji osnovne šole, ki jih v svojih načrtih zasleduje tudi naša šola so zapisani v 2. členu Zakona o osnovni šoli:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev,



- njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
 - vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;
 - razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju;
 - razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
 - razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
 - razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
 - doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
 - razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
 - razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

NAČRT IZBOLJŠAV ZA ŠOLSKO LETO 2016/17

smo oblikovali v procesu samoevalvacije.

Šolsko leto 2016/17:

Prioritetni cilj: Povečati bralno pismenost.

Strategija: Povečali bomo uporabo aktivnih metod branja.

Šola se vključi v projekt Zavoda za šolstvo Spodbujanje razvoja bralne pismenosti.

NAČRT IZBOLJŠAV ZA OBDOBJE 2015-2018

1. *Pozornost bomo posvetili raziskovanju dosežkov učencev naše šole in razvoju metod in oblik dela za njihovo povečanje. Preko samoevalvacije in analize nacionalnih preverjanj znanj ter povezovanja z različnimi strokovnimi institucijami bomo nadaljevali z raziskavami, analizo lastnega dela in ugotovitve implementirali v pouk in dejavnosti šole. Vzgajali bomo za trajnostni razvoj, spodbujali bomo ustvarjalnost, podjetnost in inovativnost, nadaljevali bomo z strokovnim delom z učenci s posebnimi potrebami.*
2. *Vzgajali bomo učence v skladu z obče veljavnimi vrednotami, osredotočili se bomo na vzgojo za vrednote zapisane v vzgojnem načrtu šole - MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN ZNANJE.*
3. *Razširili bomo sodelovanje z lokalno skupnostjo: sodelovanje na lokalnih prireditvah, eko vrtnarjenje, sodelovanje lokalnih strokovnjakov pri izvedbi šolskih dejavnosti.*
4. *V skladu s finančnimi možnostmi bomo skrbeli za šolsko stavbo in okolico. Skupaj z občino bomo primerno uredili veliko športno igrišče.*
5. *Nadaljevali bomo s kontinuiranim ozaveščanjem učencev glede prometne varnosti. Sodelovali bomo z lokalno skupnostjo za ureditev obstoječih ali novih poti v okolici šole in širše.*



2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA

2.1. Pogoji

Šola od marca 1992 deluje kot javni vzgojno-izobraževalni zavod.

V šolskem letu 2016/2017 se bo pouk izvajal po predmetniku in predpisanih učnih načrtih. Smernice za delo so učitelji prejeli na sestankih študijskih skupin za posamezen predmet oziroma področje, zapisane so tudi v učnih načrtih.

Pri delu bomo upoštevali Zakon o osnovni šoli ter različne pravilnike, ki usmerjajo naše pedagoško delo: Pravilnik o šolskem koledarju za osnovne šole, Pravilnik o ocenjevanju in napredovanju učencev v osnovni šoli, Pravilnik o normativih in standardih, priporočila Ministrstva za znanost, šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo, upoštevali bomo Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda OŠ Pirniče.

Pri pouku bodo učitelji upoštevali princip individualizacije in diferenciacije, zagotavljali bomo ustrezno časovno razporeditev ocenjevanja znanja, uvajali napovedano ocenjevanje pri predmetih, za katere se je to pokazalo kot ugodno, izvajali bodo fleksibilni predmetnik, medpredmetno povezovanje bo potekalo predvsem ob dnevih dejavnosti in različnih projektih, timsko bodo načrtovali svoje delo v aktivih. Upoštevali bomo pravilo, ki prepoveduje pisno ocenjevanje v času pet dni pred redovalno konferenco razen ocenjevanja, ki se ponavljajo.

Program interesnih dejavnosti se bo izvajal skladno s predmetnikom in z večino izvajalci, ki so ta program izvajali že v preteklem letu. Na razpisu projekta Zdrav življenjski slog smo uspešno kandidirali in bo v tem šolskem letu ponovno izpeljan, kar omogoča učencem dve uri interesnih dejavnosti s področja športa..

Skrbeli bomo za stalne stike in skupne razgovore z učenci in z njihovimi starši. Ob zaključku ocenjevalnega obdobja bodo starši obveščeni o učnem uspehu učenca v tem časovnem obdobju.

2.2. Prednostne naloge v šolskem letu 2016/2017

Organizacijske:

- izvedba predmetnika po učnih načrtih,
- umestitev neobveznih izbirnih predmetov v šolski proces,
- primerna organizacija dela glede na diferenciacijo in fleksibilni predmetnik,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda,
- jutranje varstvo za učence od 2. do 5. razreda v času od 7.20 do 8.20,
- optimalna organizacija podaljšanega bivanja po pouku do 16.00 ure,
- dežurstvo učiteljev med odmori, po pouku, v času kosila,
- varstvo vozačev,
- nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda,
- izpeljava sedmih šol v naravi,
- organizacija tekmovanj in srečanj učencev na tekmovanjih za učence osnovnih šol,
- e-redovalnica in e-dnevnik,
- spremljava šolske prehrane,
- organizacija izobraževanj za strokovne delavce.



Vsebinske:

	VZGOJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ Z NASLEDNJIMI VSEBINAMI, NAČINOM DELA...:
Janja Bergant	Sprotno opozarjanje na vljudne medsebojne odnose. Igra vlog. Pravljičice s poučno vsebino.
Jasna Jelen	Vzgoja za trajnostni razvoj se v današnjem modernem svetu pojavlja na vseh področjih življenja. Če želimo ohraniti naš planet tudi za prihodnje generacije, bomo morali korenito spremeniti način svojega življenja. Začeti moramo živeti bolj premišljeno in v majhnih danosti, ki nam jih ponuja narava, znova najti svojo srečo.
Barbara Kavčič	Spodbujala bom kreativno pisanje, poustvarjalne dejavnosti, predvsem znotraj dodatnega pouka slovenščine in priprav za Cankarjevo tekmovanje.
Bojana Glavan	Z obiskovanjem umetnostnih ustanov in galerij
Simona Košenina	Otroke navajam na kritično in samostojno mišljenje, ustvarjamo pozitivno ozračje pri vsakem delu. Pri predmetu spoznavanje okolja pa se posvečamo okoljski vzgoji.
Darja Rovšek	V skladu z učnim načrtom.
Ema Gortnar	S pevskim zborom, petjem med poukom in poslušanjem kvalitetne glasbe med poukom.
Karmen Rebolj	Spoštovanje vrednot, ohranjanje narave in varovanje okolja- Zelene straže, pogovori in primeri o spodbudnem učnem okolju- SPO, razvijanje kakovostnih medosebnih odnosov, (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, medsebojna pomoč),-pri vseh predmetih; zdrav življenjski slog – ŠPO; krepitev zdrave samozavesti in samopodobe-pri vseh predmetih
Špela Trunk	Z upoštevanjem načel trajnostnega razvoja izvajamo delo v okviru šolskega ekovrta (varčevanje z vodo – raba deževnice; ekološko pridelano seme, spoznavanje in vzgoja avtohtonih slovenskih vrst, uporaba zelenih gnojil itd.); v okviru predmeta spoznavanje okolja presojava in vrednotimo načine kmetovanja, ki so v skladu s trajnostnim razvojem okolja (kvaliteta na račun kvantitete, izločanje pesticidov, umetnih gnojil...) ter s tem ozaveščamo in navdušujemo mlade za uporabo ekološko pridelanih izdelkov.
Tina Šabec	Reciklirala bom materiale za izdelavo učnih pripomočkov (star papir in karton, plastenke in plastični lončki ...) skupaj z učenci. Tema o varovanju okolja je prisotna v več razredih kot izhodišče za diskusijo in priložnost za razvijanje okoljske osveščenosti.
Janez Sečnik	Razvijanje spoštovanja do sebe in drugih s pogovorom znotraj pouka, spoštovanje do hrane znotraj pouka in v jedilnici...
Marija Ločniškar	Čez šolsko leto bom pri pouku in v okviru dni dejavnosti vključila skrb za varovanje naravnega okolja (ločevanje odpadkov, zbiralne akcije papirja, opozarjanje na ugašanje luči, varčevanja z energijo - čim manjšo porabo vode, čiščenje okolice šole...), osebne zdravje (minuta za zdravje, opozarjanje na pomen zajtrka in zadostne količine vode, lokalna prehrana,



	duševno zdravje – razredne ure prijetnega druženja...), skrb za pristne odnose med učenci in delavci šole, skrb za kulturno dediščino domačega okolja...
Nevenka Marolt	S spoštovanjem človeških vrednot, z ohranjanjem narave in varovanjem okolja, z ekološko ozaveščenostjo in odgovornostjo, z zdravim življenjskim slogom (duševno in telesno zdravje), s krepitvijo zdrave samozavesti in samopodobe ...
Lucija Jekovec	Zagotavljam primerno in spodbudno učno okolje, vzpostavljam red in varno okolje za otrokov razvoj.
Marko Mrhar	Pouk organiziram tako, da lahko učenci uporabijo svoje mobilne naprave za merjenje prehojene razdalje, spremljanje srčnega utripa in pa načrtovanje svoje vadbe.
Barbara Strmšek Matičič	Skrb za kakovostne medvrstniške odnose in razvoj socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, solidarnost) – preko preventivnih dejavnosti, asistenc, učne pomoči. Skrb za tvorno in sodelovalno ozračje v šoli – preko individualnih pogovorov, na sestankih strokovnih skupin,
Igor Veler	Ob učnih vsebinah razvijam odnos do okolja, zdravega načina življenja, odnos do soljudi, opismenjevanja (Projekt...)
Tadeja Klun Lenarčič	Po branju neumetnostnih in umetnostnih se ponujajo priložnosti za pogovore, debate in osebna razmišljanja o ključnih idejah trajnostnega razvoja: varovanje okolja (NUB), zaskrbljenost glede vpliva trenutnih razmer na prihodnje generacije (NUB), kulturna raznolikost (NUB in UB), ekonomska in družbena neenakost (Kmetske slike, realizem), kakovost življenja, na katero ne vpliva zgolj rast prihodkov (vodila pesnikov, romantika). Pri učencih preko različnih metod dela krepim večšine kritičnega mišljenja, skupnega reševanja konfliktov, zbliževanja različnih interesov, komuniciranja, pridobivanja in preverjanje informacij, organiziranja ... skratka večšine, ki v vsakdanjem življenju omogočajo sodelovanje in skupno odločanje, kar pa je v današnjem svetu hitrih sprememb izjemnega pomena.
Irena Fabek	Vzgajanje učencev v aktivne državljane; učenje kritičnega razmišljanja; učenje demokratičnih načel in spoštovanje človekovih pravic; učenje strpnosti do drugih in drugače mislečih, spoznavanje različnih verstev in kultur. Ozaveščanje o varovanju okolja. Razgovor o kulturi prehranjevanja, bontonu, razvoj socialnih kompetenc (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje itd.). Krepitev zdrave samozavesti in samopodobe, učencem zagotavljati spodbudno in varno učno okolje. privzgojiti zavest, da je uspeh odvisen od vsakega posameznika in da so sami odgovorni za veliko stvari, ki se jim dogajajo.

	SPODBUJANJE USTVARJALNOSTI, PODJETNOSTI IN INOVATIVNOSTMI MED MLADIMI Z NASLEDNJI MI VSEBINAMI, NAČINOM DELA...:
Barbara Kavčič	Spodbujala bom ustvarjalno pisanje, sodelovanje na številnih literarnih natečajih.



Diana Večernik Djuratović	Uporabljala bom sodobne oblike in metode dela pri pouku: delo v spletni učilnici, delo v blogu. Uporabljala bom različne programe za izboljšanje pouka: Wordle, Dvolver, Smilebox, ipd.
Tina Šabec	Učence bom spodbujala k samostojnemu in individualnemu oblikovanju zapiskov in izpiskov snovi. Poskusila jih bom motivirati za razmislek o uporabnosti znanja, ki ga pridobivamo v šoli.
Lucija Jekovec	Individualna ustvarjalnost na vseh področjih pouka in pri ID.
Poldka Šilar	Z ustvarjanjem v urah PB.
Nevenka Marolt	Sodelovanje na raznih natečajih in razstavah, sodelovanjem učencev na kreativnem pisanju ...
Ema Gortnar	Sodelovanjem na reviji pevskih zborov in prireditvah v okviru šole in na ravni občine ali države. Sodelovanje na glasbeni olimpijadi. Sodelovanje na vseslovenskem srečanju mladinskih zborov ZBOROVSKI BUM 2017.
Simona Košenina	Ustvarjalnost in inovativnost spodbujam pri vsaki vsebini, ki to dopušča. Ustvarjalnost razvijamo pri likovni umetnosti in interesni dejavnosti Mavrična ustvarjalnica.
Igor Sešek	Pri pouku po učnem načrtu.
Karmen Rebolj	Peka piškotov s sodelovanjem starih staršev, prodaja piškotov na novoletnem sejmu Naši mali projekti.
Špela Trunk	V okviru pouka se učimo o načinih razmišljanja, spoprijemanja s problemi, iskanja kreativnih rešitev in kritičnega mišljenja, poudarjanje truda za premagovanje napora v procesu učenja, v katerem učenec ne bo le pasiven poslušalec, temveč aktiven, samoiniciativen in kritičen mislec... »Možgani rastejo, ko se trudimo in razmišljamo!«
Marija Ločniškar	V okviru tehnike in tehnologije, obdelave gradiv-les, neobveznega izbirnega predmeta tehnika, tehniških dni in konstruktorstva spodbujam učence k ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti s projektnim delom (od ideje do izdelka, reklamiranje in prodaja izdelka) in konstrukcijami naprav in strojev in njihovih izboljšav. Učenci 9. razreda bodo organizirali šolski ples (oglaševanje, nakup in prodaja pijače in vstopnic, varčna poraba zasluženega denarja za valetu...) in oblikovanje in nakup majic za zaključni športni dan, organizacija zaključnega športnega dne (učenci sodelujejo pri oblikovanju programa).
Igor Veler	Delo z nadarjenimi.
Darja Rovšek	V skladu z učnim načrtom in smernicami šole
Janez Sečnik	Mentorstvo na tekmovanjih, razpisih... Učenci imajo tako v 8. kot 9. Razredu možnost velike ustvarjalnosti na področju odkrivanja novih znanj sodobne znanosti in podajanje informacij sošolcem
Urška Wertl	Interesno dejavnostjo, raziskovalnimi nalogami, matematičnimi preiskovanji, programiranjem, seminarske naloge raziskovanja (ROM, NIP, ID računalništvo)...
Tadeja Klun Lenarčič	Pozivanje na sodelovanje na razpisih, tekmovanjih (MSC). Priprava na javno nastopanje in javni nastopi.



