



POROČILO

O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO

2016/17



Vsebina

1. U V O D	3
2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA V ŠOLSKEM LETU 2016/17	3
3. POROČILA IN ANALIZA DELA RAZREDNIKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV	5
3.1 NOTRANJA IN ZUNANJA DIFERENCIACIJA.....	5
3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	5
3.3 IZBIRNI PREDMETI:.....	6
3.4 FLEKSIBILNOST V OBVEZNEM PREDMETNIKU	7
3.5 INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI POUK	8
3.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ, DODATNA UČNA POMOČ, NADARJENI UČENCI	8
3.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	9
3.8 VZGOJNO PROBLEMATIKO	9
3.9 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV	10
3.10 PREHRANA.....	11
3.11 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	11
3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA	11
3.13 INTERESNE DEJAVNOSTI	11
3.14 PROMETNA VZGOJA	13
3.15 DNEVI DEJAVNOSTI	13
3.16 POKLICNO USMERJANJE UČENCEV	15
3.17 SPREMLJAVA	15
3.18 ZDRAV IN NORMALEN PSIHOFIZIČEN RAZVOJ.	15
3.19 TEKMOVANJA IN NATEČAJI	16
3.20 ŠOLSKA SKUPNOST	18
3 POMEMBNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE:	18
4 ORGANI ŠOLE	22
5.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV.....	22
5.2 RAVNATELJICA.....	22
5.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	24
5.3.1 RAZREDNIKI	24
5.3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI, UČITELJSKI ZBOR in STROKOVNI AKTIVI	24



1. U V O D

Občina Medvode je ustanovitelj javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovne šole Pirniče in je sprejela odlok o ustanovitvi, ki je bil objavljen v Uradnem listu št. 16 z dne 21.03.1997.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2016/2017 je bil obravnavan na sejah učiteljskega zbora in skupnem roditeljskem sestanku ter predstavljen na svetu staršev meseca septembra. Svet šole ga je obravnaval in v celoti potrdil 29. 9. 2016.

2. GLOBALNA OCENA URESNIČEVANJA PROGRAMA V ŠOLSLEM LETU 2016/17

Pri številčni sestavi oddelkov je bil upoštevan Pravilnik o normativih in standardih Ministrstva za šolstvo in šport o oblikovanju oddelkov v osnovnih šolah: od prvega do devetega razreda 28 učencev na oddelek.

Temu se je prilagajala tudi kadrovska zasedba delavcev, ki je oblikovana na osnovi sistemizacije delovnih mest, ki ga vsako leto potrdi MIZŠ. Nadomeščanje dalj časa odsotnih strokovnih delavcev smo reševali z nadomeščanjem z lastnimi delavci, kar je pomenilo večjo učno in delovno obremenitev. Za odsotnosti, daljše od 14 dni smo s soglasjem ministrstva in Sveta šole zaposlili nadomestne učitelje.

Učenci so prihajali v šolo iz šolskega okoliša, ki obsega naselja: Vikrče, Verje, Zavrh pod Šmarno goro, Zg. Pirniče, Sp. Pirniče. Učenci so bili razdeljeni v osem oddelkov na razredni stopnji in šest na predmetni stopnji. Pri vseh vrstah pouka smo upoštevali ciljno naravnost pouka in sodobne pedagoške oblike in metode, s poudarkom na individualizaciji in diferenciaciji pouka.

Pouk je potekal na razredni stopnji v osmih matičnih učilnicah, na predmetni stopnji pa kot kabinetni pouk.

Plan vzgojno-izobraževalnega dela je potekal po šolskem koledarju. Vpeljana je bila delovna sobota 13. maj 2017, da smo lahko s CZ Medvode in drugimi občinskimi in državnimi institucijami izpeljali »vajo potres 2017«. Nadomestni prosti dan je bil petek, 14. april 2017. Za varstvo učencev je bilo dodatno poskrbljeno z dejavnostmi pri projektu Zdrav življenjski slog.

Šolsko leto se je pričelo v četrtek, 1. septembra 2016 in zaključilo v petek, 23. junija 2017. Za učence devetih razredov se je šolsko leto končalo v četrtek, 15. junija 2017.

POUK je bil realiziran na osnovi predmetnika in usmeritev Ministrstva za šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo. Realizacija pouka na ravni šole je bila nad zakonsko zahtevanimi 95% in je znašala 100 %.

Oddelek	Realizacija (%)
---------	-----------------



1.A	100,3
1.B	101,2
2.A	99,8
2.B	100,4
3.A	100
3.B	99,6
4.R	99,6
5.R	99,1
6.A	99,62
6.B	99
7.R	98,7
8.R	98,7
9.A	102,8
9.B	102,9
Skupaj	100

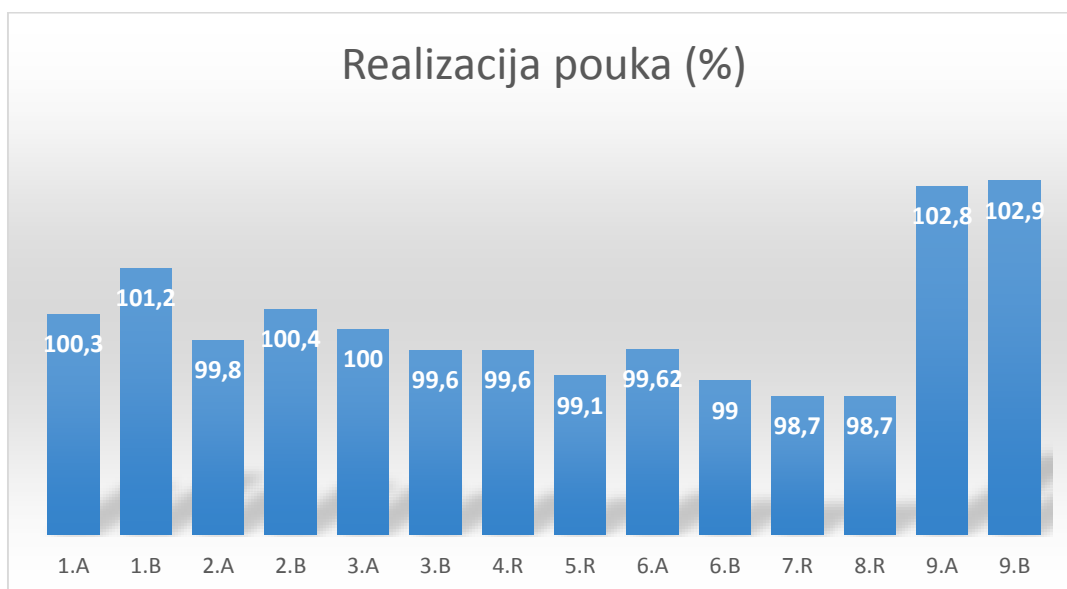


Tabela 1 in graf 1: Realizacija pouka po oddelkih (v %)

