



OŠ PIRNIČE - Zg. Pirniče 376, 1215 MEDVODE  
tel., fax: 01-362-11-40



# **POROČILO**

**O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

**ZA ŠOLSKO LETO**

**2015/16**



Vsebina

<b>1. UVOD</b> .....	3
<b>2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA V ŠOLSLEM LETU 2015/16</b> .....	3
<b>3. POROČILA IN ANALIZA DELA RAZREDNIKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV</b> .....	5
3.1 NOTRANJA IN ZUNANJA DIFERENCIACIJA.....	5
3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	5
3.3 IZBIRNI PREDMETI:.....	6
3.4 FLEKSIBILNOST V OBVEZNEM PREDMETNIKU .....	7
3.5 INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI POUK .....	8
3.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ, DODATNA UČNA POMOČ, NADARJENI UČENCI .....	8
3.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA .....	9
3.8 VZGOJNO PROBLEMATIKO .....	9
3.9 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV .....	10
3.10 PREHRANA.....	11
3.11 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE .....	11
3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	11
3.13 INTERESNE DEJAVNOSTI .....	12
3.14 PROMETNA VZGOJA.....	13
3.15 DNEVI DEJAVNOSTI .....	14
3.16 POKLICNO USMERJANJE UČENCEV .....	15
3.17 SPREMLJAVA .....	16
3.18 ZDRAV IN NORMALEN PSIHO FIZIČEN RAZVOJ. ....	16
3.19 TEKMOVANJA IN NATEČAJI .....	16
3.20 ŠOLSKA SKUPNOST .....	18
<b>3 POMEMBNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE:</b> .....	18
<b>4 ORGANI ŠOLE</b> .....	23
5.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV .....	23
5.2 RAVNATELJICA.....	23
5.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	24
5.3.1 RAZREDNIKI .....	24
5.3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI, UČITELJSKI ZBOR in STROKOVNI AKTIVI .....	24



## 1. UVOD

Občina Medvode je ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Pirniče in je sprejela odlok o ustanovitvi, ki je bil objavljen v Uradnem listu št. 16 z dne 21.03.1997.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016 je bil obravnavan na sejah učiteljskega zbora in skupnem roditeljskem sestanku ter predstavljen na svetu staršev meseca septembra. Svet šole ga je obravnaval in v celoti potrdil 30. 9. 2015.

## 2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA V ŠOLSLEM LETU 2015/16

Pri številčni sestavi oddelkov je bil upoštevan Pravilnik o normativih in standardih Ministrstva za šolstvo in šport o oblikovanju oddelkov v osnovnih šolah: od prvega do devetega razreda 28 učencev na oddelek.

Temu se je prilagajala tudi kadrovska zasedba delavcev, ki je oblikovana na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki ga vsako leto potrdi MIZŠ. Nadomeščanje dalj časa odsotnih strokovnih delavcev smo reševali z nadomeščanjem z lastnimi delavci, kar je pomenilo večjo učno in delovno obremenitev. Za odsotnosti, daljše od 14 dni smo s soglasjem ministrstva in Sveta šole zaposlili nadomestne učitelje.

Učenci so prihajali v šolo iz šolskega okoliša, ki obsega naselja: Vikrče, Verje, Zavrh pod Šmarno goro, Zg. Pirniče, Sp. Pirniče. Učenci so bili razdeljeni v sedem oddelkov na razredni stopnji in šest na predmetni stopnji.

Pri vseh vrstah pouka smo upoštevali ciljno naravnost pouka in sodobne pedagoške oblike in metode, s poudarkom na individualizaciji in diferenciaciji pouka.

Pouk je potekal na razredni stopnji v osmih matičnih učilnicah, na predmetni stopnji pa kot kabinetni pouk.

Plan vzgojno-izobraževalnega dela je potekal po šolskem koledarju.

Šolsko leto se je pričelo v torek, 1. septembra 2015 in zaključilo v petek, 24. junija 2016. Za učence devetih razredov se je šolsko leto končalo v sredo, 15. junija 2016.

POUK je bil realiziran na osnovi predmetnika in usmeritev Ministrstva za šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo. Realizacija pouka na ravni šole je bila nad zakonsko zahtevanimi 95% in je znašala 101,3 %.



OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
<b>PRVO</b>	od 1. septembra 2015 do 31. januarja 2016	torek, 31. januar 2016
<b>DRUGO</b>	od 1. februarja 2016 do 24. junija 2016  (9. r do 15. junija 2016)	za <u>učence od 1.- 8. r</u> - torek, 21. junij 2016  Za <u>učence 9. r</u> - ponedeljek, 13. junij 2016

Tabela 1: ocenjevalna obdobja

Popravne izpite so imeli trije učenci osmega razreda. En učenec je opravil popravni izpit v junijskem roku, druga dva učenca sta bila neuspešna. Eden izmed njiju je opravil popravni izpit v avgustovskem roku. Drugi učenec ni uspešno opravil dveh izpitov in se je vpisal v skrajšani srednješolski program.