Bojana Glavan	S slikarskimi kolonijami in spodbujanjem ustvarjalnosti pri umetnostni vzgoji.
Marjeta Jesenko	Vsako delo z učenci je usmerjeno k razvijanju omenjenih vrednot. Zastopanost teh vrednot je odvisna od okoliščin, učne snovi in tudi od prisotnih učencev. ORIGAMI: spodbujam učence k ustvarjalnemu delu pri izdelovanju različnih figur in k nadgradnji le teh. Pri vseh urah pouka učence usmerjam k ustvarjalnemu delovanju.
Katja Porčnik Gortnar	Sodelovanje na natečajih in razstavah.
Irena Fabek	Z raznovrstnimi metodami (delo na računalniku, izdelovanje plakatov, dramskih iger,...) spodbujati, da učenci uporabljajo svojo domišljijo in razmišljajo izven ustaljenih okvirjev.

	PROMETNA VARNOST UČENCEV:
Barbara Kavčič	S svojim zgledom primerne obnašanja v prometu ter opozarjanjem na le-to ob spremstvih na dnevih dejavnosti.
Diana Večernik Djuratović	Opozarjala bom učence na pravilno obnašanje v prometu, kje hodimo, kako hodimo po cesti, ki ima pločnik, kako morajo biti pozorni na promet, če na njihovi poti domov ni pločnika, kako uporabljati čelado, če se vozijo s kolesom,..., z mlajšimi učenci bomo izdelovali prometne znake ...)
Tina Šabec	S pogovorom in zapisom pravil primerne obnašanja v prometu.
Simona Košenina	Vsebine o prometni varnosti obravnavamo pri spoznavanju okolja in se o tem večkrat pogovarjamo. Opozarjam jih na nošenje rumene rutice, ki je v 2. razredu še vedno obvezna.
Lucija Jekovec	Sprehod s policistom, varna pot v šolo.
Poldka Šilar	Z branjem, razgovorom in barvanjem pobarvanke Policija svetuje – varno v šolo.
Darja Rovšek	V skladu z učnim načrtom
Ema Gortnar	Zagotavljanje primerne števila spremljevalcev. Nadzor učencev v avtobusu in na cesti v času pouk.
Nevenka Marolt	V okviru predmeta DRUŽBA. Hkrati bom opozarjala in posebno pozornost posvetila otrokom, ki so v prometu udeleženi kot pešci in kolesarji, obnašanju na avtobusnih postajališčih in vozilih, pravilom varnega vstopa in izstopa ter primernemu in varnemu obnašanju med vožnjo.
Igor Sešek	Pri pouku po učnem načrtu.
Jasna Jelen	Opravljanje kolesarskega izpita Učence ozaveščati, kako se naj obnašajo na cesti.
Karmen Rebolj	Vsebina: O prometu/ SPO, SLJ/ Pri urah SLJ in SPO se bomo seznanili s prometno varnostjo otrok s praktičnim delom(učni sprehod, prečkanje ceste, spoznavanje prometnih znakov, ki veljajo za kolesarje in pešce) in teoretičnim delom: spoznali bomo prometno varno kolo in kolesarsko opremo, si ogledali film Otrok- kolesar v prometu in za naš Mali projekt izdelali prometno sredstvo. Športni dan/ Kolesarjenje- Varo v promet s policistom/ september/oktober 2016



Špela Trunk	Pogovor v okviru predmeta spoznavanje okolja; sprehod po bližnji okolici in sprotno opozarjanje na kritične točke na šolski poti; poudarjanje pomena samostojnosti otrok pri hoji do šole in domov (Hodim, se ne vozim).
Marija Ločniškar	V okviru tehnike in tehnologije in razrednih ur vsako leto na začetku šolskega leta ponovimo teoretično in v 6. razredu tudi praktično varno hojo po pločniku, pravilno spremljanje mlajših otrok, prečkanje ceste, ponovimo prometno varnostni načrt šole (varna pot v šolo), varno vožnjo s kolesom, varno vožnjo z avtobusi, ustrezna oprema pešca, kolesarja...
Janez Sečnik	Pogovor in izdelava plakatov o prometu pri gospodinjstvu Pri pouku govorimo o poškodbah na cestah, slikovno in tekstovno gradivo, videoposnetki operacij...
Urška Wertl	Ozaveščanje učencev na RU, spremstvo v varstvu vozačev, RS opozarjanje staršev, pogovor z učenci...
Marko Mrhar	Pri pouku športa se srečujemo s prečkanjem ceste, kjer učence opozarjamo na pravilno prečkanje ceste.
Tadeja Klun Lenarčič	Pogovor o varnih poteh in obnašanju v prometu na razredni uri ter pred uporabo javnih prevozov. Prošnja staršem na roditeljskem sestanku, da se z otroki pogovorijo in posvetijo tej problematiki dovolj časa, da bo njihov otrok pravilno poučen o obnašanju v prometu in nevarnostih, ki bi se jim radi izognili.
Barbara Strmšek Matičič	Še vedno vozim – vendar ne hodim: preventivni dan za devetošolce.
Marjeta Jesenko	Razgovori o varnem udeleževanju v prometu na razrednih urah, varno obnašanje v prometu na dejavnostih izvedenih izven šole.
Katja Porčnik Gortnar	V okviru predmeta DRUŽBA.
Bojana Glavan	Z opozarjanjem na prometno varnost na dnevih dejavnosti.
Irena Fabek	Z razgovorom pri razrednih urah (varna vožnja s kolesom,...).

	RAZVIJANJE VREDNOT, IZPOSTAVLJENIH V VZGOJNEM NAČRTU OŠ PIRNIČE - MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE, ODGOVORNOST IN ZNANJE Z NASLEDNJIM DELOM:
Barbara Kavčič	Učitelji ves čas svojega dela v šoli vzgajamo in razvijamo vrednote, ki so zapisane tudi v našem vzgojnem načrtu. Med samim poučevanjem jih učimo medsebojnega spoštovanja, spoštovanja drugačnosti, odgovornosti za svoje znanje, dosežke oz. neznanje itd. Menim, da je to del pouka, ne glede na to, kateri predmet poučujemo.
Darja Rovšek	Šolska pravila, bonton, razvijanje strpnosti do drugačnega, medsebojno spoštovanje.
Diana Večernik Djuratović	Učence bom opozarjala na strpnost do starejših, do sošolcev,... Sodelovali bomo na tekmovanjih v znanju, spretnostih in talentih. Delala bom posebej z nadarjenimi učenci. Pouk bom prilagodila učencem s posebnimi potrebami.
Ema Gortnar	Reševanje konfliktov med učenci, z učenci, s sodelavci. Vzgajanje za odgovornost do glasbene umetnosti. Vzganjanja za odgovornost do interesnih dejavnosti (redno prihajanje na vaje, sodelovanje na



	priredivah, opravičevanje, ...). Razvijanje glasbenega posluha.
Marko Mrhar	Pri pouku športa spodbujamo in skrbimo za skladen telesni razvoj učenca, navajamo ga na timsko delo, spodbujamo duh »fair playa« in spoštovanje integritete posameznika. V okviru šole v naravi skrbimo, da učenci pridobijo čut za naravno in kulturno dediščino, ter s tem razvijamo narodno samozavest.
Nevenka Marolt	Vsakodnevno poudarjanje teh vrednot v vzgojnih situacijah v razredu in v okviru razrednih ur ter sprotim reševanjem konfliktnih situacij ter poudarkom na vljudnosti in bontonu.
Tina Šabec	Mislím, da se omenjene vrednote razvijajo predvsem in najprej z lastnim zgledom. Torej se bom najprej sama potrudila, da bom spoštovala vse deležnike v učnem procesu, odgovorno opravljala svoje delo in skrbela za kvalitetno podajanje znanja ter lastno izobraževanje. Šele potem bom upoštevanje teh vrednot lahko pričakovala tudi od ostalih.
Poldka Šilar	Z doslednim izvajanjem dogovorov, s pozdravljanjem, z navajanjem učencev na opravičevanje in zahvaljevanje...
Simona Košenina	O vrednotah se pogovarjamo skoraj vsak dan: pri reševanju konfliktov, branju pravljíc z različnimi sporočili, spoznavanju okolja, v jutranjem krogu ...
Lucija Jekovec	Vsakodnevno delo, postavljanje pravil, razvijanje empatije ob neprimernem obnašanju, prevzemanje odgovornosti za dejanja.
Igor Sešek	Pri pouku po učnem načrtu.
Karmen Rebolj	Vsebina: Sodelujemo in si pomagamo / Pri SPO in SLJ aktivno sodelujejo pri temi Sodelujemo in si pomagamo. Seznanijo se z delom v skupini, pri tem si pomagajo, se naučijo strpnosti - sprejemajo mnenje drugih ter zvedo, kaj pomeni biti solidaren z ljudmi, ki potrebujejo pomoč. Vse te vrednote se bodo učili z igrami vlog in s praktičnim delom.
Špela Trunk	Poudarjanje pomena učenja učenja, poudarjanje vlaganja truda v vsako šolsko dejavnosti, sprotno komuniciranje ob posameznih vzgojnih situacijah (sočutje, sprejemanje drugačnosti, medsebojno spoštovanje, mirno reševanje sporov...); privzgajanje delovnih navad; zdrav odnos do ocenjevanja; navajanje na samostojnost in odgovorno ravnanje; produktivni neuspeh je zaželen, saj se na napakah učimo, rastemo in si krepimo samozavest in pozitivno samopodobo; kulturno prehranjevanje pri vseh šolskih obrokih (jemo tiho in v miru).
Marija Ločniškar	Pri rednem pouku, med dežuranjem na hodnikih ali v jedilnici, dnevnih dejavnosti, ŠVN skrbim za integriranje omenjenega s svojim zgledom, z opominjanjem učencev, pogovorom, zahtevo po ustreznem delovanju, socialnimi igrami, učno pomočjo med sošolci.
Janez Sečnik	Spodbujanje za kulturo prehranjevanja v jedilnici, pri pouku usmerjam odnose v smeri zapisanih vrednot. Z zgledom.
Urška Wertl	Teme na RU, pogovor z učenci med poukom, med odmori, po pouku, spremljanje dogajanja v jedilnici...
Marjeta Jesenko	Vsako delo z učenci je usmerjeno k razvijanju omenjenih vrednot. Zastopanost teh vrednot je odvisna od okoliščin, učne snovi in tudi od prisotnih učencev.



Tadeja Klun Lenarčič	Razgovori na RU, anketa o odnosih, delu, načrtih v šolskem letu, delavnice v okviru RU. Pri književnem pouku z učenci razmišljajoče in kritično sprejemamo književna besedila slovenskih in drugih avtorjev, pri čemer branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv. Ob stopanju v dialog s književnim besedilom branje postane priložnost za oblikovanje osebne in narodne identitete, širjenje obzorja ter spoznavanje slovenske in drugih kultur, s čimer gradimo strpen odnos do drugih in drugačnih. Tako razvijamo socialno, kulturno in medkulturno zmožnost. Z pedagoškim pristopom in zgledom v okviru vzgojno-izobraževalnih dejavnosti skozi celo leto.
Bojana Glavan	S strpnim reševanjem konfliktov, vzgajanjem odgovornosti za šolske potrebščine in vrednotenjem znanja pri likovni umetnosti.
Katja Porčnik Gortnar	Vsakodnevno poudarjanje teh vrednot v vzgojnih situacijah v razredu in v okviru razrednih ur.
Barbara Strmšek Matičič	Pri urah DSP, ISP, razrednih urah, dnevnih dejavnostih, v času asistenc preko pogovora, predavanja ali interaktivnih iger.
Irena Fabek	Z razgovorom na razrednih urah, z individualnimi razgovori, z učenci teme pri DKE in TJA.

- svečan sprejem prvošolčkov
- sodelovanje v državnem projektu »Rastem s knjigo« (Barbara Kavčič)
- 5. do 9. oktober 2015 teden otroka
- sodelovanje v državnem projektu »Zdrava šola« in poglobljeno delovanje na področju zdravega življenja (Janez Sečnik)
- sodelovanje v projektu "Tradicionalni slovenski zajtrk" (Janez Sečnik)
- izpeljava samoevalvacije
- sodelovanje v projektu ZRSS: Spodbujanje razvoja bralne pismenosti učencev (Barbara Kavčič, Igor Veler, Darja Rovšek)
- sodelovanje učiteljev v šolskih timih pri oblikovanju ciljnih in vsebinskih programov,
- medpredmetne povezave in integrirano izvajanje dni dejavnosti z uporabo različnih metod in oblik izvedbe (vsi strokovni delavci)
- vzgoja za življenje (vsi strokovni delavci),
- Prižig novoletnih luči – Občina Medvode (Ema Gortnar)
- strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje vseh strokovnih delavcev,
- računalniško opismenjevanje učencev in strokovnih delavcev šole,
- šola za starše (predavanja, ki jih organizirajo učitelji, strokovni delavci in zunanji strokovnjaki). Povezava s šolami v občini Medvode in Akcijske skupine za preventivo zlorabe dovoljenih in nedovoljenih drog Medvode.
- projektno delo, s katerim motiviramo učence za samostojno iskanje, pridobivanje in utrjevanje znanja,
- delovanje šolske skupnosti in obravnava teme otroškega parlamenta (Irena Fabek)
- izpeljava prireditve »Prepevalnica strička Janeza« (Lucija Jekovec)
- izvajanje projekta »Zdrav življenjski slog« (Aleš Seliškar)
- sodelovanje šol in javnih zavodov občine Medvode,
- sodelovanje v projektu: Festival Liki v sotočju in sožitju (15. maj 2017)
- izpeljava šolskih prireditev in sodelovanje na drugih javnih prireditvah,
- sodelovanje z društvi v našem šolskem okolju in občini,



- »Policist Leon svetuje« - 5. r (Katja Porčnik Gortnar)
- Proslava ob kulturnem prazniku
- Proslava ob dnevu državnosti
- Noč branja
- Zaključek bralne značke
- Sodelovanje v programih Zavoda za šport in turizem Medvode

Gospodarske:

- ◆ materialno in investicijsko vzdrževanje v sodelovanju z Občino Medvode,
- ◆ sprotno vzdrževanje šolske stavbe in inventarja v njej,
- ◆ urejanje okolja šole (cvetlični nasadi, travnate površine, živa meja, sadovnjak, ureditev športnih igrišč in igral),
- ◆ nabava učil in učnih pripomočkov.