OCENJEVALNO OBDOBJE	TRAJANJE	OCENJEVALNE KONFERENCE
PRVO	od 1. septembra 2016 do 31. januarja 2017	torek, 31. januar 2017



DRUGO	od 1. februarja 2017 do 23. junija 2017	za učence od 1.- 8. r - torek, 20. junij 2017
	(9. r do 15. junija 2017)	Za učence 9. r - ponedeljek, 12. junij 2017

Tabela 2: ocenjevalna obdobja

Dva učenca 4.r in dva učenca 5.r sta ponavljala razred na podlagi pisnega obrazloženega predloga razrednika v soglasju s starši. Učenci so bili vključeni v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. Učenec 8. razreda je bil ob koncu pouka v šolskem letu negativno ocenjen iz več kot dveh predmetov, zato ponavlja razred. Tudi temu učencu je bil ponujen dopolnilni pouk ter individualne in skupinske oblike dela.

3. POROČILA IN ANALIZA DELA RAZREDNIKOV IN STROKOVNIH DELAVCEV

3.1 NOTRANJA IN ZUNANJA DIFERENCIACIJA

Notranja diferenciacija je potekala pri vseh predmetih od 1. do 9. razreda.

Zunanja diferenciacija je potekala kot oblika homogenih ali heterogenih skupin v skladu z normativi in standardi. Manjše skupine so razvidne iz tabele so razvidne iz tabele:

	št. odd.	št. uč.	št. skupin	slovenščina	angleščina	matematika
4.r	1	25	2	da	da	da
5.r	1	24	2	da	da	da
6.r	2	33	2			da
7.r	1	25	2	da	da	da
8.r	1	21	2	da	da	da
9.r	2	31	2	da	da	da

od aprila 2017

Tabela 3: Manjše učne skupine

3.2 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk smo izvajali glede na urnik v času pred ali po pouku. Ure dodatnega in dopolnilnega pouka so elementi za sistemizacijo delovnih mest strokovnih delavcev. Za vse učence od 6. do



9. razreda, za vse predmete, je bilo glede na predmetnik namenjenih le 6 pedagoških ur tedensko. Dopolnilni in dodatni pouk za učence nista obvezna.

1. – 5. r: dopolnilni pouk je potekal pri pouku slovenščine, matematike in angleščine.

6. – 9. r: dopolnilni pouk je potekal pri slovenščini, matematiki, angleščini, fiziki, kemiji, biologiji.

1. – 5.r: dodatni pouk je potekal pri slovenščini, matematiki

6. – 9. r: dodatni pouk je potekal pri slovenščini, matematika, angleščina, fizika, zgodovina, biologija, kemija

Izvajalec/predmet		Izvajalec/predmet	
Lucija Jekovec/Simona Košenina / 1.a / dop/dod	35/35	Marjeta Jesenko/fiz/mat/dop/dod	35/35
Saša Milohnoja 1.b / dop/dod	36/35	Marija Ločniškar /mat/dop/dod	36/35
Anja Mohorič 2.a/ dop/dod	36/35	Urška Wertl /mat/dop/dod	18/17,5
Darja Rovšek 2.b/ dop/dod	31/35	Barbara Kavčič/slo/dop	18/17,5
Karmen Rebolj 3.r/ dop/dod	36/35	Igor Sešek kem/dop/dod	18/17,5
Špela Trunk 3.b / dop/dod	27/35	Tadeja Klun Lenarčič/slo/dop/dod	36/35
Nevenka Marolt 4.r /dop/dod	32/35	Irena Fabek/tja/dop/dod	25/25
Katja Porčnik Gortnar 5.r /dop/dod	32/35	Tina Šabec/tja/dop/dod	23/28

Tabela 4: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

3.3 IZBIRNI PREDMETI:

Na podlagi normativov in standardov smo lahko izpeljali 12 obveznih izbirnih predmetov v 12 skupinah.

Učitelji so pri izvajanju pouka upoštevali predznanje, razvojno stopnjo učencev ter individualne posebnosti.

Razvijali smo učenčevo samostojnost in odgovornost do dela.

Predmet	Realizacija	Predmet	Realizacija
---------	-------------	---------	-------------



Nemščina 1	65/70	Sodobna priprava hrane 8.r	30/35
Nemščina 2	68/70	Sodobna priprava hrane 9.r	32/35
Nemščina 3	60/64	Likovno snovanje	32/35
Obdelava gradiv: Les	31/35	Šport za zdravje	33/32
Načini prehranjevanja	38/35	Računalniška omrežja	34/32
Šport za sprostitev	34/35	Izbrani šport: odbojka	28/35

Tabela 5: Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov

Predmet	Realizacija	Predmet	Realizacija
NIP Nemščina – 4., 5. r	65/70	NIP Računalništvo 6.r	33/35
NIP Nemščina – 6.r	68/70	NIP Angleščina 1.B	71/70
NIP tehnika	34/35	NIP Angleščina 1.A	71/70
NIP računalništvo 4., 5.r	37/35		

Tabela 6: Realizacija neobveznih izbirnih predmetov

3.4 FLEKSIBILNOST V OBVEZNEM PREDMETNIKU

Tudi v tem šolskem letu smo nadaljevali projekt Zavoda RS za šolstvo »FLEKSIBILNI PREDMETNIK«. Takšna organizacija dela se je izkazala za ustrezno z vidika manjše obremenjenosti učencev in učiteljev ter boljše organizacije dela.