Oddelek	Realizacija (%)
1.A	100,57
1.B	101
2.A	101,09
2.B	101,09
3.R	101,56
4.R	101,31
5.A	101,43
5.B	101,21
6.R	99,62
7.R	101,18
8.A	101,1
8.B	101,32
9.R	104,45
<b>Skupaj</b>	<b>101,3</b>

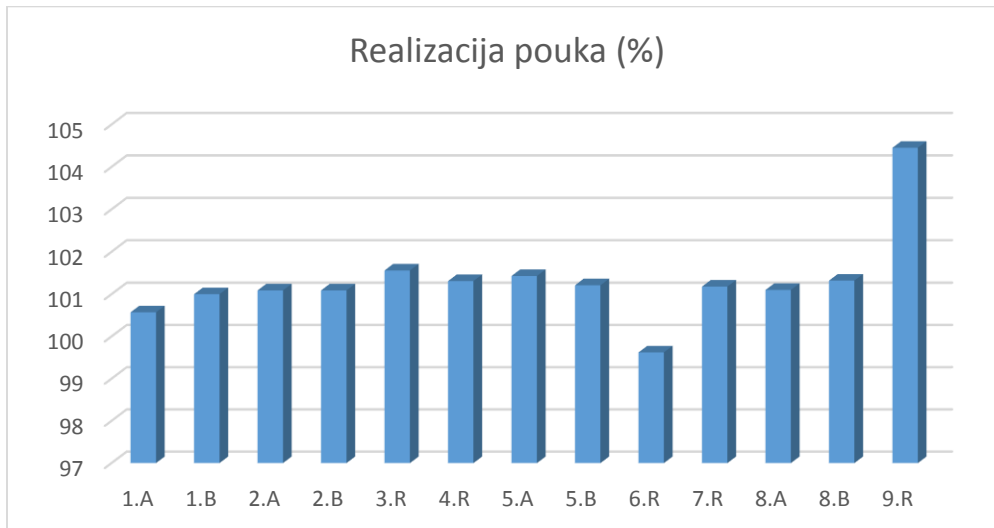


Tabela 2 in graf 1: Realizacija pouka po oddelkih (v %)

### 3. POROČILA IN ANALIZA DELA RAZREDNIKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV

#### 3.1 NOTRANJA IN ZUNANJA DIFERENCIACIJA

Notranja diferenciacija je potekala pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda.

Zunanja diferenciacija je potekala kot oblika homogenih ali heterogenih skupin v skladu z normativi in standardi. Oblike diferenciacij so razvidne iz tabele:

	št. odd.	št. uč.	št. skupin	slovenščina	angleščina	matematika
6.r	1	24	2	/	heterogene	homogene
7.r	1	22	2	heterogene	heterogene	homogene
8.r	2	30	2	heterogene	heterogene	homogene
9.r	1	20	2	heterogene	heterogene	homogene

Tabela 3: Manjše učne skupine

#### 3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali glede na urnik v času pred ali po pouku. Ure dodatnega in dopolnilnega pouka so elementi za sistemizacijo delovnih mest strokovnih delavcev. Za vse učence od 6. do



9. razreda, za vse predmete, je bilo glede na predmetnik namenjenih le 5 pedagoških ur tedensko. Dopolnilni in dodatni pouk za učence nista obvezna.

1. – 5. r: dopolnilni pouk je potekal pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

6. – 9. r: dopolnilni pouk je potekal pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, kemiji.

1. – 5.r: dodatni pouk je potekal pri slovenščini, matematiki

6. – 9. r: dodatni pouk je potekal pri slovenščina, matematika, angleščina, fizika, zgodovina, kemija

Izvajalec/predmet		Izvajalec/predmet	
Anja Prevc/Petra Jerman/ 1.a / dop/dod	36/35	Marjeta Jesenko/fiz/mat/dop/dod	35/35
Darja Rovšek 1.b / dop/dod	37/35	Marija Ločniškar /mat/dop/dod	18/17,5
Lucija Jekovec 2.a/ dop/dod	35/35	Urška Wertl /mat/dop/dod	18/17,5
Saša Milohnoja 2.b/ dop/dod	34/35	Barbara Kavčič/slo/dop	20/17,5
Karmen Rebolj 3.r/ dop/dod	38/35	Igor Sešek kem/dop/dod	20/17,5
Poldka Šilar 4.r/ dop/dod	38/35	Tadeja Klun Lenarčič/slo/dop/dod	43/35
Špela Trunk 5.a /dop/dod	29/35	Marina Topčič/tja/dop	23/17,5
Katja Porčnik Gortnar 5.b /dop/dod	31/35	Luana Moferdin/Irena Fabek/tja/dod	22/17,5

Tabela 4: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

### 3.3 IZBIRNI PREDMETI:

Na podlagi normativov in standardov smo lahko izpeljali 12 obveznih izbirnih predmetov v 13 skupinah.

Učitelji so pri izvajanju pouka upoštevali predznanje, razvojno stopnjo učencev ter individualne posebnosti.

Razvijali smo učenčevu samostojnost in odgovornost do dela.



Predmet	Realizacija	Predmet	Realizacija
Nemščina 1	60/70	Sodobna priprava hrane 8.r	38/35
Nemščina 2	62/70	Sodobna priprava hrane 9.r	27/35
Nemščina 3	60/64	Likovno snovanje	34/35
Obdelava gradiv: Les	36/35	Izbrani šport: odbojka	26/35
Načini prehranjevanja	34/35	Multimedija	33/35
Šport za sprostitev	31/35	Retorika	33/32

Tabela 5: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Realizacija	Predmet	Realizacija
NIP Nemščina – 4.r	68/70	NIP Nemščina – 7., 8.r	64/70
NIP Nemščina – 5.r	65/70	Računalništvo 4.,5.r	34/35
NIP Angleščina 1.A	75/70	NIP Angleščina 1.B	72/70

Tabela 6: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

### 3.4 FLEKSIBILNOST V OBVEZNEM PREDMETNIKU

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali projekt Zavoda RS za šolstvo »FLEKSIBILNI PREDMETNIK«. Takšna organizacija dela se je izkazala za ustrezno z vidika manjše obremenjenosti učencev in učiteljev ter boljše organizacije dela.

