

Organizmi v naravi in umetnem okolju

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo abiotske in biotske dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo.

Pri predmetu raziskovanje živih bitij v domači okolici pri učencih želimo :

- da poglobljeno spoznajo odnose med živimi bitji,
- da se seznanijo s pomenom onesnaževanja zraka, vode in prsti,
- da z metodami neposrednega opazovanja pridejo do poznavanja teoretičnih vsebin predmeta,
- da znajo praktično uporabiti teoretično poznavanje problema,
- da na osnovi pridobljenega znanja oblikujejo pozitiven odnos do narave in se zavedo pomena po ustreznem ekološkem ravnanju.

Predmet obsega 35 oz. 32 (za deveti razred) učnih ur. Je enoletni izbirni predmet.

V okviru tega časa se učenci spoznajo z naravnimi in umetnimi ekosistemi. Spoznajo načine, s katerimi lahko pripravimo umetno okolje, ki ga približamo naravnemu in v njem opazujemo živali in rastline ter jih gojimo. Učenci pri pouku pridobijo tudi osnove za raziskovalno delo z živimi bitji.

Učitelji se bomo trudili, da bomo z učenci preživeli čim več časa ob njihovem aktivnem samostojnem delu. Učne ure bodo oblikovane tako, da bomo skupaj raziskovali okolico šole in poleg ostalih ciljev preživeli tudi nekaj časa na svežem zraku.