

Ukrepi v izjemnih situacijah pri ocenjevanju znanja

Da bi se izognili morebitnim kršitvam, ki bi se lahko pojavile pri postopku ocenjevanja, smo sprejeli naslednje sklepe.

- V primeru **kršitev učencev** pri pisnem ocenjevanju znanja (kakršno koli sodelovanje s sošolci, obračanje po razredu, pogovor, uporaba nedovoljenih pripomočkov ...) se vsem vpletenim pisno ocenjevanje odvzame in oceni z nezadostno oceno (0 %). Enako velja tudi pri ustnem ocenjevanju znanja.
- Če učenec odda **prazno pisno ocenjevanje znanja**, s tem ne pokaže doseganja minimalnih standardov. Učitelj takšno nalogo ovrednoti z nezadostno oceno (0 %).
- Učenci so po končanem pisnem ocenjevanju znanja nalogo **dolžni oddati** učitelju. Učitelj vsakokrat preveri, ali so pisno ocenjevanje znanja oddali vsi učenci. Če se izkaže, da ga učenec ni oddal, s tem ni pokazal doseganja minimalnih standardov in je ocenjen z oceno nezadostno (0 %).
- Učenec **ne more odkloniti** ustnega ocenjevanja, če to poteka skladno s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v OŠ . Če zavrne ustno ocenjevanje znanja, mu učitelj zastavi predvidena vprašanja. Če učenec nanje ne odgovarja, ne pokaže doseganja minimalnih standardov in je zaradi tega ocenjen z nezadostno oceno.
- Če učenec ne naredi izdelka (likovni, tehnični, praktični in drugi izdelki), projektnega dela, ne opravi nastopa ali druge dejavnosti v **dogovorjenem roku**, se to oceni z nezadostno oceno (0 %).