1. polletje:

4.r GUM – 2 uri

5.r GUM – 2 uri

6.a, 6.b LUM – 2 uri

7.r LUM – 2 uri

8.r BIO – 1 ura, TIT– 2 + 2 uri

2. polletje:

4.r GUM – 1 ura

5.r GUM – 1 ura



6.a, 6.b GOS – 3 ure

7.r TIT – 2 + 2uri

8.r LUM – 2 uri, BIO – 2 uri

9.r LUM – 2 uri

3.4.1 FLEKSIBILNOST PRI IZBIRNIH PREDMETIH

Tudi pri izbirnih predmetih smo izvajali fleksibilni predmetnik:

1. polletje:

Sodobna priprava hrane 9.r

Načini prehranjevanja

Izbrani šport: odbojka

Šport za sprostitev

Šport za zdravje

2. polletje:

Obdelava gradiv: les

Likovno snovanje

Sodobna priprava hrane 8.r

Izbrani šport: odbojka

Šport za sprostitev

Šport za zdravje

3.5 INDIVIDUALNI IN SKUPINSKI POUK

(0,5 ure na teden na oddelek) je izvajala psihologinja Barbara Strmšek Matičič. Izvajali smo ga v obsegu 7 ur tedensko za vso šolo, kot to določajo normativi in standardi. Dogovori o učencih, ki jim nudimo individualno ali skupinsko pomoč, potekajo na predlog učiteljev v sodelovanju s starši.

3.6 DODATNA STROKOVNA POMOČ, DODATNA UČNA POMOČ, NADARJENI UČENCI

Tudi v šolskem letu 2016/17 je pri individualnem pouku (dodatna strokovna pomoč) za UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI (13 učencev), ki so prejeli odločbo Zavoda za šolstvo, sodeloval Zavod za usposabljanje Janeza Levca oz. njihova delavka Tina Vehovec oz. Tjaša Finc v obsegu 18 ur ter OŠ PP Jela Janežiča oz. njihova delavka Marija Marenk v obsegu 10 ur. Poleg njiju so dodatno strokovno in učno pomoč posameznim učencem izvajali psihologinja ter učitelji posameznih predmetov, ki te učence poučujejo.



Evidentiranje in identifikacija NADARJENIH učencev je bila izpeljana v 4. razredu, v sodelovanju z učenci in starši izdelani so bili individualizirani načrti. V oddelkih, kjer je bila identifikacija že narejena pa so pripravili analizo individualiziranih načrtov in načrtovali nove dejavnosti. Nadarjeni učenci so bili vključeni, v dogovoru z učitelji in starši, v posamezne aktivnosti, kjer so lahko razvijali spretnosti in sposobnosti (vodenje skupin učencev, vodenje in sodelovanje na šolskih in lokalnih prireditvah, priprave in sodelovanje na področnih in državnih tekmovanjih, sodelovanje v projektih...).

3.7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Učenci šestih in devetih razredov so se udeležili nacionalnega preverjanja znanja. Učenci so preverjali znanje iz matematike in slovenskega jezika ter učenci 6.r angleščine, učenci 9.r pa iz biologije. Udeležba je bila za vse učence obvezna. V 6. razredu je nacionalno preverjanje iz slovenščine in matematike pisalo 32 učencev, pri angleščini pa 31 od 33 učencev. V 9. razredu je matematiko in biologijo preverjalo 30 učencev, slovenščino pa 29 od 31 učencev.

Podrobna analiza rezultatov nacionalnih preizkusov znanja in smernice za delo se obravnavajo po posameznih strokovnih aktivih v skladu s priporočili stroke. Analiza je predstavljena na skupnem sestanku učiteljskega zbora, smernice za delo so vključene v načrtovanje strokovno-pedagoškega dela in samoevalvacijo.

3.8 VZGOJNO PROBLEMATIKO

smo reševali sproti ob razgovorih z učenci, starši, razredniki, učitelji in svetovalno službo. Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda smo v šolskem letu 2008/09 oblikovali učenci, starši in strokovni delavci šole. Sprejet je bil junija 2009. Veliko problemov se je rešilo s soočenjem, mediacijo, oziroma z izrekanjem vzgojnih ukrepov v skladu s pravilnikom oz. v dogovoru s starši. Izrečeni so bili naslednji vzgojni ukrepi:

R	Število ukrepov, vrsta ukrepa	R	Število ukrepov, vrsta ukrepa
1.a	Ustno opozorilo /neprimerno vedenje	7.b	Ustna opozorila 6 učencem (enkratni dogodek)/ neprimerno vedenje do sošolcev
3.b	Ustno opozorilo/ponavljanje kršitev hišnega reda	8.r	Ustno opozorilo in odvzem statusa športnika /neprimerno vedenje, nespoštovanje učitelja, uporaba mobitela



4.r	Vzgojni ukrep zaradi neupoštevanja navodil učitelja	9.a	2 ustni opozorili
5.r	Vzgojni ukrepi zaradi neupoštevanja pravil šolskega reda - 15		

Tabela 7: Število in vrste vzgojnih ukrepov po oddelkih

3.9 PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV

V času po pouku, do 16.30 ure, je bilo za učence od 1. do 5. razreda organizirano PODALJŠANO BIVANJE. Predlog Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, julija 2016, ni bilo mogoče sprejeti, saj s predvidenimi 91 urami za našo šolo oz. za organizacijo dela v oddelkih za naše učence nismo mogli zagotavljati varnosti in programa. Po štirih ugovorih ter sestanku na ministrstvu je bilo odobrenih 98 pedagoških ur. To ni zagotavljalo varstva učencev do 16.30 ure. Po prošnji Občini Medvode za financiranje 3 pedagoških ur tedensko, je Občina soglašala s financiranjem tega nadstandardnega dela podaljšanega bivanja iz lastnih sredstev šole.

Razred	Število vključenih učencev
1.	41
2.	34
3.	29
4.	22
5.	19
Skupaj:	145 učencev (95% vseh učencev 1.-5.r)

Tabela 8: vključenost učencev v oddelke podaljšanega bivanja

Od ministrstva smo, glede na poslano prošnjo, prejeli tudi sklep o povečanju števila učencev v skupini, ki je lahko oblikovana za dodatno dva učenca. Pri oblikovanju skupin in združevanju učencev smo upoštevali obisk učencev pri interesnih dejavnostih, dopolnilnem in dodatnem pouku, v projektu Zdrav življenjski slog...

Organizirano je bilo tudi varstvo vozačev in spremstvo na avtobus v popoldanskem času in sicer 2 uri na dan. Varstvo vozačev financira občina Medvode. Organizirali smo jutranje varstvo za učence 1. razredov, ki so se jim pridružili ostali učenci. Druga skupina jutranjega varstva poteka v času od 7.20 do 8.20 – financer je bila



Občina Medvode, tretja za učence 2. razreda pa od 7.50 do 8.20. Organizirano jutranje varstvo in podaljšano bivanje je izrednega pomena za učence naše šole, saj je mnogim staršem, še posebej priseljenim, ta oblika varstva edina možnost pravočasnega odhajanja na delo in odhajanja domov.