	4.r	5.a, 5.b	6.r	7.r	8.a, 8.b	9.r
polletje	GUM – 2 uri	GUM – 2 uri	GOS – 3 + 3 ure	TIT – 2 + 2uri	BIO – 1 ura	LUM – 2 uri
					LUM – 2 uri	



Fleksibilni predmetnik v obveznem predmetniku						
1. polletje	GUM – 1 ura	GUM – 1 ura	LUM – 2 uri	LUM – 2 uri	TIT – 2 uri	
					BIO – 2 uri	

Tabela 7: Fleksibilni predmetnik v obveznem predmetniku

### 3.4.1 FLEKSIBILNOST PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Tudi pri izbirnih predmetih smo izvajali fleksibilni predmetnik:

1. polletje	Sodobna priprava hrane 8.r
	Šport za sprostitev
	Obdelava gradiv: les
1. polletje	Likovno snovanje
	Sodobna priprava hrane 8., 9.r
	Načini prehranjevanja
	Šport za sprostitev

Tabela 8: Fleksibilni predmetnik izbirnih predmetov

### 3.5 INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI POUK

(0,5 ure na teden na oddelek) je izvajala psihologinja Barbara Strmšek Matičič. Izvajali smo ga v obsegu 6,5 ur tedensko za vso šolo, kot to določajo normativi in standardi. Dogovori o učencih, ki jim nudimo individualno ali skupinsko pomoč, potekajo na predlog učiteljev v sodelovanju s starši.

### 3.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ, DODATNA UČNA POMOČ, NADARJENI UČENCI

Tudi v šolskem letu 2015/16 je pri individualnem pouku (dodatna strokovna pomoč) za UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI (11 učencev), ki so prejeli odločbo Zavoda za šolstvo, sodeloval Zavod za usposabljanje Janeza Levca oz. njihova delavka Tjaša Finc ter Tina Vehovec v obsegu 16 ur ter OŠ PP Jela





Janežiča oz. njihova delavka Marija Marenk v obsegu 8 ur. Poleg njiju so dodatno strokovno in učno pomoč posameznim učencem izvajali psihologinja ter učitelji posameznih predmetov, ki te učence poučujejo.

Evidentiranje in identifikacija NADARJENIH učencev je bila izpeljana v 4. razredu, v sodelovanju z učenci in starši izdelani so bili individualizirani načrti. V oddelkih, kjer je bila identifikacija že narejena pa so pripravili analizo individualiziranih načrtov in načrtovali nove dejavnosti. Nadarjeni učenci so bili vključeni, v dogovoru z učitelji in starši, v posamezne aktivnosti, kjer so lahko razvijali spretnosti in sposobnosti (vodenje skupin učencev, vodenje in sodelovanje na šolskih in lokalnih prireditvah, priprave in sodelovanje na področnih in državnih tekmovanjih, sodelovanje v projektih...).

### 3.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci šestih in devetih razredov so se udeležili nacionalnega preverjanja znanja. Učenci so preverjali znanje iz matematike in slovenskega jezika ter učenci 6.r angleščine, učenci 9.r pa iz fizike. Udeležba je bila za vse učence obvezna. V 6. razredu je nacionalno preverjanje iz slovenščine in matematike pisalo 23 učencev od 24, angleščino pa so pisali vsi učenci. V 9. razredu so preverjanje pisali vsi učenci.

Podrobna analiza rezultatov nacionalnih preizkusov znanja in smernice za delo se obravnavajo po posameznih strokovnih aktivih v skladu s priporočili stroke. Analiza je predstavljena na skupnem sestanku učiteljskega zbora, smernice za delo so vključene v načrtovanje strokovno-pedagoškega dela in samoevalvacijo.

### 3.8 VZGOJNO PROBLEMATIKO

smo reševali sproti ob razgovorih z učenci, starši, razredniki, učitelji in svetovalno službo. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda smo v šolskem letu 2008/09 oblikovali učenci, starši in strokovni delavci šole. Sprejet je bil junija 2009. Veliko problemov se je rešilo s soočenjem, mediacijo, oziroma z izrekanjem vzgojnih ukrepov v skladu s pravilnikom oz. v dogovoru s starši. Izrečeni so bili naslednji vzgojni ukrepi:

R	Število ukrepov, vrsta ukrepa	R	Število ukrepov, vrsta ukrepa
1.a	/	5.b	/
1.b	/	6.r	4 ukrepi, ustno opozorilo
2.a	/	7.r	2 ukrepa, ustno opozorilo, neprimerno vedenje



2.b	/		8.a	5 ukrepov, ustno opozorilo zaradi neprimerne in nespoštljivega vedenja
3.r	/		8.b	4 ukrepi, 3 ustna opozorila in 1 ukinitvev pravic
4.r	4 ukrepi – neprimerno vedenje, odtujitev predmetov		9.r	/
5.a	/			

Tabela 9: Število in vrste vzgojnih ukrepov po oddelkih

### 3.9 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

V času po pouku, do 16.30 ure, je bilo za učence od 1. do 5. razreda organizirano PODALJŠANO BIVANJE.

Razred	Število vključenih učencev
1.	33
2.	30
3.	26
4.	24
5.	24
<b>Skupaj:</b>	<b>137 učencev</b> <b>(94% vseh učencev 1. - 5. r)</b>

Tabela 10: vključenost učencev v oddelke podaljšanega bivanja

Za izvedbo in primerno organizacijo smo oblikovali šest oddelkov, tedensko smo potrebovali 103 ure. Pri oblikovanju oddelkov smo upoštevali normative in standarde. Od ministrstva smo, glede na poslano prošnjo, prejeli sklep o povečanju števila učencev v skupini, ki je lahko oblikovana za dodatno dva učenca.

Organizirano je bilo tudi varstvo vozačev in spremstvo na avtobus v popoldanskem času in sicer 2 uri na dan. Varstvo vozačev financira občina Medvode. Organizirali smo jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki so se jim pridružili ostali učenci. Druga skupina jutranjega varstva poteka v času od 7.20 do 8.20 – financer je bila Občina Medvode, tretja za učence 2. razreda pa od 7.50 do 8.20. Organizirano jutranje varstvo in podaljšano



bivanje je izrednega pomena za učence naše šole, saj je mnogim staršem, še posebej priseljenim, ta oblika varstva edina možnost pravočasnega odhajanja na delo in odhajanja domov.