3. OSNOVNI PODATKI

3.1. Ime in sedež šole

Osnovna šola Pirniče v Zgornjih Pirničah 37 b je javni zavod. Šola deluje v eni zgradbi, ki je bila zgrajena leta 1975. Prvi učenci so prestopili šolski prag 19. decembra 1975 leta. Pozneje so bile dograjene še učilnice na razredni stopnji in knjižnica. S 15. marcem 2004 pa smo s poukom pričeli v prizidku v 4 novih učilnicah.

3.2. Podatki o ustanovitelju

Ustanoviteljske pravice je prvotno imela občina Ljubljana - Šiška, ob spremembi organizacije lokalne samouprave je 1. januarja 1995 nasledila ustanoviteljske pravice občina Medvode.

3.3. Šolski okoliš

Šolski okoliš ostaja tudi v tem šolskem letu nespremenjen in zajema KS Pirniče. Sem spadajo naslednje vasi: Verje, Zg. Pirniče, Sp. Pirniče, Vikrče in Zavrh. Učenci prihajajo v šolo peš, s kolesom ali uporabljajo šolski avtobus.

3.4. Sestava oddelkov

RAZRED	RAZREDNIČARKA	ŠTEVILO UČENCEV
1.A	Lucija JEKOVEC Metka PRINČIČ - druga učiteljica	19
1.B	Saša MILOHNOJA Janja BERGANT - druga učiteljica	23
2. A	Simona KOŠENINA (Anja MOHORIČ)	17
2.B	Darja ROVŠEK	18
3. A	Karmen REBOLJ	15
3.B	Špela TRUNK	14



4.R	Nevenka MAROLT	24
5.R	Katja PORČNIK GORTNAR	24
6. A	Irena FABEK	17
6. B	Igor VELER	16
7. R	Marjeta JESENKO	24
8. R	Tadeja KLUN LENARČIČ	21
9. A	Urška WERTL	15
9. B	Marija LOČNIŠKAR	15

SKUPAJ UČENCEV 2016/17: 262

4. KADROVSKI POGOJI

1. Pedagoški delavci:	
- ravnateljica	1
- pomočnik ravnateljice	1
- učitelji	26
- psihologinja	1
- knjižničarka	1
- spremljevalka slepega otroka	1
2. Administrativni delavci:	
- računovodkinja	1
- tajnica	1
3. Tehnični in drugi delavci:	
- kuharica	1
- kuhar	1
- pomočnica kuharice	1
- čistilke	5
- hišnik	1

Potrditev sistemizacije s strani Ministrstva za šolstvo znanost in šport predvidevamo v mesecu oktobru oz. novembru. Psihologinja in knjižničarka polno zaposlitev dopolnjujeta s pedagoško dejavnostjo. Dve strokovni delavki sta zaposleni za polovični delovni čas (50% inv. upokojitev).

V šolskem letu 2016/17 smo zaradi povečanega števila oddelkov zaposlili novo učiteljico razrednega pouka.

5. OPREDELITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

Učilnice so razporejene v pritličju šole in v novem prizidku, ki se je začel uporabljati marca 2004. Delo v rednem programu bo potekalo v dvajsetih učilnicah, od tega v sedmih učilnicah



namenjenih razrednemu pouku. Na predmetni stopnji bo potekalo delo v dvanajstih učilnicah, kjer pouk poteka po predmetih. V učilnicah na razredni stopnji bo zjutraj jutranje varstvo, po končanem pouku podaljšano bivanje, interesne dejavnosti in tečajni pouk. Pouk in krožki računalništva bodo potekali v računalniški učilnici. V telovadnici bo potekal pouk športne vzgoje glede na predmetnik in po urniku, razne športne dejavnosti in aktivnosti v času podaljšanega bivanja in zunanjih uporabnikov.

6. NAČRT ŠOLE IN RAZPORED UČILNIC

Razpored učilnic v prizidku:

2016/17

1.A LUCIJA JEKOVEC METKA PRINČIČ OPB, JUV 1.a	IGRALNICA ZBORNICA WC GARDEROBA
1.B SAŠA MILOHNOJA Janja BERGANT OPB, JUV 1.b	
2.B DARJA ROVŠEK	
2.A, Simona KOŠENINA (Anja MOHORIČ)	
VHOD	STOPNIŠČE
TELOVADNICA	

RAZPOREDITEV PROSTOROV V STAREM DELU ŠOLE

JUG

GEO/ZGO IGOR VELER 6.B	ČITAL NICA	ŠPELA TRUNK 3.B	KATJA PORČNIK GORTNAR 5. R
MAT MARIJA LOČNIŠKAR 9.B	KNJIŽNICA BARBARA KAVČIČ WC		KARMEN REBOLJ 3.A
GUM EMA GORTNAR			NEVENKA MAROLT 4.R



PRIZIDEK		V H O D	
TELOVADNICA JASNA JELEN MARKO MRHAR		AVLA JEDILNICA RAČUNALNIŠKA UČILNICA URŠKA WERTL	
SLO TADEJA KLUN LENARČIČ 8.R		WC	TJA, NEM TINA ŠABEC DIANA VEČERNIK D.
TJA, DKE IRENA FABEK 6.A		KABINET MA SL - AN	BIO-GOS JANEZ SEČNIK
MAT MARJETA JESENKO 7.R		VIDEO UČILNICA	
TIT MARIJA LOČNIŠKAR		KABINET GEO, ZGO, BIO	KEM, FIZ MARJETA JESENKO IGOR SEŠEK
		SLJ BARBARA KAVČIČ URŠKA WERTL 9.A	LUM BOJANA GLAVAN
SEVER			

7. ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE

Šola izvaja izobraževalni program za otroke v starosti od šestega do petnajstega leta starosti nacionalni – slovenski izobraževalni program devetletne osnovne šole na osnovi predmetnika.

8. PRIKAZ ORGANOV UPRAVLJANJA IN STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

Nacionalni vzgojno-izobraževalni program se izvaja skladno z veljavno slovensko šolsko zakonodajo (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli).

Upravni organ šole je **Svet šole**.

Svet sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Z uveljavljanjem nove zakonodaje na področju vzgoje in izobraževanja ter s tem v zvezi z novimi pravili šole, Svet šole opravlja naloge:

- svet šole imenuje, ocenjuje in razrešuje ravnatelja šole,
- sprejema program razvoja šole,
- sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,



- odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
- obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca,
- o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- o pritožbah staršev v zvezi z vzgojnim in izobraževalnim delom v šoli in
- opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Svet šole se bo sestajal na sejah, ki bodo sklicane po potrebi. Svet vodi predsednik.

Šolo vodi in usmerja **ravnatelj** šole. Ravnatelj šole ima status pedagoškega vodje in poslovodnega organa.

Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega in zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Strokovni organi šole so: **učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori in razredniki.**

9. LETNI KOLEDAR

Šolsko leto 2016/17 se prične v četrtek, 1. 9. 2016 in zaključí v petek, 23. 06. 2017 z razdelitvijo spričeval. Devetošolci končajo teden dni prej, in sicer v četrtek, 15. 6. 2017. Delo bo potekalo skladno s sprejetim koledarjem šolskega leta in načrtovanim delovnim načrtom.

Spremenjen šolski koledar: Na seji štaba CZ občine Medvode so se dogovorili, da bi na vaji, ki bi jo izvedli spomladi 2017, natančneje 13. maja 2017, preizkusili delovanje sistema



CZ, ki je bil v zadnjem letu prenovljen, tudi v praksi, tudi v javnih zavodih. Vaja bi se pričela v petek popoldan in zaključila v soboto. Izvedli bi simulacijo potresa. V šolah bi na delovno soboto izvajali vajo evakuacije. V načrt vaje so vključene tudi državne institucije.

Zaradi delovne sobote bo **POUKA PROST DAN ponedeljek, 2. januar 2017.**

9.1 ŠOLSKO LETO S SEMESTRI

Šolsko leto je razdeljeno na dve polletji. Ob koncu vsakega semestra bo opravljena analiza uresničevanja programa in uspeha. Starši bodo ob polletju o rezultatih svojih otrok obveščeni pisno, na roditeljskih sestankih in na govorilnih urah. Glede na delo v posameznem oddelku ali pri posameznemu učencu bo razrednik obveščal starše o učnem uspehu tudi pisno. Ob koncu šolskega leta bodo učenci prejeli spričevala. Izvajanje programa dela bosta spremljali tudi šolska psihologinja in ravnateljica.

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017	torek, 31. januar 2017
DRUGO	od 1. februarja 2017 do 23. junija 2017 (9. r do 15. junija 2017)	za učence od 1.- 8. r - torek, 20. junij 2017 Za učence 9. r - ponedeljek, 12. junij 2017

9.2 POČITNICE

V letošnjem šolskem letu bodo počitnice po naslednjem razporedu:

Jesenske	31. oktober – 4. november 2016
Novoletne	25. december 2016 – 1. januar 2017
Zimske	27. februar – 3. marec 2017
Prvomajske	27. april – 2. maj 2017
Poletne	26. junij – 31. avgust 2017

10. DNEVI DEJAVNOSTI

10.1 KULTURNI, NARAVOSLOVNI IN TEHNIČNI DNEVI TER ŠPORTNI DNEVI

Dnevi dejavnosti se bodo izvajali po programu različno glede na posamezne razrede. Dnevi dejavnosti so namenjeni športni dejavnosti, spoznavanju kulturnih vsebin, naravoslovnih vsebin, spoznavanju sveta okoli nas z raziskovalnimi, praktičnimi metodami in oblikami dela.



DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	1.	2.	3.	4.	5.
Kulturni dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

	KULTURNI DNEVI (4)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (3)	ŠPORTNI DNEVI (5)
1. R A Z R E D	Lutkovno gledališče Ljubljana (cca 10,00€)	Izdelava materiala za slepo punčko (15. 5. 2016)	Mini city (cca 10,50€)	Sv. Katarina (cca 3,00€)
	Prešernov dan	Evakuacija	Vrt čutil ZSSM (cca 6,00€)	Sankanje in nordijski center Planica (cca 10,00 – 15,00€)
	Kamishi bay (cca 3,00€)	Izdelava izdelkov za bazar	ZOO (cca 9,00€)	Rolanje, skiro, kolo
	Dan državnosti			Šmarna gora
				Vodne igre

	KULTURNI DNEVI (4)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (3)	ŠPORTNI DNEVI (5)
2. R A Z R E D	Lutkovna predstava – Lutkovno gledališče Ljubljana (cca 10,00€)	Izdelovanje učnih pripomočkov za slepo učenko (15. 5. 2016)	Naravoslovne delavnice (ŠVN)	Pohod na Osolnik (september) (cca 3,00€)
	Slovenski kulturni praznik (8. februar)	Izdelava izdelkov za novoletni sejem (november)	Peka kruha/piškotov	Rolanje (marec, april)
	Proslava ob dnevu državnosti (junij)	Evakuacija (13. 5. 2017)	Obisk živalskega vrta (junij) (cca 9,00€)	Obisk NC Planica in sankanje (februar) (cca 10,00 – 15,00€)
	Ogled baletne predstave – baletna šola Stevens (cca 3,00€)			Pohod (ŠVN)
				Šmarna gora (maj)



	KULTURNI DNEVI (4)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (3)	ŠPORTNI DNEVI (5)
3. R A Z R E D	izdelava izdelkov za novoletni sejem (november, december)	Kaj bom, ko bom velik? (Mini city; 13.9.2016) (cca 10,50€)	zdravniški pregled (20. 9. 2016)	planinski pohod na Osolnik (9. 9. 2016) (cca 3,00€)
	obisk lutkovne predstave (KUD december) (cca 3,00€)	izdelovanje učnih pripomočkov za slepo učenko (15. 5. 2016)	ličkanje koruze na Misovi kmetiji (oktober)	kolesarjenje – varno v promet s policistom kolesarjem (OŠ Pirniče; september, oktober)
	spoznajmo Prešerna (februar)	evakuacija (13. 5. 2017)	Kje živim? V deželi Jakoba Aljaža (marec)	izdelovanje snežnih skulptur in zimski športi v okolici šole (december, januar)
	zaključna prireditev (23. 6. 2017)			obisk NC Planica in sankanje (februar) (cca 10,00- 15,00€)
				pojdite z nami (3.a; Šmarna gora; april, maj) oz. vodne igre (3.b; junij)

	KULTURNI DNEVI (3)	NARAVOSLOVNI DNEVI (4)	TEHNIŠKI DNEVI (3)	ŠPORTNI DNEVI (5)
4. R A Z R E D	Prelepa Gorenjska in Izdelajmo svoj grb (cca 9,00€)	Izdelava pripomočkov za slepo deklico (15. 5. 2016)	Zavod za slepe in slabovidne (cca 8,00€)	Orientacija (ŠVN)
	Kulturni praznik Prešernov dan	Izdelava izdelkov za božični bazar	Obisk HE Medvode, Mavčiče (cca 2,00€)	Zimski pohod
	Proslava ob Dnevu državnosti in enotnosti	Magneti in magnetizem	Raziskovanje potoka (ŠVN)	Planinski pohod (ŠVN)
		Lapljenka na deščice, klobuki, vozli (ŠVN)		Atletski troboj
				Plavanje Laško



	KULTURNI DNEVI (3)	NARAVOSLOVNI DNEVI (4)	TEHNIŠKI DNEVI (3)	ŠPORTNI DNEVI (5)
5. R A Z R E D	Slovenski kulturni praznik (februar)	Učni pripomočki za slepo učenko (15. 5. 2016)	Vreme (ŠVN)	Atletika
	Delavnica in ogled muzeja (Gorenjski muzej Kranj, 19. 4. 2017) (cca 9,00€))	Izdelki za bazar (december)	Relief (ŠVN)	Zimski pohod (ŠVN)
	Zaključna prireditev (23. 6. 2017)	Bivakiranje (ŠVN)	Evakuacija (13. 5. 2017)	Smučanje (ŠVN)
		Izdelki iz NIT škatle (junij)		Kolesarjenje
				Plavanje (junij) (cca 15,00- 20,00€)

DEJAVNOST	RAZRED	RAZRED	RAZRED	RAZRED
	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Naravoslovni dnevi	3 dni	3 dni	3 dni	3 dni
Tehniški dnevi	4 dni	4 dni	4 dni	4 dni
Športni dnevi	5 dni	5 dni	5 dni	5 dni

