PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE - 7. IN 8. RAZRED

PRI TEM PREDMETU BOMO:

* tehtali
* merili temperature
* merili debelino snežne odeje
* izdelali pripomočke in jih uporabili za izvedbo in opazovanje pojavov
* delo opravljali individualno, nekatere vaje pa opravlja skupina učencev
* v naravnem okolju ali razredu, doma
* delali zapiske, si zapisovali potek dogajanja in rezultate
* strnili ugotovitve v kratko poročilo
* …

OPREDELITEV PREDMETA:

* Seznaniti učence z nekaterimi temeljnimi zakonitostmi fizike in drugih naravoslovnih predmetov.
* Učenci sami izvajajo preproste poskuse, opazujejo dogajanja v naravi in jih naravoslovno interpretirajo.
* S preprostimi poskusi ali opazovanji učence spodbuditi k razmišljanju o vsakdanji uporabi fizikalnih spoznanj.
* Razmišljati o medsebojnih vplivih med okoljem in človekom.

CILJI PREDMETA:

* učenci se naučijo razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine
* spoznajo raznolikost pojavov v ozračju (vreme in oblaki), na tleh (padavine, snežna odeja), v tleh, v tekočih in stoječih vodah
* spoznajo osnovne fizikalne količine, ki jih je mogoče izmeriti v okolju, in ugotovijo, da je meritve treba interpretirati
* razumejo bistvene povezave med posameznimi elementi okolja, ozračjem in vodo ter spoznajo vire, prenašanje in ponore onesnaženja
* spoznajo kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabljati
* na motivacijskem področju: učenci bodo zaznali širino zaznav in dogodkov, ki se dogajajo v neživem ter deloma živem naravnem okolju in ugotovili vrednost neokrnjenega naravnega okolja

OCENJEVANJE:

* dnevnik izpeljanih poskusov (meritve, fotografije, ugotovitve, grafična obdelava meritev…)

Marjeta Jesenko