### 3.10 PREHRANA

Šolsko malico je prejelo 233 učencev, kosilo je prejelo 211 učencev, nekaj učencev tudi občasno, popoldansko malico in zajtrk pa 104 učenci. Vse obroke hrane delimo v jedilnici. Učencem se izdajajo se tudi dietni obroki prehrane. Postopek regresirane prehrane vodi center za socialno delo.

MIZŠ je financiralo 97 malic, 34 kosil delno in 17 kosil v celoti. Občina je subvencionirala 3 kosila.

### 3.11 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Pri posameznih predmetih na predmetni stopnji je delo potekalo tudi v računalniški učilnici z eno skupino učencev in učiteljem računalništva v skladu z letnim delovnim načrtom. V enaki obliki je delo potekalo tudi na razredni stopnji, predvsem pri utrjevanju znanja. Učitelji velikokrat uporabljajo računalniško učilnico za namene pouka, dopolnilnega in dodatnega pouka, pri izbirnih predmetih, za različne projekte... Računalniški krožek smo organizirali v 3. razredu in v skupini od 6. do 9. razreda. Obvezni izbirni predmet je bila multimedija, ki so ga obiskovali učenci 8. razreda. Prvič letos so učenci 4. in 5. razreda lahko obiskovali neobvezni izbirni predmet računalništvo. Obiskovalo ga je 19 učencev, skupina je bila kombinirana. Delo je bilo diferencirano in prilagojeno za vse učence po njihovih zmožnostih. V letošnjem šolskem letu smo imeli veliko težav s projektorji, saj je kar nekaj žarnic pregorelo. Šolski sklad nam je pomagal realizirati postavitev informacijske table v avli šole in postavitev interaktivne table v 1. triadi. Računalnike v računalniški učilnici in nekaj drugih računalnikov po šoli smo nadgradili z operacijskim sistemom Windows 10 in Office 2016. Šola je zamenjala ponudnika internetnih storitev, iz Telekoma smo prešli na T2 omrežje. Zaradi cenovno ugodnejše ponudbe in hkrati hitrejše internetne povezave. V letošnjem šolskem letu smo pridobili pet doniranih stacionarnih računalnikov in 2 donirana prenosna računalnika. Uredili smo dostop do licenc Oblak 365 za učence in učitelje naše šole. Konec šolskega leta smo odsluženo računalniško opremo podarili društvu Duh časa, ki preko projekta Računalniki za vse, omogoča računalnike otrokom socialno ogroženih družin.

### 3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA

ima posebno mesto in vlogo pri vzgoji in izobraževanju, še posebej pri razširjanju in poglobljanju znanja učencev knjižne vzgoje.



### 3.13 INTERESNE DEJAVNOSTI

so se izvajale tedensko, po sklopih ali v obliki tečaja. Izvajali smo 24 ur interesnih dejavnosti tedensko:

	<b>Interesna dejavnost</b>	<b>razred</b>	<b>Mentor</b>	<b>Število ur</b>
1.	Ura pravljic	1., 2.r	Barbara Kavčič Saša Milohnoja	30/ 31 40
2.	Prepevalnica	1.	Anja Mohorič	33
3.	Prepevalnica	2.,3.	Lucija Jekovec	39
4.	Gasilci	4., 5.r	Igor Sešek	18
5.	Šah	3.-7.	Darja Rovšek	35/34
6.	Dramski krožek	5.- 9.r	Anja Mohorič	26
7.	Otroški pevski zbor	4.- 5.	Ema Gortnar	35
8.	Kolesarski izpit	5.r	Jasna Jelen	31
9.	Likovni krožek	1.r	Janja Bergant	33/30
10.	Računalništvo	3.	Urška Wertl	32
11.	Angleščina	2., 3.	Katja Porčnik Gortnar	37/34/32
12.	»Ažur« - vezenje	2.-9.	Rozi Strojan	25
13.	Angleška BZ	4.-9.	Luana Moferdin/Irena Fabek Marina Topčič	18 18
14.	Nemška BZ	7.-9.	Diana Večernik D.	18



15.	Bralna značka	6.-9.	Barbara Kavčič	20
16.	Konstruktorstvo	6.-9.	Marija Ločniškar	35
17.	Likovni krožek	6.-9.	Bojana Glavan	36
18.	Mladinski PZ	4.-9.	Ema Gortnar	64
19.	Odbojka - dekleta	6.-9.	Jasna Jelen	26
20.	Odbojka - dečki	6.-9.	Viki Grošelj	28
21.	Biološki krožek	8.,9.	Janez Sečnik	48
22.	Literarno-novinarski krožek	6.-9.	Tadeja Klun Lenarčič	33
24.	Eko vrt	4.r	Špela Trunk	23
25.	Origami	5.,6.	Marjeta Jesenko	36
26.	Prva pomoč	7.r	Barbara Kavčič	15
27.	Računalniški krožek	6.- 9.r	Urška Wertl	28
28.	Bralna značka	1.- 5.r	razredničarke	

Tabela 11: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2015/16

Učenci so se pripravljali na tekmovanja, udeleževali so se taborov iz logike in kreativnega pisanja, pri interesni dejavnosti ekovrt so učenci spoznavali načela ekološkega vrtnarjenja, orodje, vzgajali so sadike, sejali in sadili zelenjavo ter sadna drevesa, grmovnice ter rožnice. Vrt so sproti oskrbovali, zalivali, pleli, izdelovali zastirko. Proti koncu šolskega leta so pridelke tudi pobrali ter iz njih pripravili različne jedi.