	KULTURNI DNEVI (3)	NARAVOSLOVNI DNEVI (3)	TEHNIŠKI DNEVI (4)	ŠPORTNI DNEVI (5)
6. R A Z R E D	Mestni muzej in ogled Ljubljane Oktober 2016 LJUBLJANA Vodja: Igor Veler (6€ + prevoz)	Bioindikatorji Maj 2017 SREDNJI VRH Vodja: Marija Ločniškar	Obdelava lesa SREDNJA LESARSKA ŠOLA LJUBLJANA Vodja: Marija Ločniškar (8 € + prevoz)	Atletski četverboj September 2016 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
	Za devetimi gorami in knjižni sejem CD Ljubljana in OŠ Pirniče 25.11. 2016 LJ, PIRNIČE Vodja: Tadeja Klun Lenarčič (6,75 € + 7 € prevoz)	Preventivni dan ZD, OŠ PIRNIČE Vodja: Urška Wertl	Intarzija, litje Maj 2017 SREDNJI VRH Vodja: Marija Ločniškar	Planinski pohod na Trupejevo poldne Maj 2017 SREDNJI VRH Vodja: Jasna Jelen
	Glasbeno likovni dan OŠ Pirniče, Ljubljana 4. 4. 2017 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Raziskovanje v botaničnem vrtu Maj 2017 LJUBLJANA Vodja: Igor Sešek Janez Sečnik (prevoz +cca. 6 €)	Ročna izdelava papirja, izdelava embalažnih škatel 3. 10. 2016 OŠ PIRNIČE Vodja: Marija Ločniškar	Lokostrelstvo Maj 2017 SREDNJI VRH Vodja: Jasna Jelen



	Izdelava didaktičnih pripomočkov Pomlad 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS	CZ, orientacija 13. 5. 2017 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar
		Plavanje LAŠKO Vodja: Marko Mrhar (prevoz + od 15 do 20 €)

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
7. R A Z R E D	Glasbeno likovni dan OŠ Pirniče, Ljubljana 4. 4. 2017 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Odraščanje Marec 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Barbara S. Matičič	Zvok Januar 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Igor Sešek Janez Sečnik	Atletski četverboj September 2016 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
	Od junaka do bedaka CD in šola 25. 11. 2016 Ljubljana Vodja: Tadeja Klun L. (6,75 € + 7 € prevoz)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE Vodja: Urška Wertl	Izdelava didaktičnih pripomočkov Pomlad 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS	CZ- orientacija 13. 5. 2017 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar
	Dan jezikov, Rastem s knjigo 26. september 2016 Pirniče, Medvode Vodja: Barbara Kavčič brezplačno	Obmorski svet, soline Junij 2017 PIRAN, SEČOVLJE Vodja: Igor Sešek (Prevoz + kosilo + 11€)	Jedrski reaktor, toplarna Marec 2017 Podgorica, Vodja: Majeta Jesenko (Prevoz)	Igre z žogo Februar 2017 Pirniče Vodja: Jasna Jelen
			Tehniško risanje Junij 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Marija Ločniškar	Športne igre Marec 2017 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar ALI Planica (v kolikor dobimo od Triglava)
			Plavanje Junij 2017 LAŠKO Vodja: Marko Mrhar (prevoz + od 15 do 20 €)	

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
8. R A Z R E D	Županova Micka in Prešernov Kranj Prešernovo gledališče in Gorenjski muzej KRANJ pomlad 2017 Vodja: Tadeja Klun L. (10,5 € + 8,5 € prevoz)	Preživetje v naravi September 2016 BOHINJ Vodja: Marko Mrhar	Izdelava didaktičnih pripomočkov Pomlad 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS	Planinski pohod na Rodico BOHINJ September 2016 Vodja: Marko Mrhar



Kulturna in naravna dediščina Bohinja september 2016 BOHINJ Vodja: Marko Mrhar	Taborniške veščine September 2016 Bohinj Vodja: Marko Mrhar	Mehatronika in elektrotehnika Jesen 2016 ŠOLSKI CENTER KRANJ Vodja: Marija Ločniškar (Prevoz)	Veslanje September 2016 BOHINJ Vodja: Marko Mrhar
Glasbeno likovni dan CD in NG Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Preventivni dan Zdr. Dom, OŠ PIRNIČE Vodja: Barbara S. M.	Meritve v fiziki in tehniki April 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Marjeta Jesenko	Atletski četverboj September 2016 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
		Jedrski reaktor, toplarna Marec 2017 Podgorica, Vodja: Majeta Jesenko (Prevoz)	CZ- orientacija 13. 5. 2017 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar
			Plavanje 22. 6. 2017 LAŠKO Vodja: Marko Mrhar (Prevoz + od 15 do 20 €)

	KULTURNI DNEVI - 3 -	NARAVOSLOVNI DNEVI - 3 -	TEHNIŠKI DNEVI - 4 -	ŠPORTNI DNEVI - 5 -
	Kulturne znamenitosti Pirana September 2016 PIRAN Vodja: Marko Mrhar	Posočje Oktober 2016 POSOČJE Vodja: Igor Veler (Prevoz + cca. 4 €)	Strojništvo ŠOLSKI CENTER ŠKOFJA LOKA Vodja: Marija Ločniškar (Prevoz + 8 €)	Potapljanje September 2016 FIESA Vodja: Jasna Jelen
9. R A Z R E D	Prosto po Prešernu CD Ljubljana in Pirniče 9. 2. 2017 LJUBLJANA Vodja: Barbara Kavčič (6,75 € + 6 € prevoz)	Meritve v fiziki Maj 2017 OŠ Pirniče Vodja: Marjeta Jesenko	Priprava scene in avdio-video podpore za valetu 13. junij 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: Urška Wertl, Marija Ločniškar	Reševanje iz vode September 2015 FIESA Vodja: Jasna Jelen
	Glasbeno likovni dan CD in MG 4. 4. 2017 Vodja: Bojana Glavan, Ema Gortnar (Prevoz + cca.8 €)	Preventivni dan OŠ PIRNIČE Vodja: Barbara Strmšek Matičič	Izdelava didaktičnih pripomočkov Pomlad 2017 OŠ PIRNIČE Vodja: učitelj RP in PS	Atletski četverboj September 2015 OŠ PIRNIČE Vodja: Jasna Jelen
			Vrtljak poklicev 20. 10. 2016 Šol. center Radovljica Vodja: Marija Ločniškar (Prevoz)	CZ- orientacija 13. 5. 2017 PIRNIČE Vodja: Marko Mrhar
				Adrenalinski športi Junij 2017 Vodja: Marija Ločniškar



11. PROGRAM IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

11.1. Program devetletne osnovne šole

S šolskim letom 2003/2004 smo pričeli z obveznim programom devetletne OŠ v prvih in sedmih razredih devetletke, v šolskem letu 2008/2009 pa smo v naši šoli prvič izvajali program popolne devetletne osnovne šole.

Glede na predloge učiteljskega zbora in na podlagi 40. člena Zakona o OŠ ter normative za oblikovanje učnih skupin za diferenciacijo bomo v tem šolskem letu oblikovali naslednje učne skupine:

MANJŠE UČNE SKUPINE V ŠOLSLEM LETU 2016/17

	št. odd.	št. uč.	št. skupin	slovenščina	angleščina	matematika
4.r	1	24	2	da	da	da
5.r	1	24	2	da	da	da
6.r	2	33	2			da
7.r	1	24	2	da	da	da
8.r	1	21	2	da	da	da
9.r	2	30	2	da	da	da

od aprila 2017

11.2. Dnevni ritem vzgojno-izobraževalnega dela

Šola bo izvajala svoj program v eni izmeni - dopoldan. Pouk začnemo ob 8.20 in končamo s sedmo učno uro ob 14.30 tudi za učence zadnjega triletja. Učna ura traja 45 minut. Glavni odmor z malico poteka od 9.55 do 10.15. Učenci prvih in drugih razredov imajo glavni odmor z malico ob 9.05 do 9.25. Med ostalimi učnimi urami traja odmor pet minut. Jutranja ura pred poukom, od 7.30 do 8.15, je namenjena dopolnilnemu oz. dodatnemu pouku, ter nemščini v 7., 8. in 9. razredu in interesnim dejavnostim. Zadnje kosilo je v času od 13.30 – 13.45. Tako se zadnja, sedma ura zaključi ob 14.30. Razredno uro bodo imeli učenci od 4. do 9. razreda po pouku in sicer ob sredah 6. uro na štirinajst dni.

Jutranje varstvo je organizirano v prizidku za učence 1. razreda, ki se jim priključijo še nekateri učenci 2. in 3. razreda in sicer od 6.30 do začetka pouka, 8.20. Drugo skupino jutranjega varstva za učence 1.r oblikujemo od 7.30 do 8.20 ter tretjo skupino od 7.50 do 8.20 (2. razred). Varstvo za učence od 3. do 5. razreda poteka v učilnici 4. razreda v času od 7.20 do 8.20.

Oddelki podaljšanega bivanja se pričnejo ob 11.50 oziroma po pouku. V tem času je organizirano kosilo s prostim časom, interesne dejavnosti in učne ure. Podaljšano bivanje traja do 16.00. Vmes je popoldanska malica za učence, ki so nanjo naročeni. Podroben raspored je razviden iz urnika tedenskega dela. Varstvo vozačev je organizirano vsak dan po pouku, od 13.10 (petek 13.15) in 14.40, ko odpelje šolski avtobus.

11.3. Urnik tedenskega dela



čas	ponedeljek	torek	sreda	četrtek	petek
07 ³⁰ – 08 ¹⁵	dodatni in dopolnilni pouk, izbirni predmeti				
08 ²⁰ – 09 ⁰⁵					
09.05 – 09.25	malica za učence 1. in 2. razreda				
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁵					
09 ⁵⁵ – 10 ¹⁵	malica				
10 ¹⁵ – 11 ⁰⁰					
11 ⁰⁵ – 11 ⁵⁰					
11 ⁵⁰ – 12 ¹⁵	kosilo za učence 1. in 2. razreda				
11 ⁵⁰ – 12 ⁴⁰					
12 ⁴⁵ – 13 ³⁰					
13 ³⁰ – 13 ⁴⁵	kosilo za učence predmetne stopnje				
13 ⁴⁵ – 14 ³⁰					
11 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	Kosilo za vse učence				
14 ⁰⁰ – 14 ¹⁵	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica	Pop. malica

11.4. Predstavitev strokovnih delavcev šole z navedbo predmetov, ki jih poučujejo ter razporeditev razredništva

razred	Ime in priimek	Razporeditev:
1.A	Lucija Jekovec	SLO ⁶ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹ , PZ ¹ , DUP-2
1.B	Saša Milohnoja	SLO ⁶ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
2.A	Simona Košenina	SLO ⁷ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
2.B	Darja Rovšek	SLO ⁷ , MAT ⁴ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
3.R	Karmen Rebolj	SLO ⁷ , MAT ⁵ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ^{2,4,3} , DOP/DOD ¹
3.B	Špela Trunk	SLO ⁷ , MAT ⁵ , SPO ³ , LUM ² , GUM ² , ŠPO ³ , DOP/DOD ¹
4.R	Nevenka Marolt	SLO ⁵ , MAT ⁵ , NIT ³ , LUM ² , GUM ^{1,5} , DRU ² , DOP/DOD ¹
5.r	Katja Porčnik Gortnar	SLO ⁵ , MAT ⁴ , NIT ³ , LUM ² , DRU ³ , GOS ¹ , NIP TJA ⁴ , DOP/DOD ¹
6.a	Irena Fabek	TJA: 5.r – 0,75, 6.r-4, 7.r-4, 8.r-6, 9.b - 3, DDE:7.r, 8.r=2PU, DOP ^{0,71} , DUP-3PU
6.b	Igor Veler	ZGO:6.r-1PU, 7.r-2PU, 8.r-2PU, 9.r-4PU; GEO: 6.r-1PU, 7.r-2PU, 8.r-1,5PU, 9.r-2PU, JUV – 1,83
7.r	Marjeta Jesenko	FIZ: 8.r – 2 PU, 9.r – 4 PU, DOP ¹ , MAT: 6.r - 7PU, 7.r – 4, 8.r – 4PU, laborant
8.R	Tadeja Klun Lenarčič	SLO: 8.r – 7 PU, 6.r - 10 PU, 7.r – 4PU, DOD/DOP - 1PU, DUP – 2PU



9.A	Urška Wertl	Računalnikar - 30%, IZB – 3 PU, MAT: 6.r-1PU, 9.r-4, JUV ^{1,83} , DUP – 1PU
9.B	Marija Ločniškar	MAT: 9. R - 4, 8. R - 4, 7. r – 1 PU, TIT: 6.r - 4, 7.r-2, 8.r-2, IZB -2, DOP ¹ , ID -1, DUP – 2PU
	Poldka Šilar	JUV ^{3,66}
	Jasna Jelen	ŠPO: 4.r, 6.r, 7.r, 8.r, 9. r = 12PU, IZB-2, kolesarski izpit ^{0,67}
	Janez Sečnik	pomočnik ravnateljice, BIO: 8.r-1,5PU, 9.r-4PU; GOS: 6.r-3PU, IZB ³ , ID ¹ , vodja prehrane
	Bojana Glavan	LUM - 6. r – 2PU, 7. r – 1 PU, 8. r – 1 PU, 9. r – 2PU, IZB-1, ID ¹
	Marko Mrhar	ŠPO: 5. r = 3PU, 6. r = 3PU, 7. r = 2, 8. r = 2PU, 9. r = 2PU, IZB ¹ , TP 3. r - 0,57PU
	Ema Gortnar	GUM: 5.r=1,5 PU, 6.r,7.r,8.r, 9.r= 6PU, OPZ-2, MPZ-2, dopolnjevanje OŠ Simona Jenka
	Igor Sešek	NAR: 6.r- 4PU, 7.r- 3PU; KEM:8.r-2, 9.r-4, DOD/DOP ^{0,5} , DUP – 1PU
	Tina Šabec	SLJ: 9.r – 4,5 PU, TJA: 4.r-2, 5.r-3, 6.b-4, 7.r- 1, 9.a-3, DOD ^{0,79} , DUP – 0,5PU
	Barbara Kavčič	knjižničarka 70%, DOD ^{0,5} , SLO: 9. r – 4,5 PU, 7. razred - 1PU, JUV ^{1,83}
	Metka Prinčič	1.r – 10 PU
	Janja Bergant	1.r-10PU, JUV ^{1,66}
	Diana Večernik Djuratović	IZB ¹⁰
	Barbara Strmšek Matičič	Svetovalno delo 70%, IND.P. ⁷ , DSP-2
	Aleš Seliškar	Zdrav življenjski slog-50%
	Tina Vehovec (Tjaša Finc)	(zaposlena v OŠPP Janeza Levca) - IND.P. ¹⁶
	Marija Marenk	(zaposlena v OŠPP Jela Janežiča) - IND.P. ¹⁰