3.10 PREHRANA

Šolsko malico je prejelo 259 učencev, kosilo je prejelo 230 učencev, nekaj učencev tudi občasno, popoldansko malico in zajtrk pa 134 učencev. Vse obroke hrane delimo v jedilnici. Učencem se izdajajo se tudi dietni obroki prehrane. Postopek regresirane prehrane vodi center za socialno delo.

MIZŠ je financiralo 120 malic, 61 kosil. Občina je subvencionirala 3 kosila.

3.11 RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE

Pri posameznih predmetih na predmetni stopnji je delo potekalo tudi v računalniški učilnici z eno skupino učencev in učiteljem računalništva v skladu z letnim delovnim načrtom. V enaki obliki je delo potekalo tudi na razredni stopnji, predvsem pri utrjevanju znanja. Učitelji velikokrat uporabljajo računalniško učilnico za namene pouka, dopolnilnega in dodatnega pouka, pri izbirnih predmetih, za različne projekte... Računalniški krožek smo organizirali v 3. razredu in v skupini od 6. do 9. razreda. Obvezni izbirni predmet je bil oblikovan za učence 9.r – Računalniška omrežja. Učenci 4., 5. in 6. razreda so lahko obiskovali neobvezni izbirni predmet računalništvo. Delo je potekalo v dveh skupinah 4. in 5.r ter 6.r. Delo je bilo diferencirano in prilagojeno za vse učence po njihovih zmožnostih. V preteklem šolskem letu smo odsluženo računalniško opremo podarili društvu Duh časa, ki preko projekta Računalniki za vse, omogoča računalnike otrokom socialno ogroženih družin. Učilnico za zgodovino in geografijo smo opremili z interaktivno tablo.

3.12 ŠOLSKA KNJIŽNICA

ima posebno mesto in vlogo pri vzgoji in izobraževanju, še posebej pri razširjanju in poglobljanju znanja učencev knjižne vzgoje.

3.13 INTERESNE DEJAVNOSTI

so se izvajale tedensko, po sklopih ali v obliki tečaja. Izvajali smo 28 ur interesnih dejavnosti tedensko:

	Interesna dejavnost	razred	Mentor	Število ur
--	---------------------	--------	--------	------------



1)	Ura pravljic	1.,	Saša Milohnoja	33
2)	Ura pravljic	2.r	Barbara Kavčič	37
3)	Prepevalnica	1.	Anja Mohorič	33
4)	Prepevalnica	2.,3.	Lucija Jekovec, Ema Gortnar	37
5)	Mavrična ustvarjalnica	2.r	Simona Košenina	34
6)	Šah	4.r	Darja Rovšek	32
7)	Šah	5.-7.	Darja Rovšek	26
8)	Otroški pevski zbor	4.- 5.	Ema Gortnar	36
9)	Naravozaver	3.r	Lucija Jekovec	16
10)	Kolesarski izpit	5.r	Jasna Jelen	24
11)	Likovni krožek	1.a	Janja Bergant	33
12)	Likovni krožek	1.b	Janja Bergant	29
13)	Računalništvo	3.	Urška Wertl	33
14)	Angleščina	3.a	Katja Porčnik Gortnar	68
		3.b	Tina Šabec	69
15)	»Ažur« - vezenje	2.-9.	Rozi Strojjan	33
16)	Nemška BZ	7.-9.	Diana Večernik D.	18
17)	Bralna značka	6.-9.	Barbara Kavčič	20
18)	Konstruktorstvo	6.-9.	Marija Ločniškar	35
19)	Likovni krožek	6.-9.	Bojana Glavan	26
20)	Mladinski PZ	4.-9.	Ema Gortnar	66
21)	Odbojka - dekleta	6.-9.	Jasna Jelen	32



22)	Odbojka - dečki	6.-9.	Marko Mrhar	30
23)	Biološki krožek	8.,9.	Janez Sečnik	33
24)	Eko vrt	4.r	Špela Trunk	26
25)	Origami	5.,6.	Marjeta Jesenko	34
26)	PUI z IKT	6.-9.r	Urška Wertl	33
27)	Bralna značka	1.-5.r	razredničarke	39

Tabela 9: Interesne dejavnosti v šolskem letu 2016/17

Učenci so se pripravljali na tekmovanja, udeleževali so se taborov iz kreativne angleščine ter letovanja v Marburgu, kjer so se učili nemško in raziskovali kulturno in zgodovinsko dediščino mesta, pri interesni dejavnosti ekovrt so učenci spoznavali načela ekološkega vrtnarjenja, orodje, vzgajali so sadike, sejali in sadili zelenjavo ter sadna drevesa, grmovnice ter rožnice. Vrt so sproti oskrbovali, zalivali, pleli, izdelovali zastirko. Proti koncu šolskega leta so pridelke tudi pobrali ter iz njih pripravili različne jedi.

3.14 PROMETNA VZGOJA

Posebno skrb namenjamo prometni vzgoji in varnosti v cestnem prometu. Varna pot v šolo je še posebej tema prvih razrednih ur, o varnosti v prometu se pogovarjamo pri pripravi na šolo v naravi in dneve dejavnosti, ki se odvijajo izven šolskih prevozov. Sodelujemo s Policijo Medvode. Za vse učence 5. razreda organiziramo pregled koles in izpit za kolo. Šola ima izdelan prometno varnostni načrt, objavljen na spletni strani. Učence permanentno vzgajamo za varno vključitev v promet. Cesta pod telovadnico (t. im. cesta A) je trenutno zaprta za ves promet in s tem omogoča manj prometa na cesti med nekdanjim vrtcem in šolo in s tem varnejšo pot učencev v šolo in domov.

3.15 DNEVI DEJAVNOSTI

so potekali v skladu z letnim delovnim načrtom. Zamenjave so bile:

	Kulturni dnevi	Tehniški dnevi	Naravoslovni dnevi	Športni dnevi
1.a	proslava ob slov. kulturnem prazniku z			



	medn. festivalom "Igraj se z mano"			
2.a	Slovenski kulturni praznik 8. 2. z Lutkovni dan (20.4.)		Peka kruha/piškotov z Obisk vrtnarije	
2.b			Peka kruha z Orientacija v naravi	
3.b				Izdelovanje snežnih skulptur in zimski športi v okolici šole z Orientacijske igre v okolici šole
4.r		Magneti in magnetizem z Ogled Letališča Jožeta Pučnika		Orientacija z Orientacija v naravi ŠVZ

Tabela 10: Spremenjeni dnevi dejavnosti

Programi šol v naravi so bili v celoti realizirani. Ministrstvo za šolstvo in šport je sofinanciralo plavalni tečaj v 3. r in šolo v naravi v 5. razredu. Prispevek ministrstva za ekskurzije je bil upoštevan pri šolah v naravi za učence od 2. do 8. razreda, učenci 9. razreda pa so imeli ekskurzijo v Posočje.