### 3.14 PROMETNA VZGOJA

Posebno skrb namenjamo prometni vzgoji in varnosti v cestnem prometu. Varna pot v šolo je še posebej tema prvih razrednih ur, o varnosti v prometu se pogovarjamo pri pripravi na šolo v naravi in dneve dejavnosti, ki



se odvijajo izven šolskih prevozov. Sodelujemo s Policijo Medvode. Za vse učence 5. razreda organiziramo tečaj za izpit za kolo. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt, objavljen na spletni strani. Učence permanentno vzgajamo za varno vključitev v promet. Cesta pod telovadnico šole se je poleti 2015 asfaltirala, zaradi neurejene stare ceste od starega vrtca do šole pa je odsek trenutno zaprt za ves promet. Učenci 5. razredov so sodelovali v projektu Varno na kolesu, pri katerem so načrtovali izlet s kolesom po okolici, spremljali kolesarske prireditve, oglaševali kolesarsko zanimive turistične točke domače pokrajine, analizirali varno kolesarsko opremo in ustvarjali na temo varnega in popolno opremljenega kolesa.

### 3.15 DNEVI DEJAVNOSTI

so potekali v skladu z letnim delovnim načrtom. Zamenjave so bile:

	Kulturni dnevi	Tehniški dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi
1.a			Okoli šole so drevesa (namesto Gozd)	
1.b		Izdelovanje iz fimo mase – pikapolonice (namesto peka peciva)		
2.a in 2.b	Zaključna prireditve in podelitev priznanj (kulturni praznik)			Igre v naravi (Sankanje – zima)
3.r				Atletski športni dan – zdravo življenje (zimske radosti)



4.r				Pohod na Šmarno goro (zimski ŠD – sankanje)
5.a in 5.b	Kulturna in naravna dediščina Šmarne gore (40-letnica šole)		Vezave (relief, drevesne vrste)	

Tabela 12: Spremenjeni dnevi dejavnosti

Programi šol v naravi so bili v celoti realizirani. Ministrstvo za šolstvo in šport je sofinanciralo plavalni tečaj v 3. r in šolo v naravi v 5. razredu. Prispevek ministrstva za ekskurzije je bil upoštevan pri šolah v naravi za učence od 2. do 8. razreda, učenci 9. razreda pa so imeli ekskurzijo v Posočje.

Izpeljane so bile naslednje šole v naravi oziroma tedni v naravi:

✓ 2. razred – Črmošnjice, CŠOD, 30. 3. - 1. 4. 2016
✓ 3. razred – plavalni tečaj v Piranu, 20. – 24. junij 2016
✓ 4. razred – raziskovanje Kekčeve dežele maja na Srednjem Vrhu, 23. 5. – 27. 5. 2016
✓ 5. razred – smučanje na Soriški planini, 29. 2. – 4. 3. 2016
✓ 6. razred – naravoslovno raziskovanje maja na Srednjem Vrhu, 23. 5. – 27. 5. 2016
✓ 8. razred – taborjenje v Bohinju, 1. – 5. september 2015
✓ 9. razred – potapljanje in reševanje iz vode v Fiesi, 7. – 11. september 2015

Tabela 13: Šole v naravi

### 3.16 POKLICNO USMERJANJE UČENCEV

Šola je uresničevala program v povezavi s starši, srednjimi šolami ter strokovnimi institucijami za zaposlovanje. Usmerjanje je vodila psihologinja. Vsak učenec devetega razreda je imel možnost ogleda poklica, ki ga je zanimal, na CIPSS-u. S posameznimi učenci in starši pa potekajo tudi individualni razgovori glede poklicnega usmerjanja.



### 3.17 SPREMLJAVA

pouka, šol v naravi in drugih dejavnosti je potekala skozi celotno šolsko leto. Izvedenih je bilo 29 hospitacij. Opravljeni so bili razgovori z učenci, s študenti na pedagoški praksi in individualni razgovori s strokovnimi delavci. Ravnateljica je sodelovala tudi pri hospitacijah za strokovni izpit pripravnika.

### 3.18 ZDRAV IN NORMALEN PSIHOFIZIČEN RAZVOJ.

Skupaj s starši in zdravstveno službo za šolsko mladino zagotavljamo pogoje za Opravljeni so bili sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi ter cepljenja. Vsako leto izpeljemo tudi dan dejavnosti o odraščanju in spolnosti. Prav tako namenimo dan za izpeljavo znanja za preventivo pred zasvojenostjo (droge, alkohol, internet). Učenci razredne stopnje tekmujejo za najboljši razred v čiščenju zob. Društvo za preventivno delo je za učence osmih razredov, v soglasju s starši, izpeljalo projekt "Mladinske delavnice".

Skrbimo za ustrezen sanitarno higienski režim v šoli. Pregledi so finančno podprti iz občinskega proračuna. Uspešno izvajamo tudi program HACCP sistema v kuhinji pod vodstvom Janeza Sečnika.

### 3.19 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

Tekmovanja smo izvedli na šolskem nivoju, učence pa usmerjali tudi v področna in državna tekmovanja (slovenščina, matematika, angleščina, fizika, astronomija, biologija, Kaj več o sladkorni?, športna tekmovanja, računanje je igra, vesela šola, cici vesela šola, bralne značke, ex tempore...).

	<b>šolsko</b>	<b>področno</b>	<b>državno</b>
slovenščina	88	3 tekmovalke 2 srebro	/
angleščina	1	0	0
nemščina	1		
fizika	5	2	1
matematika	156	/	5
Računalništvo- boberček (5.,6.r)	57	/	0
Računalništvo- mladi bober (7.-9.r)	67	/	3





logika	169 tekmovalcev, 60 bronastih priznanj	/	3 tekmovalci, 0 priznanj
Kaj veš o sladkorni?	5	/	3 tekmovalci – 1 srebrno priznanje
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	/	6 tekmovalcev 1 bronasto priznanje	1 tekmovalec - 1 srebrno priznanje
astronomija	4 tekmovalci	/	/
Tekmovanje za Trstiko	/	/	2 priznanji
Tekmovanje v poznavanju flore	8 tekmovalcev – 6 bronastih	/	6 tekmovalcev - / priznanj
Zgodovina	16 tekmovalcev 4 bronasta	1 tekmovalec 1 srebrno	/

Tabela 14: Osvojena priznanja

Športna tekmovanja na občinskem, področnem in državnem nivoju: kros, atletika, odbojka, košarka, med dvema ognjema, nogomet, badminton.