	PON	TOR	SRE	ČET	PET		ODDELKI
1.a, 2.b-sk	2,9	3,8	2,9	1	2,7	13,3	OPB 1
1.b	3,2	2,9	3,8	3,8	2,9	16,6	OPB 2
2.a in 2.b-sk.	2,9	2,9	3,8	3,8	2,9	16,3	OPB 3
2.b					0,9	0,9	
3.r	1,9	2,8	3,8	3,8	3,8	16,1	OPB 4
4.r	0,4	0,4	2,3	2,8	3,8	9,7	OPB 5
5.r	2,8	2,8	2,3	1,8	2,8	12,5	OPB 6
15.00-16.00	3	3	2,4	2,4	3	13,8	OPB 7

IME IN PRIIMEK	ODDELEK (1 - 6)	ŠT. UR	KOMBINACIJA ODDELKOV	SKUPAJ UR
Bojana GLAVAN	OPB 1	13,3		16
	OPB 2	0,9		
	OPB 1	1,8	2	



Poldka ŠILAR	OPB 2	15,2		21,3
	OPB 3	0,9		
	OPB 4	0,4		
	OPB 2	4,8	2	
Diana VEČERNIK	OPB 2	0,5		14,9
DJURATOVIĆ	OPB 3	1		
	OPB 4	5,3		
	OPB 5	0,4		
	OPB 6	2,9	2	
	OPB 4	4,8	3	
Irena FABEK	OPB 6	2,2	2	2,2
Tina ŠABEC	OPB 3	3,6		3,6
Jasna JELEN	OPB 3	2,4		9,7
	OPB 5	6,1		
	OPB 5	1,2	3	
Igor SEŠEK	OPB 3	5,5		12,4
	OPB 5	2,8		
	OPB 6	2,8	2	
	OPB 6	1,3		
Igor VELER	OPB 5	0,4		1,3
	OPB 6	0,9		
Marko MRHAR	OPB 4	9,4		11,2
	OPB 6	1,8		
Urška WERTL	OPB 3	3,8		6,6
	OPB 4	1		
	OPB 6	0,6		
	OPB 3	1,2	3	
SKUPAJ:				99,2 UR

Urniki je priloga LDN-ja.

11.6. OBVEZNI PROGRAM

11.6.1. Obvezni predmeti

Pouk bomo realizirali na osnovi predmetnika in smernic za strokovno delo. Ob tem bomo upoštevali vse usmeritve, ki jih je izdal Zavod za šolstvo in šport. Učitelji bodo pri izvajanju pouka upoštevali predznanje, razvojno stopnjo učencev ter njihove individualne posebnosti. Stopnjo diferenciacije in notranje fleksibilnosti bomo povečali in uskladili z organizacijskimi možnostmi (matematika, angleški jezik, slovenščina). Prav tako bomo pri pouku upoštevali vlogo učenca. Razvijali bomo učenčevo samostojnost in odgovornost.

Učitelji bodo pri izvajanju pouka uporabljali sodobne, aktivne oblike in metode dela. Posebno pozornost bomo namenjali korelaciji učnih vsebin ter usklajenemu delovanju do obremenitve učencev.

Pregled predmetov, ki jih šola izvaja ter prikaz števila ur teh predmetov po obveznem predmetniku za devetletno osnovno šolo:



predmet	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.r	9.R
SLJ	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
TJA		2		2	3	4	4	3	3
LUM	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GUM	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRU				2	3				
GEO						1	2	1,5	2
ZGO						1	2	2	2
DKE							1	1	
NIT				3	3				
BIO								1,5	2
KEM								2	2
FIZ								2	2
MAT	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TIT						2	1	1	
GOS					1	1,5			0,57
NAR						2	3		
SPO	3	3	3						
IZB.P.							2/3	2/3	2/3
NIP				0/2	0/2	0/2	0/2	0/2	0/2
ŠPO	3	3	2,43	3	3	2	2	2	2
TP			20 ur						
DOP/DOD	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ODD. S.				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
TEDNI	35	35	35	35	35	35	35	35	32

Na podlagi Zakona o osnovni šoli imamo možnost uporabe fleksibilnega predmetnika, ki omogoča drugačno razporeditev ur pouka posameznega predmeta. Ob tem moramo upoštevati učno obremenitev učencev.

V letošnjem šolskem letu 2016/17 bomo izpeljali **fleksibilnost pri naslednjih predmetih:**

1. polletje:
 - 4.r GUM – 2 uri
 - 5.r GUM – 2 uri
 - 6.a, 6.b LUM – 2 uri
 - 7.r LUM – 2 uri
 - 8.r BIO – 1 ura, TIT – 2 + 2 uri
2. polletje:
 - 4.r GUM – 1 ura
 - 5.r GUM – 1 ura
 - 6.a, 6.b GOS – 3 ure
 - 7.r TIT – 2 + 2uri
 - 8.r LUM – 2 uri, BIO – 2 uri
 - 9.r LUM – 2 uri

Fleksibilnost pri izbirnih predmetih:



1. polletje:

- Sodobna priprava hrane 9.r
- Načini prehranjevanja
- Izbrani šport: odbojka
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje

2. polletje:

- Obdelava gradiv: les
- Likovno snovanje
- Sodobna priprava hrane 8.r
- Izbrani šport: odbojka
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje

11. 6. 2. Izbirni predmeti

Letos smo glede na število učencev in oddelkov (7., 8. in 9.r) lahko oblikovali 12 **obveznih izbirnih predmetov**, ki se izvajajo v 12 skupinah. Učenci so v mesecu maju izmed nabora obveznih izbirnih predmetov izbrali naslednje predmete:

- Nemščina 1,
- Nemščina 2,
- Nemščina 3
- Likovno snovanje
- Načini prehranjevanja
- Sodobna priprava hrane (dve skupini)
- Računalniška omrežja
- Izbrani šport: odbojka
- Šport za sprostitev
- Šport za zdravje
- Obdelava gradiv: les

Neobvezni izbirni predmeti se izvajajo letos za učence četrtega, petega, šestih in prvega razreda. Učenci so izbrali:

- NIP Nemščino 4. in 5.r
- NIP Nemščino 6.r
- NIP Računalništvo 4. in 5.r
- NIP Računalništvo 6.r
- NIP Tehnika 4., 5. in 6.r
- NIP Angleščina 1.r

11. 6. 3. Ure oddelčne skupnosti

Letos bodo ure oddelčne skupnosti potekale prav tako po pouku šesto učno uro vsako drugo sredo. Program dela so razredniki oblikovali skupaj z učenci glede na letne programe, projekte, prioriteta področja, Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda.



11.7. RAZŠIRJENI PROGRAM

11.7.1. Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje učencev bomo organizirali za učence od prvega do petega razreda. Podaljšano bivanje poteka od 11⁵⁰ do 16⁰⁰.

Delo v podaljšanem bivanju vodijo in usmerjajo učitelji podaljšanega bivanja. Učitelji oddelkov sodelujejo z razrednikom oddelkov iz katerih prihajajo učenci. O delu vodijo posebno oddelčno dokumentacijo. Za uresničevanje zastavljenih ciljev v oddelkih podaljšanega bivanja bo skrbel razredni učitelj, učitelj podaljšanega bivanja in šolska psihologinja.

Razred	Št. učencev
1.	41
2.	34
3.	29
4.	22
5.	19
Skupaj:	145 učencev (vseh učencev 1.-5.r je 153)

Vsebina programskih enot podaljšanega bivanja:

- Prosti čas: Kosilo in prosti čas, sprostitvev učencev z različnimi neusmerjenimi aktivnostmi po želji otrok (igra, krajši sprehodi, branje). V tem času poteka tudi dopolnilni pouk ter nekatere interesne dejavnosti.

- Samostojno učenje:

Samostojno učenje in delo učencev pod vodstvom učitelja. Metodično delo organiziramo v različnih oblikah. Učence tudi učimo, kaj in kako naj se uče. Po dogovoru z razrednikom rešimo večji del pisnih in drugih nalog.

- Popoldanska malica; 14.00 -14.30

- Usmerjeni prosti čas: razvedrilo, izobraževalno delo, ki ga načrtuje učitelj.

Vodja aktivna učiteljev OPB je Diana Večernik Djuratović.

Urniki je priloga LDN-ja.

11.7.2. Jutranje varstvo

Z uvedbo devetletne osnovne šole smo na naši šoli organizirali jutranje varstvo. V jutranjem varstvu so učenci prvega razreda devetletke (letos 33 prijavljenih prvošolcev). Zaradi normativa sta oblikovani dve skupini. V času od 7.50 do 8.20 oblikujemo oddelke učencev drugega razreda, ostali učenci razredne stopnje pa oblikujejo skupino v času od 7.20 do 8.20.

11.7.3. Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni in dopolnilni pouk bo organiziran za učence razredne in predmetne stopnje. Obseg in vsebina dodatnega pouka sta okvirno opredeljena z učnim načrtom. Učitelji bodo pri dodatnem pouku organizirali čim bolj samostojno delo učencev. V dodatni pouk posameznega predmeta se vključijo učenci, ki kažejo interes za poglobljeno delo na določenem področju, so nadarjeni ali pa se pripravljajo na tekmovanja.



Dopolnilni pouk bo organiziran iz predmetov, pri katerih posamezni učenci ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov in ne obvladajo potrebnih tehnik učenja ter s tem potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk bo temeljila na analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca. Pri dopolnilnem pouku bodo učenci pod vodstvom učitelja ponovili in utrdili predvsem temeljne učne vsebine.

Glede na normative in standarde osnovne šole je za dopolnilni in dodatni pouk namenjenih letos le 14 ur tedensko. Učencem na razredni stopnji je namenjenih 8 ur, za učence na predmetni stopnji pa 6 ur za vse razrede in vse predmete za dodatni in za dopolnilni pouk.

ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
P R E D U R A	DOP/DOD 9.R Barbara KAVČIČ	DOP/DOD 3.A Karmen REBOLJ		DOP TJA/14 dni (po dogovoru) Irena FABEK	
		DOP/DOD 1.A Lucija JEKOVEC		DOP/DOD SLJ Tadeja KLUN LENARČIČ	
		DOP/DOD 4.R Nevenka MAROLT		DOP/DOD 5.r/14 dni Katja PORČNIK GORTNAR	
				DOP/DOD 2.A Simona KOŠENINA	
				DOP/DOD 1.B Saša MILOHNOJA	
	POUK				
11.50 - 12.35					DOP/DOD 2.B Darja ROVŠEK
12.45 - 13.30	DOP/DOD MAT, FIZ (8.r po dogovoru) Marjeta JESENKO		DOP/DOD 3.B Špela TRUNK		
			DOP/DOD 5.r/14 dni Katja PORČNIK GORTNAR		
			DOP/DOD TJA 5.,9.R Tina ŠABEC		
			DOP/DOD MAT 8.,9.R /14 dni Marija LOČNIŠKAR		



			DOP/DOD MAT 8.,9.R /14 dni Urška WERTL	
13.45- 14.30				DOP/DOD KEM Igor SESEK

V dogovoru s starši bomo organizirali tudi individualni pouk za učence s primanjkljaji na učnem področju. To delo bo vodila šolska psihologinja Barbara Matičič. Z učenci s posebnimi potrebami delajo specialni pedagogi: Tjaša Finc (Zavod za usposabljanje Janeza Levca), Marija Marenk (OŠPP Jela Janežiča) in Barbara Strmšek Matičič, dodatno učno pomoč pa izvajajo učitelji.

11. 7. 4 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti bo vodila šola sama in v sodelovanju z drugimi sodelavci v različnih oblikah. V tem šolskem letu lahko realiziramo 28 pedagoških ur tedensko. Skupine in pedagoške ure so organizirane glede na interese otrok in število sodelujočih.

Posamezne dejavnosti bodo izvajane tudi v obliki tečajev, več ur skupaj ali v enem polletju. Interesne dejavnosti imajo predvsem na neposreden in učencem zanimiv način približati znanja na področjih, za katera kažejo interese.

Delo v interesnih dejavnostih bo prilagojeno psihofizični razvitosti in sposobnosti učencev. Interesne dejavnosti bodo strokovno vodili šolski in izvenšolski mentorji.

INTERESNE DEJAVNOSTI, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2016/17

PONEDELJEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
7.30 – 8.15	6.R	NIP RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl
12.45-13.30	1.A	NIP ANGLEŠČINA	Nevenka Marolt
12.40-13.25	1.B	LIKOVNI KROŽEK	Janja Bergant
13.00-13.45	4.,5.r	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
13.00 – 13.45	3.a 3.b	ANGLEŠČINA	Katja Porčnik Gortnar Tina Šabec
13.00-14.00	2.a/2.b 14 dni	MAVRIČNA USTVARJALNICA	Simona Košenina
13.45-14.30	4.r	ŠAH	Darja Rovšek
13.45-14.30	5.,6.r	ORIGAMI	Marjeta Jesenko
13.45-14.30	6.-9.r	ODBOJKA - dečki	Marko Mrhar



TOREK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
12.15-13.00	1.B	NIP ANGLEŠČINA	Nevenka Marolt
12.40-13.25	1.A	LIKOVNI KROŽEK	Janja Bergant
13.00-13.45	2., 3.R	PREPEVALNICA	Ema Gortnar
12.45-13.30	6.r	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
13.00-13.45	4., 5.r, 6.r	NIP TEHNIKA	Marija Ločniškar
13.45-14.30	4., 5.r	OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Ema Gortnar
14.30-15.15	6.-9.r	ODBOJKA	Jasna Jelen

SREDA

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
12.15-13.00	3.a/3.b/14 dni	NARAVOZAVER	Lucija Jekovec
12.15-13.00	1.r	URA PRAVLJIC	Saša Milohnoja
13.45-14.30	6.R	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
13.45-14.30	4.,5.r	NIP RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl

ČETRTEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
12.15-13.00	1.A	NIP ANGLEŠČINA	Nevenka Marolt
11.50-12.40	3.b	ANGLEŠČINA	Tina Šabec
12.45-13.30	3.a	ANGLEŠČINA	Katja Porčnik Gortnar
12.45-13.30	6.-9.r	LIKOVNI KROŽEK	Bojana Glavan
13.00-13.45	1.r	PREPEVALNICA	Lucija Jekovec
13.00-13.45	4.r	EKO VRT	Špela Trunk
13.00 – 13.45	2.r	URA PRAVLJIC	Barbara Kavčič
13.45-14.30	5.-7.r	ŠAH	Darja Rovšek
12.45-13.30	6.-9.r	MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Ema Gortnar



PETEK

ČAS	RAZRED	NAZIV DEJAVNOSTI	MENTOR
12.15-13.00	1.B	NIP ANGLEŠČINA	Nevenka Marolt
13.00-13.45	3.r	RAČUNALNIŠTVO	Urška Wertl
13.00-13.45	4., 5.r	NIP NEMŠČINA	Diana Večernik Djuratović
13.45 – 14.30	6.r	NIP TEHNIKA	Marija Ločniškar

Po dogovoru: Vezenje – ažur, kolesarski izpit, bralne značke, biološki krožek

11. 7. 5. Šola v naravi

Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, bomo organizirali sedem projektnih tednov v naravi.

Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja in potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja. Zaradi novih pogojev življenja in dela ter povezovanje pouka z drugimi dejavnostmi, se tako učenci spoznajo z življenjem v skupnosti, življenjem v naravi, navajajo se na samostojno premagovanje težav, na solidarnost in tovarištvo, na osebno odgovornost in na smotrno izrabo prostega časa.

Programi sedmih šol v naravi:

Raz.	Šola v naravi	Kraj	Čas
2.r	CŠOD; Dom »Medved«	Medvedje Brdo	junij 2017
3.r	Tečaj plavanja	Piran	junij 2017
4.r	Kekčeva dežela	Srednji Vrh	maj 2017
5.r	Smučanje	Soriška planina	marec 2017
6.r	Raziskovanje	Srednji Vrh	maj 2017
8.r	Taborjenje in pohodništvo	Bohinj	september 2016
9.r.	Potapljanje in reševanje iz vode	Piran	september 2016

O programu, delu in finančnih pogojih so starši predhodno obveščeni na roditeljskih sestankih in povprašani z anketo. Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi imajo, v kolikor so dana finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.



11. 8. Nadstandardni programi in storitve, ki jih šola ponuja staršem

➤ ZAJTRK, KOSILO, POPOLDANSKA MALICA

Cene potrjuje Svet šole.

➤ JUTRANJE VARSTVO ZA UČENCE OD 2. DO 5. RAZREDA

Jutranje varstvo financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.

➤ VARSTVO UČENCEV VOZAČEV

Varstvo učencev vozačev financira Občina Medvode, izvajajo ga strokovni delavci šole.

➤ TEČAJ PLAVANJA ZA UČENCE 1. RAZREDOV

Predvidevamo, da bo za učence 1. razreda v letu 2017 izpeljan deset urni tečaj plavanja. Organizacijo prevozov in plavalnih učiteljev in stroške bo prevzel Javni zavod Sotočje Medvode. Tečaj plavanja bo potekal po pouku v bazenu v Kranju, spremljajo jih učitelji naše šole. Tečaj je za učence neobvezen, za starše pa brezplačen. Termine predlaga Javni zavod Sotočje Medvode

➤ ZGODNJE UČENJE TUJEGA JEZIKA

V šolskem letu 2016/17 bomo ponudili fakultativno obliko učenja tujega jezika za učence v 3. razredu. Zgodnje učenje tujega jezika financira Občina Medvode. Tečaj je za učence neobvezen in za starše brezplačen. Izvajali se bosta dve uri na oddelek.

➤ INTERESNE DEJAVNOSTI S PODROČJA ŠPORTA V OKVIRU PROJEKTA »ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG«

Projekt »Zdrav življenjski slog« se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2016/17. Učencem daje možnost vključitve v dodatne ure interesnih dejavnosti s področja športa. Interesne dejavnosti so za starše brezplačne.

➤ ŠOLE V NARAVI

Program šol v naravi je oblikovan tako, da omogoča in spodbuja povezovanje med disciplinarnimi znanji, uresničuje in prepleta medpredmetne vsebine. Uvaja in spodbuja različne oblike in metode dela, predvsem tiste, ki jih specifična organizacija dela omogoča, na primer terensko, projektno delo in skupinsko delo. Konkreten program šole v naravi zagotavlja uresničitev ciljev z različnih področij oziroma sklopov. Posamezni programi so "specifično" obarvani in enkrat poudarjajo eno, drugič drugo področje. Program šole v naravi je naravnan/usmerjen k večanju socialno-integracijske vloge šole oziroma vzgojno-izobraževalnega procesa, zato spodbuja sodelovanje z okoljem, razvija nove oblike sodelovalnega učenja in skupinskega dela. Šola v naravi je posebna organizacijska oblika dela, temelji namreč na izvedbi zunaj šolskih prostorov, po možnosti celo izven urbaniziranih okolij.

V času izvajanja šole v naravi učitelj lahko uresniči številne cilje osnovnošolskega programa



oziroma več učnih načrtov:

1. Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
2. Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
3. Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
4. Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
5. Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
6. Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
7. Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
8. Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
9. Razvija odgovoren odnos do okolja.
10. Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Za intenzivno povezovanje pouka z drugimi oblikami vzgojno-izobraževalnega dela in drugimi aktivnostmi, želimo organizirati sedem projektnih tednov v naravi. Otroci in učitelji bodo odšli za teden dni (2. r – tri dni) v drug kraj ter tam izvajali pouk in drugo vzgojno-izobraževalno delo, zlasti tečaj plavanja, smučanja, raziskovanja, taborjenja, potapljanja-reševanja iz vode, poglobljanje vsebin naravoslovja in družboslovja.

V šolskem letu 2016/17 predlagamo izvajanje naštetih projektov, ki ste jih starši podprli z anketo, izvedeno v maju 2014. Vsako šolo v naravi organizacijsko, vsebinsko in finančno predstavimo staršem na roditeljskih sestankih in izpeljemo anketo o udeležbi učencev.

Predlagani programi šole v naravi in projektnih tednov v šolskem letu 2016/17:

- * za učence drugega razreda naravoslovni dnevi – Dom CŠOD, datum in lokacija glede na pridobitev terminov v CŠOD (v letu 2015/16 cena 67,00€ na učenca),
- * za učence tretjega razreda izvedba tečaja plavanja v šoli v naravi v domu ZLRO v Piranu (v juniju 2017, termin glede na pridobitev terminov po razpisu v ZLRO), cena v letu 2015/16 na učenca 155,00€, upoštevano sofinanciranje tečaja plavanja: 16,48 €/učenca in 0,96€/učenca MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence četrtega razreda – projekt »Kekčeva dežela« na Srednjem Vrhu nad Gozd Martuljkom (v maju 2017, termin glede na pridobitev terminov po razpisu v ZLRO), cena v letu 2015/16 126€ na učenca (upoštevano 1,00€ /učenca MIZŠ za ekskurzije),
- * za učence petega razreda - zimsko šolo v naravi (v marcu 2017), v letu 2015/16 cena na učenca 108,00€, (upoštevano 67,60€na učenca sofinanciranje MIZŠ za šolo v naravi in 8,90€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence šestega razreda – projekt: raziskovalna dejavnost na Srednjem Vrhu (v maju 2017), v letu 2015/16 cena 120,10€ na učenca (upoštevano 6,00€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije).
- * za učence osmega razreda projektni teden: planinstvo - taborništvo (september 2016), v letu 2015/16 117,30€ na učenca (upoštevano 10,00€ na učenca sofinanciranje MIZŠ za ekskurzije),



- * za učence devetega razreda – projektni teden: vztrajnostno plavanje, reševanje iz vode in potapljanje v Piranu (september 2016, ZLRO), v letu 2015/16 *cena 179,20 € na učenca.*

Starši, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi, imajo, v kolikor so finančna sredstva, na podlagi Pravilnika o subvencioniranju šole v naravi, možnost regresiranja.

➤ ŠPORTNA TEKMOVANJA

Tekmovanja so nadstandardne storitve, ki jih šola izvaja glede na interese učencev v naslednjem šolskem letu. Posamezna tekmovanja v znanju in športu bodo opredeljena v letnem delovnem načrtu.

➤ DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Oblikovani bodo v septembru 2016 in zapisani v Letnem delovnem načrtu šole za šolsko leto 2016/17. Predstavljeni bodo staršem na roditeljskem sestanku oddelkov, pridobljena bodo soglasja staršev po oddelkih za plačilo stroškov avtobusnega prevoza, vstopnin... Letni delovni načrt je obravnavan na Svetu staršev in potrjen na Svetu šole.

Omenjeni nadstandardni program so podprli starši na Svetu staršev junija 2015.

➤ IZLET V NEMŠKO GOVOREČO DRŽAVO

Izlet bo organiziran (če bo interes) za učence, ki se učijo nemščine ter učence, ki aktivno sodelujejo pri pevskem zboru. Vodji: Diana Večernik Djuratović, Ema Gortnar

11. 9. Organizacija družbeno potrebnega dela

Družbeno potrebno delo bomo organizirali v skladu z danimi pogoji in zmožnostmi. Učenci bodo skrbeli za urejanje učilnic in neposredne šolske okolice. Organizirali bomo tudi dve akciji zbiranja odpadnega papirja (jesen, pomlad). Učenci bodo sodelovali pri gojenju lončnic v razredu. Tudi letos nadaljujemo z razvijanjem eko vrta v okolici šole. Dejavnost izvajajo učenci 4. razreda pod mentorstvom Špele Trunk. Učenci od 6. do 9. razreda bodo poleg tega opravljali tudi naloge dežurstva v avli šole in v jedilnici. Tedensko potekajo dežurstva za čiščenje okolice šole v okviru šolske skupnosti – zelene straže.

11. 10. Športne dejavnosti

Športnim dejavnostim bomo namenjali posebno pozornost. Raziskave kažejo, da se otroci premalo gibljejo v smislu sprostitve in krepitev celotnega telesa. Športni dnevi bodo tako usmerjeni predvsem v pohodništvo in v zimskem času v aktivnosti na snegu in na ledu, jeseni in spomladi pa v atletske discipline (teke, skoke, mete...). Tudi v namen športnega udejstvovanja in kvalitetne izrabe prostega časa na šoli tečejo programi sedmih šol v naravi, ki jih starši podpirajo (ankete in razgovori).



Dodatne interesne dejavnosti bomo izpeljali v okviru projekta »Zdrav življenjski slog«, kjer imajo učenci možnost dvakrat tedensko sodelovati v športnih aktivnostih v šolski telovadnici, okolici šole in drugje.

Učenci šole bodo sodelovali na različnih področjih in nivojih tekmovanj, kjer bodo prikazali svoje znanje in spretnosti v odbojki, atletiki, nogometu, košarki, krosu, badmintonu, med dvema ognjema, odbojki na mivki, Ljubljanskem maratonu, Pokljuškem maratonu, uličnem teku...

11. 11. Tekmovanja učencev v znanju

Učence bodo pripravljali njihovi učitelji - mentorji. Za pripravo tekmovanj in tekmovalnih nalog na ravni šole bodo zadolženi posamezni učitelji v okviru aktiva razredne in predmetne stopnje oziroma posameznih predmetov.

tekmovanje	vodja
Slovenščina – Cankarjevo priznanje 2-9	Barbara Kavčič
Matematika – Vegovo priznanje 1-9	Marjeta Jesenko
Angleščina – 8.r	Irena Fabek
Angleščina - 9.r	Tina Šabec
Fizika – Stefanovo priznanje	Marjeta Jesenko
Nemščina	Diana Večernik Djuratović
Kemija	Igor Sešek
Biologija	Janez Sečnik
Zgodovina	Igor Veler
Kaj veš o sladkorni bolezni	Janez Sečnik
Tekmovanje za Trstiko	Janez Sečnik
Tekmovanje v poznavanju flore	Janez Sečnik
EX Tempore	Bojana Glavan
Območna revija pevskih zborov	Ema Gortnar, Lucija Jekovec
Računalniško tekmovanje Bober	Urška Wertl
Konstruktorstvo in tehnologije obdelav	Marija Ločniškar
Logika 1-9	Marija Ločniškar
Glasbena olimpijada	Ema Gortnar
Astronomija	Marjeta Jesenko
Šah	Darja Rovšek
Računanje je igra	Razredniki
Kresnička	Lucija Jekovec
Angleška BZ	Irena Fabek, Tina Šabec
Nemška BZ	Diana Večernik D.

Priprava na tekmovanja poteka v okviru pouka (diferenciacija), dodatnega pouka in interesnih dejavnosti.

Učenci se bodo redno udeleževali različnih oblik prikaza šolskega dela - tekmovanj na različnih nivojih. Prikazi uspehov in dela med šolami na nivoju občine, mesta in države bodo potekali praviloma po pouku in ob sobotah. Učence bodo spremljali njihovi mentorji.



11. 12. Prevozi učencev

Z Zakonom o varnosti v cestnem prometu je ustanovitelj šole – občina Medvode - dolžan poskrbeti za otroke, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km oziroma če njihova pot v šolo poteka po nevarnih odsekih ceste. Vse razdalje našega šolskega okoliša so manjše od 4 km.

Prevoz v šolo je organiziran za otroke iz Zavrha, Vikrč, in delno iz Sp. Pirnič, ker pot v šolo poteka po nevarnih odsekih ceste ter za učence 1. razreda. Prevoznik opravi dve vožnji zjutraj v šolo ter dve popoldan iz šole.

VOZNI RED:

V ŠOLO	IZ ŠOLE
1.vožnja ob 6.55	1.vožnja ob 13.10 ob petkih ob 13.15
2.vožnja ob 7.40	2.vožnja ob 14.40

Po jesenskih počitnicah se predvideva nov prevoznik, ki je bil izbran na razpisu Občine Medvode.

11. 13. Računalniško opismenjevanje

Koordinacijo dela na področju računalništva opravlja Urška Wertl. Pouk tako velikokrat poteka tudi v računalniški učilnici za ponavljanje in utrjevanje znanja pa tudi za usvajanje novih znanj in spretnosti. Učencem je na voljo tudi računalniška učilnica v primeru izdelave projektnega dela. Letos bomo izpeljali izbirni predmet Računalniška omrežja in Računalništvo - neobvezni izbirni predmet za učence 4., 5. in 6. razreda. Izvajali se bosta tudi dve interesni dejavnosti pod mentorstvom Urške Wertl.