Izpeljane so bile naslednje šole v naravi oziroma tedni v naravi:

✓ 2. razred – Rovte, dom Medved, ČŠOD, 19. – 21. 6. 2017
✓ 3. razred – plavalni tečaj v Piranu, 12. – 16. junij 2017
✓ 4. razred – raziskovanje Kekčeve dežele maja na Srednjem Vrhu, 22. 5. – 26. 5. 2017
✓ 5. razred – smučanje na Soriški planini, 20. 2. – 24. 2. 2017
✓ 6. razred – naravoslovno raziskovanje maja na Srednjem Vrhu, 22. 5. – 26. 5. 2017
✓ 8. razred – taborjenje v Bohinju, 5. – 9. september 2016



Tabela 11: Šole v naravi

3.16 POKLICNO USMERJANJE UČENCEV

Šola je uresničevala program v povezavi s starši, srednjimi šolami ter strokovnimi institucijami za zaposlovanje. Usmerjanje je vodila psihologinja. Vsak učenec devetega razreda je imel možnost ogleda poklica, ki ga je zanimal, na CIPSS-u. S posameznimi učenci in starši pa potekajo tudi individualni razgovori glede poklicnega usmerjanja.

3.17 SPREMLJAVA

pouka, šol v naravi in drugih dejavnosti je potekala skozi celotno šolsko leto. Izvedenih je bilo 26 hospitacij. Opravljeni so bili razgovori z učenci, s študenti na pedagoški praksi in individualni razgovori s strokovnimi delavci. Ravnateljica je sodelovala tudi pri hospitacijah za strokovni izpit pripravnika.

3.18 ZDRAV IN NORMALEN PSIHOLOGIČEN RAZVOJ.

Skupaj s starši in zdravstveno službo za šolsko mladino zagotavljamo pogoje za Opravljeni so bili sistematični zdravstveni in zobozdravstveni pregledi ter cepljenja. Vsako leto izpeljemo tudi dan dejavnosti o odraščanju in spolnosti. Prav tako namenimo dan za izpeljavo znanja za preventivo pred zasvojenostjo (droge, alkohol, internet). Učenci razredne stopnje tekmujejo za najboljši razred v čiščenju zob. Društvo za preventivno delo je za učence osmih razredov, v soglasju s starši, izpeljalo projekt "Mladinske delavnice".

Sodelovali smo tudi z ZD Medvode z naslednjimi vsebinami:

št.	TEMA	RAZRED	DATUM
1	Odraščanje	6a	08.11.16
2	Odraščanje	6b	15.11.16
3	Medosebni odnosi	8r.	23.11.16
4	Zdrave navade + zobna higiena	1a	27.01.17
5	Zdrave navade + zobna higiena	1b	10.02.17
6	Osebna higiena + zobna higiena	2b	17.03.17
7	Zdrav življenjski slog + zobna higiena	3a	07.04.17
8	Preprečevanje poškodb + zobna higiena	4r	13.04.17
9	Zdrav življenjski slog + zobna higiena	3b	25.04.17
10	Zasvojenost	5r	26.04.17
11	Duševno zdravje	7r	03.05.17



12	Vzgoja za zdravo spolnost	9a	03.05.17
13	Vzgoja za zdravo spolnost	9b	04.05.17
14	Osebna higiena + higiena zob	2a	04.05.17

Tabela 12: Izvedene delavnice v sodelovanju z ZD Medvode

Skrbimo za ustrezen sanitarno higienski režim v šoli. Pregledi so finančno podprti iz občinskega proračuna. Uspešno izvajamo tudi program HACCP sistema v kuhinji pod vodstvom Janeza Sečnika.

3.19 TEKMOVANJA IN NATEČAJI

Tekmovanja smo izvedli na šolskem nivoju, učence pa usmerjali tudi v področna in državna tekmovanja (slovenščina, matematika, angleščina, fizika, astronomija, biologija, Kaj več o sladkorni?, športna tekmovanja, računanje je igra, vesela šola, cici vesela šola, kresnička, bralne značke, ex tempore, revija pevskih zborov...).

	šolsko	področno	državno
slovenščina	22 bronastih priznanj	4 tekmovalci osvojile srebrno priznanje	1 zlato priznanje
angleščina	6 bronastih priznanj		
fizika	Sodelovalo 21 učencev 8. in 9.r, 7 bronastih priznanj	4 tekmovalci, 1 srebrno priznanje	2 tekmovalca, 2 srebrni priznanji
matematika	Sodelovalo 147 učencev 1. – 9.r, 62 bronastih priznanj	/	Sodelovalo 9 učencev, 9 učencev osvojilo srebrno priznanje
Računalništvo-boberček (5.,6.r)	Sodelovalo 63 učencev, 30 bronastih priznanj	/	Sodeloval 1 učenec,
Računalništvo-mladi bober (7.-9.r)	Sodelovalo 55 učencev, 17 bronastih priznanj	/	Sodeloval 1 učenec, 1 srebrno priznanje
logika	51 bronastih priznanj	/	5 tekmovalk, 1 srebrno priznanje
Kaj več o sladkorni?	14	/	3 tekmovalci – 2 srebrni priznanji
Konstruktorstvo in tehnologija obdelav	/	6 tekmovalcev 4 bronasta priznanja	1 tekmovalec – 1. mesto in zlato priznanje



astronomija	6 bronastih priznanj	/	/
Zgodovina	20 tekmovalcev 4 bronasta	4 tekmovalci 1 srebrno	1 tekmovalka
Kresnička tekmovanje naravoslovju	– v 9 učencev osvojilo priznanje		

Tabela 13: Osvojena priznanja

Športna tekmovanja na občinskem, področnem in državnem nivoju: kros, atletika, odbojka, košarka, med dvema ognjema, nogomet, badminton, rokomet. Učenci so postali občinski prvaki v košarki, odbojki, nogometu, med dvema, badminton – tudi državni prvaki ...

Tekmovanje v angleški bralni znački: sodelovali so učenci od 4. do 9. razreda, dodelili smo 20 priznanj za sodelovanje, 25 srebrnih in 15 zlatih priznanj.

Tekmovanje v angleški bralni znački: tekmovalo 38 učencev, 15 zlatih priznanj, 15 srebrnih.