Tekmovanje v angleški bralni znački: sodelovalo je 52 učencev od 4. do 9. razreda, dodelili smo 21 srebrnih in 19 zlatih priznanj.

Tekmovanje v nemški bralni znački: tekmovalo je 24 učencev. Dosegli so: 13 zlatih priznanj, 11 srebrnih.

Učenci so se udeležili EX tempore Šmarna gora (sodelovali so 4 učenci) in Moravče (2 učenki srebro, 1 učenka zlato).

Bralno značko je uspelo osvojiti 118 učencem od 1. do 5. razreda ter 32 učencem od 6. do 9. razreda.

Zlata bralna značka – 4 učenci, nagradni izlet ZPMS: Lipica – Trst - Gradež

Najboljšim učencem šole so bila na predlog učencev in razrednikov podeljena tudi bronasta, srebrna in zlata priznanja šole, ki jih opredeljujejo Pravila šolskega reda OŠ Pirniče:

zlato priznanje:.....	3 učenci
srebrno priznanje.....	12 učencev
bronasto priznanje.....	24 učencev

Sodelovanje na natečajih (Tadeja Klun Lenarčič):

JANUAR 2016: sodelovanje na natečaju RIMA RAJA.

APRIL 2016: Natečaj BODI PISATELJ



---

## JUNIJ 2016: Literarni natečaj PIŠEM PISMO

Osnovne šole sodelujemo tudi z Rotary clubom iz Medvod. Letos so že peto leto nagradili najboljše učence vseh osnovnih šol občine Medvode. Nagrado sta februarja 2016 po predlogu učencev in učiteljev prejela dva učenca 8. razreda. Nagrade učencem osnovnih šol Občine Medvode so bile tokrat podeljene v KUD Pirniče.

### 3.20 ŠOLSKA SKUPNOST

je delovala pod vodstvom mentorice Barbare Kavčič. V šolski skupnosti so sodelovali predstavniki vseh oddelkov. Učenci in mentorica so oblikovali program dela in skrbeli za izvajanje. Delo v šolski skupnosti je potekalo po letnem načrtu. Poleg priprav in sodelovanja na šolskem in območnem parlamentu, smo se ukvarjali tudi z različnimi akcijami.

Šolska skupnost se je sestala na šestih rednih sestankih. Na prvem sestanku so izvolili predsednico šolske skupnosti (Hana Meglič) ter se seznanili s temo letošnjega otroškega parlamenta (Pasti mladostništva). Predsednica šolske skupnosti se je udeležila tabora mladih parlamentarcev v Pacugu in vsebine, ki so jih obravnavali v okviru tabora, predstavila ostalim predstavnikom razredov.

V okviru šolske skupnosti so izpeljali šolski otroški parlament, na katerem so sodelovali predstavniki posameznih razredov in predstavili tisto, kar so na temo letošnjega parlamenta pripravili v okviru razrednih ur. Štirje učenci so se udeležili območnega parlamenta v Šentvidu, dve učenki pa sta sodelovali tudi na področnem šolskem parlamentu na OŠ Koseze.

V mesecu decembru je šolska skupnost sodelovala v akciji Rdečega križa Otroški nasmeh (zbiranje sredstev za otroke in socialno ogroženih družin) ter organizirala »izmenjevalnico«, v okviru katere so učenci prinesli svoje igrače, knjige, CD-je in jih med seboj izmenjali. V mesecu februarju smo organizirali »valentinov nabiralnik«, zbirali valentinovo pošto in sporočila raznesli po posameznih razredih. V marcu so sodelovali v projektu Halo, si za to? in zbirali stare mobitele ter v sodelovanju z vrtcem posadili drevesa ob dovozu v vrtec oz. šolo.

Šolska skupnost je z nagovorom vsem učencem in delavcem šole sodelovala tudi na zaključni prireditvi ob koncu šolskega leta.

### 3 POMEMBNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE:

- Na prvi šolski dan, 1. septembra 2015 smo v sodelovanju s KUD Pirniče pripravili lutkovno igrico in svečan sprejem za prvošolčke in njihove starše. Obiskal nas je župan Občine Medvode.