PROGRAM RAČUNALNIŠKEGA DELA 2016/17

Diana VEČERNIK DJURATOVIĆ

razred	Število ur /letno	Program dela
7. r	10	e-gradiva: MAGNET 1 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
8. r	10	e-gradiva: MAGNET 2 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
9. r	10	e-gradiva: MAGNET 3 spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
4. r, 5. r	10	e-gradiva: PLANETINO1 e-gradiva: DER GRÜNE MAX spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij
6. r	10	spletne naloge, utrjevanje učnih vsebin, iskanje informacij (Pons slovar)



Barbara Kavčič

razred	Število ur /letno	Program dela
9. razred	10	Interaktivne vaje, priprava na NPZ

Tina Šabec

razred	Število ur /letno	Program dela
6.	5	Interaktivne naloge
5.	5	Interaktivne naloge
9., slo	5	Interaktivne naloge
9. tja	5	Interaktivne naloge

Marija Ločniškar

razred	Število ur /letno	Program dela
6. R (TIT)	10	e- gradiva (Videofon), kotiranje- program Petra, Cici – cad, animacije, internet, kalkulacije
7. R (TIT)	9	e- gradiva (Videofon), Cici – cad, animacije, internet, kalkulacije
8. R (TIT)	5	e- gradiva (Videofon), Cici – cad, animacije, internet, kalkulacije
8., 9. (MAT)	10	E – um, miselni vzorci, zbiranje in obdelava podatkov, vaje za NPZ, Geo-Gebra, e-učbenik
OGL	2	načrtovanje izdelkov

Tadeja Klun Lenarčič

razred	Število ur /letno	Program dela
Dopolnilni pouk	6	Interaktivne vaje
Dodatni pouk	2	Iskanje podatkov
7. razred	6	SSKJ, NUB, UB, utrjevanje, preverjanje znanja
8. razred	6	NUB, UB, utrjevanje, preverjanje znanja
6., 7., 8. razred	dnevno v razredu	e-gradiva (i-rokus), iskanje informacij, SSKJ, PP predstavitve, prikazi ...

Špela Trunk

razred	Število ur /letno	Program dela
3.b	20	MAT, SPO, SLO

Nevenka Marolt

razred	Število ur /letno	Program dela
4. r.	1	MAT
4. r.	1	SLJ
4. r.	2	LUM

Igor Sešek

razred	Število ur /letno	Program dela
6.- 9.R	15/razred	Iskanje informacij, utrjevanje in preverjanje, zanimivosti, predstavitve seminarskih nalog



Barbara Strmšek Matičič

razred	Število ur /letno	Program dela
9. r.	3	Vprašalnik o poklicni poti

Igor Veler

razred	Število ur /letno	Program dela
6.- 9.R	dnevno	Glede na cilje in vsebino.

Jasna Jelen

razred	Število ur /letno	Program dela
5.r	20	Kolesarski izpit

Urška Wertl

razred	Število ur /letno	Program dela
Prihod oddelkov razredne in predmetne stopnje v računalniško učilnico	V dogovoru z učiteljicami.	Po načrtu posameznih učiteljic

Katja Porčnik Gortnar

razred	Število ur /letno	Program dela
5. r	2	MAT
5. r	2	SLJ
5. r	2	LUM

Janez Sečnik

razred	Število ur /letno	Program dela
6	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, filmov, izobraževalne igre...)
8	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, filmov, izobraževalne igre, kvizi...)
9	30	Multimedijska oblika dela (pregled slik, tabel, skic, filmov, izobraževalne igre, uganke...)

Irena Fabek

razred	Število ur /letno	Program dela
6.r	6	Ponavljjanje in utrjevanje s pomočjo interaktivnim vaj (e-učbenik)
7.r	6	
8.r	6	
9.r	6	
DKE	3	iskanje informacij na spletu

Marjeta Jesenko

razred	Število ur /letno	Program dela
7. razred - MAT	5	Preglednice in urejanje podatkov
6. razred- MAT	5	Priprava na NPZ Utrjevanje učnih vsebin, samostojno raziskovanje



9. razred- MAT	5	Priprava na NPZ, geometrijska telesa, utrjevanje posameznih učnih vsebin
8. r - FIZ	5	Uvod v fiziko, gibanje, utrjevanje posameznih učnih vsebin, iskanje informacij po spletu
9. r - FIZ	5	Gibanje – animacije gibanj, utrjevanje posameznih učnih vsebin, iskanje informacij po spletu
OPOMBA: računalnik pogosto uporablja pri pouku za prikaz animacij, posnetkov, interaktivnih učbenikov, računalniško podprtih meritvah ...		

11.14. Organizacije učencev

Oddelčna skupnost

V skupnosti učencev oddelka se bodo učenci dogovarjali o programu dela, o razdelitvi in izvršitvi nalog in obveznosti. Analizirali bodo opravljeno delo, njegovo učinkovitost in rezultate dela, obravnavali življenje in delo oddelka in šole ter dajali pobude in predloge za reševanje težav.

Ob vzgojnih ukrepih bodo o tem tudi razpravljali. Pri delu skupnosti učencev oddelka bo pomagal razrednik.

Šolska skupnost

Šolsko skupnost sestavljajo predstavniki posameznih oddelčnih skupnosti, ki so bili izvoljeni v svojih razredih v začetku šolskega leta. V septembru učenci izvolijo predsednika skupnosti učencev in zapisnikarja in skupaj z mentorico pripravijo okvirni načrt dela. Mentorica skupnosti učencev je učiteljica Irena Fabek.

Namen srečanj je uskladiti in uresničiti interese učencev, jim omogočiti, da izrazijo potrebe sovrstnikov in svoje mnenje ter da skupaj poskušajo najti rešitve.

Šolski parlament

Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sklicatelj šolskega parlamenta je ravnateljica, lahko pa tudi mentor ali predsednik skupnosti učencev šole. Šolski parlament razpravlja o vprašanjih, ki jih predlagajo učenci sami, lahko pa jih predlagajo tudi delavci šole. Predstavniki šolskega parlamenta sodelujejo pri delu regijskega in državnega otroškega parlamenta.

11.15. Prometna varnost

Vso potrebno skrb bo tako kot v preteklih letih, tudi v prihodnjem šolskem letu šola namenjala usposabljanju učencev, da se varno in humano vključujejo v promet. Zato bomo dosledno skrbeli za uresničevanje vsebin prometne vzgoje v okviru posameznih predmetnih področij. Vsakemu učencu v petem razredu, bomo omogočili opraviti kolesarski izpit. Za koordiniranje dela s področja prometne vzgoje med različnimi dejavniki v šoli in zunaj nje, bo skrbela koordinatorica Jasna Jelen. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt, ki natančno opredeljuje prometno varnost.

11.16. Zdravstveno varstvo učencev

Šola bo skupaj s starši in okoljem zagotavljala učencem zdrav in normalen psiho-fizičen razvoj, ob strokovni pomoči zdravstvene službe za šolske otroke. Zato bomo



pedagoški in zdravstveni delavci med seboj sodelovali. Šola bo zagotavljala učencem (1., 3., 6. in 8. razreda) sistematične zdravstvene in sistematične zobozdravstvene preglede, predvidena cepljenja in ustrezen sanitarno-higienski režim, dogovorjene športno-vzgojne aktivnosti ter primerno šolsko prehrano. Šola bo zagotavljala učencem športno-vzgojne aktivnosti glede na njihove sposobnosti in njihovo zdravstveno stanje. Vse zdravstvene izostanke bodo opravičili starši z ustreznimi zdravstvenimi potrdili. Med učnimi urami bomo izvajali "minuto za zdravje". Na razredni stopnji skupaj z Zdravstvenim domom Medvode izvajamo Akcijo za zdrave in čiste zobe. Postopki oživljanja in delo z defibrilatorjem bo predstavljeno učencem osmega razreda.

11.17. Šolska prehrana

V skladu s potrebami učencev in možnostmi šole in staršev, bomo organizirali šolsko prehrano učencev. Šolska prehrana bo zagotavljala biološko in energetske ustreznost in upoštevala prehranske navade učencev. Šolsko prehrano bo vodil vodja šolske prehrane Janez Sečnik, oblikovana je skupina za prehrano. Šolska prehrana: zajtrk, malica dopoldne in popoldne ter kosilo, se bo pripravljala v šolski kuhinji. Vse obroke bodo učenci prejeli v jedilnici. Za kosilo še naprej ostaja samopostrežni način prehranjevanja. Učencem prvega razreda pomagajo razredničarke in dežurni učenec. Cena malice določa minister za šolstvo in šport glede na Zakonu o šolski prehrani, letos je še vedno 0,80€. Posebno pozornost še vedno namenjamo obveščanju staršev glede sofinanciranja in ustrezne odjave obrokov. Cena prehrane kosila je izračunana na osnovi ekonomskih kalkulativnih elementov, v katerih se upošteva materialne in režijske stroške. Kosilo je razdeljeno v tri cenovne razrede. Starši, ki imajo slabši socialni položaj, imajo možnost regresiranja. Vloge se oddaja na Centru za socialno delo.

11.18. Delo v šolski svetovalni službi

Šolsko svetovalno delo bo opravljala psihologinja Barbara Strmšek Matičič. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je sodelovanje pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli. Pri svojem delu bo upoštevala strokovno etiko.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti in dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Delo in naloge po področjih pa so:

- Šolski novinci: vpis, sodelovanje v komisiji za odložitev šolanja, roditeljski sestanek za starše, oblikovanje oddelkov.
- Spremljanje, vodenje in svetovanje učencem: ki imajo učne, razvojne težave, čustvene stiske.
- Sodelovanje z učitelji, učiteljskim zborom in vodstvom šole.
- Sodelovanje s starši učencev: preko individualnih pogovorov in roditeljskih sestankov.
- Poklicna orientacija: predstavitev srednješolskih programov, poklicev, vertikale slov. izobraževanja in vpis v srednje šole.
- Otroci s posebnimi potrebami: sodelovanje s starši v fazi usmerjanja, sodelovanje v strokovnih skupinah, izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Socialno ekonomske stiske: sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine, RK, Karitasom, CSD-jem.
- Preventivne dejavnosti: v okviru naravoslovnega dne, preventivnega dne in v času učne pomoči.



- Sodelovanje z institucijami: Svetovalni centri, Pediatrična klinika, ZD, Srednje šole, Cips.
- Dokumentacija in administrativno delo.

11.19. Šolska knjižnica

Knjižničarka šolske knjižnice je Barbara Kavčič, ki upravlja tudi učbeniški sklad šole.

Delo obsega:

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

- ✓ urejanje knjižnice, vnos gradiva in uporabnikov (učenci, učitelji in ostali delavci šole) v računalniški program WinKnj
- ✓ nabava, obdelava in zaščita knjižnega gradiva
- ✓ vodenje statistike
- ✓ spremljanje novosti na knjižnem trgu, sodelovanje z zastopniki založb
- ✓ vsebinsko oblikovanje knjižnega gradiva (po vsebini – UDK)
- ✓ popravljanje poškodovanega gradiva
- ✓ odpis neuporabnega gradiva
- ✓ nabava in evidentiranje periodike
- ✓ nabava in evidenciranje neknjižnega gradiva

BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

Individualno:

- ✓ pomoč učencem in učiteljem pri izbiri gradiva za izposajo
- ✓ iskanje zelenih informacij v knjižnici in izven nje
- ✓ pomoč pri izbiri gradiva na določeno temo
- ✓ seznanjanje s knjižnimi novostmi

Delo z oddelki in skupinami učencev:

- ✓ priprava na bibliopedagoške ure v šolski knjižnici
- ✓ izvajanje KIZ (knjižničnih informacijskih znanj); 2 do 4 pedagoške ure letno v posameznem oddelku
- ✓ vodenje krožkov: *Ura pravljic* (2. razred), *Bralna značka* (6. do 9. razred)
- ✓ spremstva učencev
- ✓ sodelovanje v projektu Noč branja

STROKOVNO SODELOVANJE Z DELAVCI ŠOLE

- ✓ medpredmetno povezovanje (v okviru KIZ)
- ✓ sodelovanje pri izbiri knjig za domače branje in bralno značko
- ✓ pedagoške konference in drugi sestanki

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE IN IZOBRAŽEVANJE

- ✓ sodelovanje v študijskih skupinah
- ✓ spremljanje knjižnih novosti
- ✓ povezovanje z matično knjižnico, projekt Rastem s knjigo

DRUGE NALOGE

- ✓ priprava tematskih razstav
- ✓ sodelovanje na skupnih roditeljskih sestankih
- ✓ sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih, kulturnih in športnih dni



LETNI DELOVNI NAČRT IZVAJANJA KNJIŽNIČNIH INFORMACIJSKIH ZNANJ ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda. Njihovemu izvajanju so namenjene najmanj dve oz. največ štiri pedagoške ure letno (v vsakem razredu). Izvajajo se medpredmetno, v sodelovanju z učitelji posameznih predmetov.

Cilji in vsebine

V prvem in drugem razredu učenci pridobivajo prve samostojne izkušnje o šolski knjižnici. Navajajo se na vzdušje knjižničnega prostora, spoznavajo njeno ureditev in se učijo pravilnega obnašanja v knjižnici. Seznanijo se s postopkom izposoje in vračanja gradiva, spoznajo starostni stopnji ustrezen leposlovnji in poučnoznanstveni knjižnični fond (knjižno in neknjižno gradivo). Usvojijo uporabo osnovnih storitev v knjižnici in tako postanejo samostojni bralci, knjižničar pa jih z različnimi metodami in oblikami dela motivira za branje.

Učne enote (1. razred): Prvič v knjižnici; Pravila izposoje, odnos do knjige; Pravljice; Igrajmo se s knjigo

Učne enote (2. razred): Znajdimo se v knjižnici; Gradivo za starostno stopnjo C; Otroški leksikoni, Knjiga in njeni ustvarjalci

V tretjem, četrtem in petem razredu učenci nadgrajujejo znanje, pridobljeno v prvih dveh razredih. Spoznajo knjigo kot najštevilčnejši medij v šolski knjižnici, spoznajo pot knjige od ustvarjalca do uporabnika. Seznanijo se s fizičnimi deli knjige in bibliografskimi podatki, ki so pomembni za njeno identifikacijo. Poleg primarnih informacijskih virov začnejo postopoma spoznavati sekundarne informacijske vire. Seznanijo se z njihovimi oblikami, namembnostjo in vsebino. Za iskanje informacij uporabljajo različne iskalne zahteve, od referenčnih virov usvojijo rabo splošnih leksikonov in enciklopedij.