Tekmovanje v nemški bralni znački: tekmovalo je 32 učencev. Dosegli so: 12 zlatih priznanj, 19 srebrnih.

Učenci so se udeležili EX tempore Šmarna gora in Moravče (mednarodna slikarska kolonija) – zlato priznanje.

Na natečaju »Moja rodna domovina« je bila s priznanjem nagrajena učenka 7.r (mentorica Tadeja Klun Lenarčič).

Na natečaju »Vsak jezik ima svoj dom in dom slovenščine je tukaj« je bila zmagovalka učenka 9.b razreda (mentorica Barbara Kavčič).

Zlata bralna značka – 11 učencev, nagradni izlet ZPMS: Lipica – Trst - Gradež

Najboljšim učencem šole so bila na predlog učencev in razrednikov podeljena tudi bronasta, srebrna in zlata priznanja šole, ki jih opredeljujejo Pravila šolskega reda OŠ Pirniče:

zlato priznanje:..... 5 učencev

srebrno priznanje..... 13 učencev

bronasto priznanje..... 10 učencev

Na šolski natečaj »Najlepši kuščar« (mentor Janez Sečnik) se je odzvalo veliko ustvarjalnih učencev prvega triletja, 10 učencev smo nagradili.

Učenci so sodelovali na likovnem natečaju »Učilnica v naravi« (mentor Janez Srečnik), nagrajena je bila ena učenka.



Osnovne šole sodelujemo tudi z Rotary clubom iz Medvod. Letos so že peto leto nagradili najboljše učence vseh osnovnih šol občine Medvode. Nagrado so 20. februarja 2017 po predlogu učencev in učiteljev prejeli trije učenci 8. razreda. Nagrade učencem osnovnih šol Občine Medvode so bile podeljene v KUD Pirniče.

3.20 ŠOLSKA SKUPNOST

Šolska skupnost je delovala pod vodstvom mentorice Irene Fabek. V šolski skupnosti so sodelovali predstavniki vseh oddelkov. Učenci in mentorica so oblikovali program dela in skrbeli za izvajanje. Delo v šolski skupnosti je potekalo po letnem načrtu. Poleg priprav in sodelovanja na šolskem, območnem in državnem parlamentu, so se učenci ukvarjali tudi z različnimi akcijami.

Šolska skupnost se je sestala na osmih rednih sestankih. Na prvem sestanku v mesecu septembru so učenci izvolili predsednico šolske skupnosti, podpredsednico in zapisnikarja. Učenci so se seznanili s temo otroškega parlamenta »Otroci in načrtovanje prihodnosti. V okviru šolske skupnosti so učenci debatirali o prihodnosti: problemi sedanjosti, kaj/ kako lahko posameznik in skupnost kaj spremeni, kaj bi želeli spremeniti,... Razredi so izvedli razne aktivnosti na to temo (npr. učenci 1. razreda so narisali, kako se vidijo v 9. razredu; 9. razred je napisal svoje razmišljanje in pesmi o prihodnosti,...). V mesecu decembru je vsak razred naredil »dobro delo«, organizirana pa je bila tudi »izmenjevalnica«, v okviru katere so učenci prinesli svoje igrače in knjige ter jih izmenjali.

V mesecu januarju so se štirje učenci udeležili območnega parlamenta v Šentvidu, dve učenki pa sta se udeležili tudi področnega šolskega parlamenta na OŠ Domžale. Predsednica šolske skupnosti pa je sodelovala še na državnem otroškem parlamentu.

Učenci so na sestankih podajali svoje predloge za spremembe in izboljšave na šoli. Šolska skupnost je z nagovorom vsem učencem in delavcem šole sodelovala tudi na zaključni prireditvi konec šolskega leta.

3 POMEMBNI PROJEKTI IN DEJAVNOSTI ŠOLE:

- Na prvi šolski dan, 1. septembra 2016 smo v sodelovanju s KUD Pirniče pripravili lutkovno igrico in svečan sprejem za prvošolčke in njihove starše. Obiskal nas je župan Občine Medvode.
- Izvajali smo projekt Zdrav življenjski. Dejavnosti smo izvajali tudi za OŠ Simona Jenka Smlednik
- od 29. 8. do 2. 9. 2016 - šola v naravi za 9. razred v Fiesi
- od 5. 9. do 9. 9. 2016 – šola v naravi za 8. razred v Bohinju
- 13. 9. 2016 – snemanje oddaje za POP TV glede zdrave prehrane in umiku sladkih pijač iz šolskega jedilnika



- 26. 9. 2016 – kulturni dan za učence 7. razreda v sodelovanju s Knjižnico Medvode - Rastem s knjigo
- september 2016 – šolsko tekmovanje v logiki
- september 2016 – tekmovanje Male sive celice
- 30. 9. 2016 – zbiranje starega papirja za oddelčne skupnosti (šola v naravi, dnevi dejavnosti), zbranih približno 12 ton papirja
- 3. 10. 2016 – delavnice za učence 1., 2. in 5.r »Drugačnost združuje« (Alenka Kos)
- 8. 10. 2016 – sodelovanje učencev na kulturni prireditvi v počastitev 70 letnice LD Pirniče
- 13. 10. 2016 – Ekskurzija Posočje, 9. r
- 14. 10.2016 – šolsko tekmovanje Kaj veš o sladkorni bolezni
- 17. 10. 2016 – šolsko tekmovanje v znanju angleščine za učence 8. razreda
- 22. 10. 2016 – državno tekmovanje v logiki
- 25. 10. 2016 – naravoslovni dan preventiva za 8. r
- 26. 10. 2016 – motivacijsko predavanje za strokovne delavce o trendih v mladinski književnosti, medgeneracijskih besedilih... (mag. Tilka Jamnik)
- 7. do 9. 11. 2016 – šolsko tekmovanje Bober
- 14. 11. 2016 – TD 6. r, Obdelava lesa
- 16. 11.2016 – tradicionalna javna prireditev Prepevalnica strička Janeza – 10 let
- sodelovanje ravnat. iz OŠ F. Albrehta Kamnik (prehrana)
- 19. 11. 2016 – šolsko tekmovanje Kaj veš o sladkorni
- 25. 11. 2016 - sodelovanje na javni prireditvi ob 40 letnici društva upokojencev Pirniče
- november 2016 – zaključen javni razpis za živila
- 6. 12. 2016 – dan preventive za učence 9. razreda
- 8. 12. 2016 – šolsko tekmovanje v astronomiji
- 9. 12. 2016 – sodelovanje pevskega zbora na javni prireditvi Prižig luči v Medvodah
- 14. 12. 2016 – novoletni sejem
- 18. 12. 2016 – nastop pevskega zbora z Godbo Medvode
- 19. 12. 2016 – ND 6. in 7. r, Varno na internetu
- 22. 12. 2016 – Proslava ob dnevu državnosti in novem letu
- 14. 1. 2017 – državno tekmovanje Bober
- 17. 1. 2017 – zdravniški pregled 1.a
- 18. 1. 2017 – regijsko tekmovanje v angleščini
- 24. 1. 2017 – področni otroški parlament v Šentvidu