- 
- Projekt Zdrav življenjski slog smo izpeljali do 30. novembra 2015. Za vmesni čas, od 1. decembra 2016 do novega razpisa smo, s soglasjem MIZŠ in Sveta šole, nadaljevali s projektom. Sredstva za plačo strokovnega delavca smo za januar in februar 2016 dobili povrnjeno z novim razpisom. Mesec december 2015 se je kril iz sredstev predhodnega razpisa. Dejavnosti smo izvajali tudi za OŠ Simona Jenka Smlednik
  - 1. 9. do 5. 9. 2015 – Šola v naravi Bohinj, 8.r
  - september 2015 – trije nadarjeni učenci so prejeli nagrado in jo koristili – na Zavodu za računalniško izobraževanje so se udeležili tečaja računalniškega programiranja.
  - September 2015 – 10 učencev prejme statuse perspektivnih športnikov, vrhunskih športnikov oz. perspektivnih mladih umetnikov.
  - september in oktober 2015 – med malico je potekal projekt 'Ocenjevanje vedenja v jedilnici'. Najuspešnejši razredi so prejeli sladoled.
  - 7. 9. 2015 – Šola v naravi Piran, 9.r
  - 12. 9. 2015 – sodelovanje na krajevni prireditvi »Na Telečjem«.
  - 22. 9. 2015 – Male sive celice v Škofji Loki, mentorica Tadeja Klun Lenarčič, 4 učenci 7. razreda
  - 24. 9. 2015 – šolsko tekmovanje iz logike
  - 30. 9. 2015 – predstavitev programa OTROŠKO-MLADINSKEGA CENTRA BIVAK (ki se nahaja v klubu Jedro)
  - jesen 2015 – Natečaj Najst SNG DRAMA Ljubljana: sodelovala je Jona Dežman (9.); Jona je bila povabljena, da s svojim besedilom sodeluje na delavnicah, kjer je s strokovnimi sodelavci iz Drame sooblikovala končno besedilo za uprizoritev, ki je bila premierno na velikem odru SNG Drama Ljubljana v mesecu maju.
  - 2.10. 2015 – Akcija »Star papir«; zbrali smo 9510 kg. Sredstva so se namenila oddelčnim skupnostim.
  - Teden otroka (5. – 9. 10. 2015) – 7. 10. 2015 obisk učencev in učiteljev iz OŠ Milivoj Omorac Idoš, Srbija. Zaigrali so nam igrico » Ti i ja smo mi«.
  - 7. 10. 2015 – učitelji se udeležijo »šole ukrepanja pri anafilaktični reakciji«



- 
- 22. 10. 2015 – izpeljali smo prireditev Prepevalnica Strička Janeza za učence 1. - 3. razreda osnovnih šol naše občine.
  - 22. 10. 2015 – lutkovna predstava (1. in 2.r) na domačiji Jakoba Aljaža v Zavrhu (KUD Jarem)
  - 26. 10. 2015 – obiskali so nas zaposleni OŠ Cerkevjak
  - 11. 11. 2015 – Botanika, šolsko tekmovanje
  - 16. 11. 2015 – objava in minuta molka ob terorističnem napadu v Parizu
  - 20. 11. 2015 – sodelovali smo v državnem projektu 'Tradicionalni Slovenski zajtrk'
  - 27. 11. 2015 - Za učence od 6. do 9. razreda smo preko različnih delavnic organizirali »Dan preventive« (Safe.si, gasilci, ZD Medvode, učitelji, Varni internet, Anja Žurga...).
  - 27. 11. 2015 – sodelovali smo na svečani prireditvi ob 10-letnici TD Pirniče v
  - Nadaljevali smo dejavnosti v okviru državnega projekta »Zdrava šola«.
  - 3. 12. 2015 – slavnostna prireditev 'Štirideset let šole v Pirničah'; izdali smo publikacijo, šolski sklad je natisnil majice in priponke
  - 4. 12. 2015 – predaja AED in kompleta lutk medvoškim osnovnim šolam za izvajanje TPO v prostorih Občine Medvode (Rdeči križ Slovenije)
  - 9. 12. 2015 – Novoletni bazar, katerega sredstva so namenjena v dobrodelne namene učenki 9.r (zbrali smo 1.903,48 eur)
  - 11. 12. 2015 – pevski zbori so sodelovali na občinski prireditvi »Prižig luči« v Medvodah
  - jesen 2015 – sodelovanje in zbiranje donacij v dobrodelni akciji »Za otroški nasmeh« (Barbara Kavčič)
  - 14. 1. 2016 – sodelovanje otroškega pevskega zbora na prireditvi Slovenec leta v Medvodah
  - 13. 1. 2016 – sodelovanje na natečaju za izvirno prozno besedilo Roševi dnevi
  - 14. 1. 2016 – sodelovanje na natečaju za mlade literarne talente URŠKA 2016
  - 20. 1. 2016 - izpeljali smo šolski parlament (Barbara Kavčič)



- 
- 22. 1. 2016 – sodelovanju učenke na natečaju otroške poezije RIMA RAJA
  - 4. 2. 2016 – popoldanska prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku v avli šole (učenci in učitelji šole)
  - 14. 2. 2016 – devetošolci so organizirali ples v klubu Jedro v Medvodah, sodelovala razredničarka 9.r
  - 8. 3. 2016 – Sončnica na rami – nagrada za spodbujanje veselja do branja (Lucija Jekovec)
  - 12. 3. 2016 – Sodelovanje učencev OŠ (mentorica Tadeja Klun Lenarčič) na dobrodelnem koncertu v dvorani Doma Krajanov Pirniče – »Veličina srca«, zbrana sredstva (620 €) so namenjena učencem za šolo v naravi
  - 12. 4. 2016 – izvedba projekta »Čebelarstvo«, izdaja literarnega zbornika »Dan čebel« - mentorica Tadeja Klun Lenarčič
  - 13. 4. 2016 – »Pesem pomladi 2016« - koncert pevskih zborov osnovnih šol v OŠ Preska
  - od 15. 3. do 21. 3. 2016 – zdravstvena vzgoja z gospo Branko Kamenšek – ZD Medvode
  - 16. 4. 2016 – organizirali smo državno tekmovanje v znanju matematike (DMFA)
  - 21.3. – 22.4. 2016 - Zbiranje odpadnih telefonov, polnilcev in baterij »Halo, si za to?« (Rotary). Zbrali smo 129,06 € za učence za šolo v naravi.
  - 30. maj – 3. junij 2016 – po pouku je bil izpeljan tečaj plavanja za učence 1.a in 1.b razreda, organizator Zavod Sotočje Medvode
  - 4. 5. 2016 – NPZ matematika
  - 6. 5. 2016 – NPZ slovenščina
  - 10. 5. 2016 – NPZ angleščina 6.r, fizika 9.r
  - junij 2016 – Mia Dovč med petimi najboljšimi deklamatorji na Župančičevi frulici 2016
  - preko šolskega leta smo nadaljevali projekt "Voda zmaga"
  - sodelovali smo v državnem projektu "Rastem s knjigo"
  - Uspešno smo se prijaviili na državni razpis za projekt Zdrav življenjski slog in preko celotnega šolskega leta izpeljali interesne dejavnosti s področja športa.