Učne enote (3. razred): Ureditev gradiva po strokah (UDK); Knjiga: od ustvarjalca do uporabnika; Knjižna zbirka; Knjižne uganke

Učne enote (4. razred): Knjižnični katalogi; Od kataloga do police; Ljudsko slovstvo; Moja najljubša knjiga

Učne enote (5. razred): Knjižnični katalogi: geselski; Referenčno gradivo; Literarne vsebine na različnih medijih; Predstavitev novitet

V sedmem, osmem in devetem razredu učenci spoznavajo vlogo in pomen informacij v sodobni družbi. Razlikujejo med podatkom in informacijo. Pouk je usmerjen k razumevanju izbora iskalne strategije in poznavanju virov za splošno, specialno in tekoče informiranje. Učenci izvejo, da so knjižnice del globalnega informacijskega omrežja. Spoznajo različne tipe knjižnic z namenom, da pridobijo točno določeno informacijo. Za potrebe raziskovalnega in projektnega dela učenci spoznajo pojem citat, citiranje in referenca. Znajo uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in določiti njihovo lokacijo. Ob koncu devetega razreda tako postanejo samostojni uporabniki knjižnice, njenega gradiva in informacijskih virov.

Učne enote (7. razred): Periodika; Citiranje (2-urna učna enota); Pogovori o knjigah in njihovih ustvarjalcih (obisk regijske knjižnice)

Učne enote (8. razred): Globalno informacijsko omrežje; Slovarji; Pogovori o knjigah in njihovih ustvarjalcih; Regijska knjižnica



Učne enote (9. razred): Raziskovalna naloga; Nacionalna knjižnica; Kulturni dogodek; Knjigarna in založba

11.20. Programi samozaščite

Pri pouku bomo obravnavali vsebine samozaščitne dejavnosti po učnem programu, ki ga bomo vsebinsko prilagodili glede na dejanske potrebe. Učenci se bodo samozaščitno usposabljali na športnih dnevih, v devetem razredu v šoli v naravi z opravljanjem tečaja reševanja iz vode in varnim potapljanjem ter reanimacijo. V tem šolskem letu bomo obnovili, kje potekajo evakuacijske poti iz šole za primer naravne nesreče ali požara. 13. maja 2017 bo potekala vaja evakuacije za primer potresa (vodja CZ Občine Medvode).

13. STROKOVNO VODENJE IN ZAGOTAVLJANJE URESNIČEVANJA NAČRTA

Strokovno vodenje in zagotavljanje uresničevanja načrta bodo izvedli razredniki, učiteljski zbor in vodstvo šole.

13.1. Strokovni delavci šole

Strokovni zbor sestavlja 28 delavcev. Učiteljski zbor šole pri svojem delu načrtuje vodenje pedagoškega procesa, zlasti glede neposrednih oblik pouka, diferenciacije in individualizacije, vključevanje učencev v različne vzgojno-izobraževalne dejavnosti, glede usmerjanja razvoja in napredovanja ter medsebojnega sodelovanja učencev ter sodelovanja s starši.

Strokovni zbor šole se bo v šolskem letu sestel rednih mesečnih sestankih učiteljskega zbora in še dodatno v okviru timov za diferenciacijo ter na strokovnih aktivih. Sestanki bodo na različne dneve v tednu po končanem pouku podaljšanega bivanja, ob 16.00. Na svojih sejah bo obravnaval tematike iz svojega strokovnega področja:

- poročila in analize roditeljskih sestankov, sestankov sveta šole in sveta staršev;
- analize spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela, poudarek na vzgojnem delu;
- vloga in pomen razrednika;
- izobraževanje strokovnih delavcev šole in poročanje sodelavcem;
- spremljanje programov devetletne šole ter kadrovska politika za devetletno šolo;
- seminar za vse učitelje šole v zbornici;
- priprava projektov šole.

Člani zbora se bodo udeležili različnih oblik usposabljanja v okviru letnega programa izobraževanja strokovnih delavcev, ki ga bodo izvajale številne strokovne institucije (Po katalogu izobraževanja 2016/2017 na spletnih straneh Zavoda za šolstvo in Ministrstva za šolstvo).

Učiteljski zbor bo obravnaval tudi operativne aktivnosti pri nacionalnem preverjanju znanja učencev šestega in devetega razreda ob zaključku šolskega leta.



13.2. Razredniki

Razredniki bodo usklajevali delo v oddelku in s posameznimi učenci ter sodelovali z učitelji v oddelku, s šolskim psihologom, ravnateljico, s starši učencev in drugimi.

Razredniki bodo vodili individualne razgovore s starši učencev ter oddelčne roditeljske sestanke. Skrbeli bodo za zdravstveno in socialno varstvo učencev ter s problemi seznanjali svetovalnega delavca, ravnatelja in druge učitelje. Poročali bodo o vzgojno-izobraževalnih rezultatih, vzgojnih ukrepih, težavah. Vodili bodo razredno in pedagoško dokumentacijo ter pripravljali poročila. Učence bodo obveščali o vseh dnevniških spremembah pouka v organizaciji dela.

Učence bodo spremljali na prireditve zunaj šole, na ogleda, ekskurzije, predstave, zdravstvene preglede. Skrbeli bodo, da bodo njihovi učenci spoštovali določila hišnega reda.

13.3. Strokovni aktivni

Pomembno vlogo pri strokovnem delu bodo imeli aktivni. Sestajali po dogovoru in glede na problematiko.

aktiv 1. in 2. razreda	Saša MILOHNOJA
aktiv 3., 4. in 5. razreda	Špela TRUNK
aktiv tujih jezikov	Irena FABEK
aktiv slavistov	Barbara KAVČIČ
aktiv športnih dejavnosti	Jasna JELEN
aktiv naravoslovnih predmetov(matematika, biologija, kemija, fizika in računalništvo)	Janez SEČNIK
aktiv zgodovine, geografije in DKE	Igor VELER
aktiv glasbene umetnosti, likovne umetnosti, tehnike in tehnologije ter gospodinjstva.	Marija LOČNIŠKAR
aktiv podaljšanega bivanja	Diana VEČERNIK DJURATOVIĆ

13.4. Program izobraževanja v okviru zunanjih institucij

Glede na finančne možnosti bodo naši delavci sodelovali v raznovrstnih oblikah dodatnega izobraževanja, ki ga bodo organizirale različne izobraževalne in strokovne institucije. Nekateri seminarji bodo določeni v soglasju z vodstvom šole naknadno po najavi.

IME IN PRIIMEK	NAZIV ALI PODROČJE	TRAJANJE	KRAJ, IZVAJALEC
Janja Bergant	Papir, vodenke, tempera voščenke	5.1.2017	Ustvarjalne delavnice Šola ročnih spretnosti Ljubljana



Barbara Kavčič	Simpozij za učitelje slovenščine	8 ur	Založba Rokus Klett, lokacija in termin bo javljen naknadno
Barbara Kavčič	Bibliopedagoška šola	24 ur	ZRSS, Strunjan
Simona Košenina	Podnebje nas povezuje	4 šolske ure	Občina Medvode, Umanotera
Simona Košenina	Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	120 min	Pediatrična klinika Ljubljana
Marko Mrhar	Mini in mala odbojka	24 ur	Ljubljana / 70,94€
Špela Trunk	Samoevalvacija	Eno leto	šola
Špela Trunk	Predavanja po izboru ravnateljice	Med počitnicami, sobota	šola
Nevenka Marolt	Samoevalvacija	celo šolsko leto	OŠ Pirniče
Tadeja Klun Lenarčič	Rokus - slovenščina	sobota (datum še ni potrjen)	Rokus Klett (brez kotizacije)
Tadeja Klun Lenarčič	Poučevanje slovenščine in preverjanje znanja pri učencih OŠ in SŠ, ki jim slovenščina ni prvi jezik	sobota, 15. 10. 2016 (8 ur)	FF (11,73 €)
Tadeja Klun Lenarčič	Dvig odpornosti učencev in učiteljev na stresne (krizne) dogodke	sobota, 1. 4. 2017 (8 ur)	FF (13,18 €)
Tadeja Klun Lenarčič	Novejši tokovi v slovenistiki – književnost v teoriji in šolski praksi	petek, 10. 3. 2017 (8 ur)	FF (8,13 €)
Diana Večernik Djuratović	Predstavitve novih učbenikov različnih založb	4	Ljubljana; DZS, Rokus, Oxford, ...
Diana Večernik Djuratović	Seminarji za OPB (MIB)	5	Ljubljana
Marija Ločniškar	Kvalitetna izobraževanja, ponujena med šolskim letom in v okviru študijskih skupin		
Marija Ločniškar	Študijska skupina za matematiko	6 šolskih ur + na daljavo	Zavod za šolstvo/ 0 €
Marija Ločniškar	Študijska skupina za tehniko in tehnologijo	6 šolskih ur + na daljavo	Zavod za šolstvo/ 0 €
Martina Kutnar	Vodenje in posveti	november 2016, januar 2017	MIZŠ
Martina Kutnar	Posveti	2 na leto	ZRSS, Ljubljana
Martina Kutnar	Mreže, posveti		Šola za ravnatelje
Janez Sečnik	Seminar za prehrano	6	Po dogovoru



Janez Sečnik	EAP	2 dni	Zagreb
Bojana Glavan	Ustvarjalne delavnice	5 dni	Rada Kos Ljubljana 248evrov
Urška Wertl	SIRIKT	2 dni	Kranjska gora, Arnes in Zavod za šolstvo
Urška Wertl	Izobraževanja in usposabljanja za računalnikarja	1	Arnes, Mreža znanj
Urška Wertl	Strategije razvijanja čustvene inteligence in učinkovite komunikacije pri sebi in svojih učencih	4ur x 4 v popoldanskem času	Zavod za šolstvo
Urška Wertl	Interesna dejavnost PUI z IKT	2 ur	Spirit Slovenija
Barbara Strmšek Matičič	Brajica - nadaljevanje	8 ur	Zavod za slepo in slabovidno mladino
Barbara Strmšek Matičič	Kratek vpogled v delovanje psiholoških merskih pripomočkov	8 ur	ZRSZ, Lj. , ni kotizacije
Barbara Strmšek Matičič	Šola ukrepanja ob anafilaktični reakciji,	2 uri	Pediatrična klinika
Ema Gortnar	Glasbeno-didaktične igre skozi gibanje in ples	2 dni (16 ur) 11.11. – 12.11. 2016	Maribor Kotizacija: 63 EUR + bivanje
Ema Gortnar	Mala zborovska šola	2 dni (16 ur) 21.10. – 22.10. 2016	Bohinj Kotizacija: 13.64 EUR + bivanje?
Barbara Kavčič Igor Veler Darja Rovšek	Bralna pismenost	?	Zavod RS za šolstvo Drugi kraji po Sloveniji
Ema Gortnar	Zborovska šola	2 dni (16 ur) 18.11. – 19.11. 2016	Samoplačniško? Bohinj Kotizacija: 17,42€
Lucija Jekovec	Slepi in slabovidni	16 ur	ZSSM Ljubljana/40 eur
Lucija Jekovec	ŠS za učitelje slepih in slabovidnih	3 srečanja	ZSSM Ljubljana
Tina Šabec	Angleščina, tema še ni znana	1 dan	Ljubljana, založba Rokus, kotizacija še ni znana
Tina Šabec	Izmenjava v programu Erasmus +	1- 2 tedna (med poletnimi počitnicami)	Anglija, izmenjavo finančno pokrivajo sredstva evr. skladov
Igor Veler	Opismenjevanje		ZRSS
Marjeta Jesenko	Seminarji organizirani v šoli		
Marjeta Jesenko	Seminarji po izboru med šolskim letom		



Učiteljski zbor	Svetovalne storitve – po izboru Komunikacija	2016/17	ZRSŠ Šola za ravnatelje B. Polajnar
-----------------	---	---------	---

Učitelji se obvezno udeležujejo tudi študijskih skupin v študijskih središčih po predmetnih področjih in drugih predavanj za celotni učiteljski zbor v šoli.

13.5. Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu

Oblike sodelovanja med starši in šolo bodo predvsem:

- skupni roditeljski sestanek ob začetku šolskega leta (vodi ga ravnateljica);
- roditeljski sestanki - najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju;
- govorilne ure z razredniki in drugimi učitelji (vsako drugo sredo v mesecu) in
- po individualnem dogovoru učitelj – starši - psihologinja tudi v dopoldanskem času.

Starši imajo možnost razgovora z učitelji tudi enkrat tedensko v dopoldanskem času.

U R A	ČAS	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	8.20-9.05					
2.	9.10-9.55					
	9.55-10.15	M A	L	I	C	A
3.	10.15-11.00	Marija LOČNIŠKAR	Metka PRINČIČ Tina ŠABEC Ema GORTNAR Marjeta JESENKO		Barbara KAVČIČ Igor SEŠEK Janez SEČNIK	Igor VELER
4.	11.05-11.50		Katja PORČNIK GORTNAR Jasna JELEN	Urška WERTL Bojana GLAVAN	Poldka ŠILAR Irena FABEK	Tadeja KLUN LENARČIČ Nevenka MAROLT
5.	11.55-12.40		Saša MILOHNOJA	Simona KOŠENINA Datja ROVŠEK Diana VEČERNIK DJURATOVIČ	Janja BERGANT Marko MRHAR Karmen REBOLJ Lucija JEKOVEC	Špela TRUNK

Skupne govorilne ure bodo potekale po naslednjem razporedu od 16. – 18. ure in sicer:
12. oktober 2016, 9. november 2016, 14. december 2016, 11. januar 2017, 15. februar 2017
(8. februar-praznik), 8. marec 2017, 12. april 2017, 10. maj 2017 in prvo sredo v juniju 7.
junij 2017. Prisotni so vsi strokovni delavci.

Starše bomo povabili tudi k nekaterim konkretnim akcijam v okviru posameznega vzgojno-izobraževalnega programa (dnevi dejavnosti, posamezne oblike pouka, šole v naravi...). Individualni stiki s starši bodo namenjeni izključno obravnavanju posameznega učenca.



Svet staršev bo obravnaval širšo problematiko načrtovanja in izvajanja vzgojno-izobraževalnih programov na šoli. Sestal se bo na sejah (predvidoma september, december, marec, maj).

13.6. Spremljanje uresničevanja programa vzgojno-izobraževalnega dela

Osnovna poročila o uresničevanju načrta se bodo redno obravnavala na sejah učiteljskega zbora ob zaključku posameznega semestra. Globalno poročilo o realizaciji, zajeto v letnem poročilu, bo obravnavano na seji strokovnega zbora, na seji sveta staršev in na seji sveta šole v jesenskem obdobju.