- 25. 1. 2017 – področno tekmovanje v slovenščini – Cankarjevo priznanje
- 31. 1. 2017 - ocenjevalna konferenca za 1. ocenjevalno obdobje
- 30. 1. – 3. 2. 2017 – plavalni tečaj za učence 1.r
- občinska športna tekmovanja – dečki do postali občinski prvaki v košarki – 2x, nogometu in odbojki.
- februar 2017 – sodelovanje na natečaju otroške poezije RIMA RAJA (mentorica Tadeja Klun Lenarčič)
- februar 2017 – sodelovanje na natečaju BODI PISATELJ (mentorica Tadeja Klun Lenarčič)
- 13. 2. 2017 - Nastop učencev 3.r na občnem zboru upokojencev
- Nastop učencev 3. r ob odprtju slikarske razstave Okus po rožicah
- januar – marec 2017 – sodelovanje v mednarodnem projektu E-Twinning – »The web we want« - PLANSAFERINTERNETDAY (mentorica Urška Wertl)
- marec 2017 – sodelovanje na natečaju SLOVENIJA ČEZ 25 let (mentorica Tadeja Klun Lenarčič)

- 7. 2. 2017 – prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku v avli šole (učenci in učitelji šole)
- 8. 3. 2017 – razstava ročnih del krožka »vezenja Ažur« v avli šole
- 10. 3. 2017 – učenci v okviru krožka Vezenje obišejo razstavo kulturne dediščine (poudarek na vezeninah) v Slovenskem etnografskem muzeju
- 10. 3. 2017 – predstavniki šolskega parlamenta sodelujejo na področnem otroškem parlamentu v Domžalah
- 22. 4. 2017 – javna prireditev v avli šole »Pomladni dan«
- 30. 3. – 1. 4. 2017 – sodelovanje učencev 4.r na »Taboru za živali« v OŠ Preska
- 3. – 7. 4. 2017 – izpeljava pedagoške prakse študentke
- 4. 4. 2017 - »Pesem pomladi 2017« - koncert pevskih zborov osnovnih šol v OŠ Medvode
- 7. 4. 2017 – nastop učencev 3. razreda v KUD Pirniče ob odprtju razstave
- 8. 4. 2017 – sodelovanje Tadeje Klun Lenarčič na mednarodnem posvetu o nadarjenih z naslovom Vloga različnih obogatitvenih dejavnosti za razvoj nadarjenih (Ruše) z referatom Kako zbuditi speče junake in z objavo avtorskega članka v zborniku Vloga različnih obogatitvenih dejavnosti za razvoj nadarjenih
- 13. 4. 2017 – izposoja električnega avtomobila (Občina Medvode) in omogočen vpogled v delovanje in vožnja za učence 9. razreda
- 14. 4. 2017 – pouka prosto zaradi delovne sobote 13. 5. 2017
- 19. 4. 2017 – izpeljava seminarja za zaposlene o požarni varnosti in varstvu pri delu
- 20. – 21. 4. 2017 – akcija zbiranja papirja



- april 2017 – kot konzorcijski partner Fakultete za naravoslovje in matematiko Maribor smo se prijaviili na razpis »Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v osnovnih šolah«. Žal prijava fakultete ni uspela.
- 20. 4. 2017 - izpeljava projekta »Večer s pravljico in knjigo« za učence tretjih razredov (v sklopu državnih prireditev Noč knjige)
- 21. 4. 2017 – akcija zbiranja odpadnega papirja, zbrali okoli 9 500 kg papirja, oddelčne skupnosti porabijo po namenu glede na dogovor s starši
- 4. 5. 2017 – NPZ slovenščina
- 5. 5. 2017 – sodelovanje učencev v likovni koloniji Moravče
- 8. 5. 2017 – NPZ matematika
- 10. 5. 2017 – NPZ angleščina 6.r, biologija 9.r
- 10. 5. 2017 – udeležba pomočnika Janeza Sečnika na predavanju o vsebinah s področja varnosti in zdravja pri delu na Občini Medvode
- 11. 5. 2017 – zaključek bralne značke z mladinsko pisateljico Natašo Konc Lorenzutti
- 13. 5. 2017 – delovna sobota – evakuacija - sodelovanje s CZ Medvode, gasilci, PP, policijo
- 15. 5. 2017 – TD – izdelava učnih pripomočkov za slepo učenko (spomin, zemljevid, relief, simboli za vreme, čutna pot...), sodelovanje vseh učencev in strokovnih delavcev v občinskem projektu »festival LIKI – sto čutov«
- 15. 5. 2017 - prireditev v avli šole za slepo učenko Joano »Vidim mavrico«, sodelovanje Jurij Marussig, KUD Pirniče, Sorške kresnice in Joana, učenci šole
- 15. 5. 2017 – končana proga za kolesa, rolerje – »pumptrack« na šolskem športnem igrišču
- 16. in 18. 5. 2017 – likovna kolonija Šmarna gora
- 19. 5. 2017 – nagradni izlet zlati značkarji
- 19. 5. 2017 – začetek obnove športnega igrišča
- 26. 5. 2017 – sodelovanje učencev 1. a in 2. b razreda na festivalu »Igraj se z mano« v Ljubljani
- 29. 5. 2017 – sodelovanje učencev naše šole (predstavniki občine) na državnem otroškem parlamentu v Ljubljani
- 31. 5. 2017 – predaja ključa
- junij 2017 – izpiti za učenca 1.r , ki se šola na domu
- 13. 6. 2017 – javna prireditev – valeta učencev 9.r
- 21. 6. 2017 – nastop učencev 3. r na občinskem srečanju DU
- 21. 6. 2017 – sprejem najboljših učencev 9.r vseh osnovnih šol Občine Medvode pri županu