- Ob dogovoru šol in AS ter Mladinskega centra Medvode so bili izpeljani občinski plesi za osnovnošolce. Organizacijo plesov za učence osnovnih šol naše občine so prevzeli učenci osnovnih šol pod mentorstvom članov mladinskega centra.
- sodelovali smo v dveletnem projektu Bralna pismenost, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo ( Barbara Kavčič, Igor Veler, Darja Rovšek)
- Sodelovali smo z AS za preventivo v Občini Medvode (šola za starše – delavnice in predavanja).
- 9. junij 2016 – učenci devetega razreda so pod mentorstvom učiteljev ob zaključku šolanja v naši šoli pripravili valetu
- maj 2016 – Ex Tempore Šmarna gora in Moravče
- 12. maj 2016 – izpeljan je bil naravoslovni dan Čebele, predavanje o čebelah je pripravil lokalni čebelar g. Merjasec; oblikovana je bila publikacija o posameznih dejavnostih
- 20. – 24. junij – šola v naravi s tečajem plavanja za učence 3.r
- 24. junij 2016 – Za učence in zaposlene smo pripravili proslavo ob državnem prazniku in slavnostno podelili priznanja najboljšim učencem. Poslovali smo se tudi od dolgoletnih sodelavcev – Marine Topčič in Vikija Grošlja, ki sta se upokojila.
- 24. junij 2016 – Združeni pevski zbor učencev OŠ Pirniče in OŠ Simona Jenka je pod vodstvom Eme Gortnar sodeloval na občinski prireditvi v Zbiljah.





## 4 ORGANI ŠOLE

### 5.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

Svet staršev in svet šole sta se tudi v tem šolskem letu redno sestajala in razpravljala o načrtih in usmeritvah ter problemih, ki so se pojavljali.

### 5.2 RAVNATELJICA

šole sem

- skupaj z učiteljskim zborom pripravila plan letnega dela in spremljala njegovo uresničevanje,
- spremljala in nadzorovala sem pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela
- sodelovala sem pri razgovorih z učenci in starši,
- vodila sem sestanke učiteljskega zbora šole,
- sodelovala sem s člani sveta staršev in sveta šole,
- skrbela sem za ustrezno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic otrok,
- skrbela sem za šolski red ter za urejenost šole in šolske okolice,
- vodila in vzpodbujala sem aktivno vključevanje staršev v posamezne oblike sodelovanja s pedagoškimi in strokovnimi delavci,
- skrbela sem za uspešno vodenje in urejanje medsebojnih odnosov v kolektivu,
- zagotavljala sem ustrezno kadrovsko zasedbo predvsem v času nadomestnih zaposlitev.
- nadomeščala sem odsotne učitelje (bolniške, šole v naravi, dnevi dejavnosti, izobraževanja).
- sprotno sem obveščala pedagoške delavce o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo zavoda,
- sodelovala sem z županom in občino Medvode, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za javno upravo, Zavodom za šolstvo, Šolo za ravnatelje, Ravnateljskim servisom, Policijo Medvode, gasilskimi društvi in zvezo, Vrtcem Medvode, Aktivom ravnateljev in pomočnikov občin Medvode in Vodice, Združenjem ravnateljev, Zavodom za šport Medvode, Centrom za socialno delo, glasbeno šolo, z izvajalci tečajev, društvi v kraju in občini...
- udeleževala sem se strokovnih srečanj in posvetov ravnateljev, ter drugih seminarjev za uspešno vodenje šole,
- vodila sem delovno skupino za samoevalvacijo,
- nadzorovala sem finančno in administrativno delovanje šole,



- 
- usmerjala sem nabavo sredstev (osnovnega in drobnega inventarja) ter
  - opravljala druge naloge skladno z zakoni in navodili.

## 5.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

### 5.3.1 RAZREDNIKI

so usklajevali delo v oddelku. Sestajali so se s posamezniki, s svetovalno službo in starši ter vodili oddelčne roditeljske sestanke. Delo v razrednih skupnostih je teklo intenzivno, saj ugotavljamo, da je nujno večkratno srečanje učencev z razredniki kot le enkrat na 14 dni.

### 5.3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI, UČITELJSKI ZBOR in STROKOVNI AKTIVI

se je v šolskem letu sestajal redno mesečno na svojih sejah. Učitelji so se združevali tudi glede na področja delovanja v predmetni in razredni aktiv. Skupaj so usklajevali delo, oblikovali kriterije ocenjevanja, medpredmetno sodelovali pri dnevih dejavnosti in reševali vzgojno izobraževalne probleme. Učitelji, ki sodelujejo pri oblikovanju manjših učnih skupin pri pouku matematike, slovenščine in angleščine imajo v tedenski delovni obveznosti tudi enourno sodelovanje s sodelavci v strokovnem timu. Izpeljali smo izobraževanje za celoten učiteljski zbor, izpeljali smo samoevalvacijo in delavnice Mreže, ki jih je vodila Šola za ravnateljce.

Obravnavali in dopolnjevali smo letni delovni načrt, seznanjali smo se z novostmi na področju zakonodaje in financiranja ter strokovnih priporočil Ministrstva za šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo. Učitelji so se udeleževali tudi različnih oblik izobraževanja pedagoških ustanov in osvojena strokovna in metodična znanja vgrajevali v pouk. Učitelji so se sestajali tudi v okviru predmetnih študijskih skupin.

Zg. Pirniče, 22. september 2016

Ravnateljica:

Martina Kutnar, univ. dipl. org.