- 22. 6. 2017 – sodelovanje učencev in učiteljev Karmen Rebolj in Janeza Sečnika s kulturnim programom na srečanju upokojencev Občine Medvode
- 23. 6. 2017 – proslava in podelitev priznanj in nagrad za učence OŠ Pirniče
- 23. 6. 2017 – odprtje obnovljenega športnega igrišča in prireditvev ob državnem prazniku
- 26. – 30. 6. 2017 – aktivne počitnice v okviru projekta Zdrav življenjski slog
- preko šolskega leta smo nadaljevali projekt "Voda zmaga"
- sodelovali smo v državnem projektu "Rastem s knjigo"
- Uspešno smo se prijavi na državni razpis za projekt Zdrav življenjski slog in preko celotnega šolskega leta izpeljali interesne dejavnosti s področja športa.
- Ob dogovoru šol in AS ter Mladinskega centra Medvode so bili izpeljani občinski plesi za osnovnošolce. Organizacijo plesov za učence osnovnih šol naše občine so prevzeli učenci osnovnih šol pod mentorstvom članov mladinskega centra.
- sodelovali smo v dveletnem projektu Bralna pismenost, ki ga vodi Zavod RS za šolstvo (Barbara Kavčič, Igor Veler, Darja Rovšek)
- Sodelovali smo z AS za preventivo v Občini Medvode (šola za starše – delavnice in predavanja).
- Šola je prejela plaketo nacionalnega gibanja Še vedno vozim – vendar ne hodim (Zavod vozim).

4 ORGANI ŠOLE

5.1 SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

Svet staršev in svet šole sta se tudi v tem šolskem letu redno sestajala in razpravljala o načrtih in usmeritvah ter problemih, ki so se pojavljali.

5.2 RAVNATELJICA

šole sem

- skupaj z učiteljskim zborom pripravila plan letnega dela in spremljala njegovo uresničevanje,
- spremljala in nadzorovala sem pouk in druge oblike vzgojno-izobraževalnega dela
- sodelovala sem pri razgovorih z učenci in starši,
- organizirala in vodila sem sestanke učiteljskega zbora šole,
- sodelovala sem s člani sveta staršev in sveta šole,
- skrbela sem za ustrezno raven zagotavljanja in uresničevanja pravic otrok,



-
- sodelovala sem pri oblikovanju strokovnih skupin za učence s posebnimi potrebami, skrbela in nadzirala sem upoštevanje priporočil za te učence, koordinirala delo specialnih pedagogov in učiteljev, skrbela za primeren režim delovanja šole glede na slepo učenko
 - spremljala delo z nadarjenimi učenci
 - skrbela sem za šolski red ter za urejenost šole in šolske okolice,
 - vodila in vzpodbujala sem aktivno vključevanje staršev v posamezne oblike sodelovanja s pedagoškimi in strokovnimi delavci,
 - skrbela sem za uspešno vodenje in urejanje medsebojnih odnosov v kolektivu,
 - zagotavljala sem ustrezno kadrovske zasedbo predvsem v času nadomestnih zaposlitev,
 - spodbujala zaposlene k strokovni rasti in izobraževanju,
 - napredovala strokovne delavce v plačne razrede in nazive,
 - nadomeščala sem odsotne učitelje (bolniške, šole v naravi, dnevi dejavnosti, izobraževanja),
 - sprotno sem obveščala pedagoške delavce o organizaciji dela in aktivnostih, ki so vezane na vzgojno-izobraževalno delo zavoda,
 - sodelovala sem z županom in občino Medvode, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za javno upravo, Zavodom za šolstvo, Šolo za ravnatelje, Ravnateljskim servisom, Policijo Medvode, gasilskimi društvi in zvezo, Vrtcem Medvode, Aktivom ravnateljev in pomočnikov občin Medvode in Vodice, Združenjem ravnateljev, Zavodom za šport Medvode, Centrom za socialno delo Šiška, glasbeno šolo, z izvajalci tečajev, društvi v kraju in občini...
 - sodelovala na sestankih za obnovo in izvedbo šolskega igrišča
 - sodelovala sem v delavnici Občine Medvode glede celostne prometne strategije
 - udeleževala sem se strokovnih srečanj in posvetov ravnateljev, ter drugih seminarjev za uspešno vodenje šole,
 - vodila sem delovno skupino za samoevalvacijo,
 - predstavila sem primer dobre prakse - projekt Voda zmaga in zdravo prehrano na srečanju zaposlenih v vrtcih in šolah področja Škofje Loke, Poljanske in Selške doline ter dvakrat na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje
 - sodelovala pri načrtu in izpeljavi evakuacije šole v sodelovanju s CZ Občine Medvode
 - sodelovala pri organiziranju prevozov ob zapori ceste v Zavrhu in koordinirala prevoze s starši
 - nadzorovala sem finančno in administrativno delovanje šole,
 - usmerjala sem nabavo sredstev (osnovnega in drobnega inventarja) ter
 - opravljala druge naloge skladno z zakoni in navodili.



5.3 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

5.3.1 RAZREDNIKI

so usklajevali delo v oddelku. Sestajali so se s posamezniki, s svetovalno službo in starši ter vodili oddelčne roditeljske sestanke. Delo v razrednih skupnostih je teklo intenzivno, saj ugotavljamo, da je nujno večkratno srečanje učencev z razredniki kot le enkrat na 14 dni.

5.3.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBORI, UČITELJSKI ZBOR in STROKOVNI AKTIVI

se je v šolskem letu sestajal redno mesečno na svojih sejah. Učitelji so se združevali tudi glede na področja delovanja v predmetni in razredni aktiv. Skupaj so usklajevali delo, oblikovali kriterije ocenjevanja,

medpredmetno sodelovali pri dnevih dejavnosti in reševali vzgojno izobraževalne probleme. Učitelji, ki sodelujejo pri oblikovanju manjših učnih skupin pri pouku matematike, slovenščine in angleščine imajo v tedenski delovni obveznosti tudi enourno sodelovanje s sodelavci v strokovnem timu. Izpeljali smo izobraževanja s svetovalci Zavoda RS za šolstvo.

Obravnavali in dopolnjevali smo letni delovni načrt, seznanjali smo se z novostmi na področju zakonodaje in financiranja ter strokovnih priporočil Ministrstva za šolstvo in šport ter Zavoda za šolstvo. Učitelji so se udeleževali tudi različnih oblik izobraževanja pedagoških ustanov in osvojena strokovna in metodična znanja vgrajevali v pouk. Učitelji so se sestajali tudi v okviru predmetnih študijskih skupin.

Zg. Pirniče, 22. september 2017

Ravnateljica:

Martina Kutnar, univ. dipl. org.