



SVET STARŠEV, ŠOLSKO LETO 2020/2021 Zapisnik 2. sestanka Sveta staršev

Zg. Pirniče, 15. 2. 2021, ob 18.00

Prisotni: 1. b – ga Špela Novak, 2. a – ga. Tjaša Kovše, 2. b – ga. Marija Brank, 3. a – g. Igor Josipovič, 3. b – g. Gašper Nerer, 4. a – ga. Mateja Henigman, 4. b – g. Rok Govekar, 5. a – g. Sašo Novak, 5. b – g. Peter Nerer, 6. a – g. Špela Hočevar, 6. b – ga. Saša Milač Žura, 7. a – ga. Mojca Erjavec, 7. b – g. Brane Potočnik, 8. a – g. Jurij Bednarik, 9. a – ga. Mateja Sirnik

ga. Damijana Močnik (ravnateljica), ga. Marija Ločniškar (pomočnica ravnateljice)

Opravičeno odsotni: 1. a – ga Jerneja Duhovnik

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. sestanka Sveta staršev.
2. Poročilo o delu v prvi polovici šolskega leta.
3. Razno.

K 1. točki

K 5. točki 1. zapisnika Sveta staršev, kjer je zapisano:

»Učenci iz 2.b naj bi ostali brez popoldanske malice, ker so v jedilnici povzročali nemir oz. so morali zapustiti jedilnico. Ravnateljica bo preverila opisano situacijo.«

Ravnateljica je preverila opisano situacijo. Otroci so prišli v jedilnico, bili zelo glasni, so se prerivali, ga. Diana jih je zato poslala nazaj pred jedilnico, kjer so se umirili, prišli k malici in lepo pojedli. Vsi učenci so dobili popoldansko malico. Ravnateljica je to preverila v kuhinji in med učiteljicami.

Zapisnik 1. sestanka Sveta staršev je bil potrjen.

K 2. točki

Ravnateljica je predstavila poročilo o delu in rezultatih v prvi polovici šolskega leta.

Šolsko leto 2020/2021 smo pričeli v torek, 1. septembra 2020, z močno željo, da bi to potekal obrez koronskih in drugih motenj in zapletov. Želja se nam, žal, ni uresničila.

Z okrožnico dne, 14. 10. 2020, smo bili seznanjeni, da se epidemiološka slika slabša in da začasno:



- od 19. do 23. 10. 2020 poteka pouk v šoli za učence od 1. – 5. r, za vse ostale pa se odvija izobraževanje na daljavo. Naj se upošteva naslednje:

- oblikovanje skupin, v katerih bo potekalo vzgojno-izobraževalno delo v prostorih šole, ostaja nespremenjeno, to je v matičnih oddelkih, kot je bilo načrtovano in že izvajano ob začetku šolskega leta,
- izobraževanje na daljavo učitelji praviloma izvajajo od doma, v primerih, ko to ni možno, pa v prostorih šole,
- šole in zavodi ne načrtujejo dejavnosti izven pouka, ki bi vključevale združevanje učencev (interesne dejavnosti, izvenšolske dejavnosti),
- tudi pri izvajanju jutranjega varstva in podaljšanega bivanja odsvetujemo združevanje učencev, če je le mogoče,
- šola v naravi se praviloma ne izvaja,
- plavalni tečaji, ekskurzije in praktični del prometne vzgoje za kolesarski izpit se ne izvajajo,
- dnevi dejavnosti se lahko izvedejo na šoli v okviru higienskih in splošnih priporočil,
- v zaprtih šolskih športnih objektih se za učenke in učence ne izvajajo dejavnosti, ki niso del programov vzgojno-izobraževalnega zavoda in jih izvajajo zunanji izvajalci; dovoli se le izvajanje športnih tekmovalj ter treningov registriranih športnikov v starostnih kategorijah »mlajši člani« in »člani«, vključenih v športne klube,
- zagotavljanje računalniške opreme za učence, ki nimajo opreme za izobraževanje na daljavo, bo na enak način kot že v času izrednih ukrepov od marca do junija 2020, potekalo preko šol, kjer se učenci šolajo; šole izposojajo opremo, ki jo že imajo, za dodatno opremo pa se lahko obrnejo na Akademsko in raziskovalno mrežo Slovenije-Arnes preko aplikacije EDO,
- šola organizira šolsko prehrano za učence, ki obiskujejo pouk v prostorih šole,
- organi šole (oddelčni učiteljski zbor, učiteljski zbor, strokovni aktivni, svet staršev, svet šole...) svoje delo opravljajo praviloma na daljavo(po trenutnem odloku do deset ljudi in v skladu s priporočili NIJZ).

23. 10. 2020 smo prejeli novo okrožnico z nujnim obvestilom, da se javni zavodi z dne, 26. 10. zapirajo predvidoma za en teden.

V času od ponedeljka 26.10. do 30.10.2020 so v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2020/2021 v osnovnih in glasbenih šolah jesenske počitnice. V tem času se v prostorih šole ne izvaja nobena aktivnost za učence.

V kolikor bi bil današnji ukrep prepovedi zbiranja ljudi v vzgojno-izobraževalnih zavodih podaljšan, se bo po jesenskih počitnicah izvajalo izobraževanje na daljavo za vse učence osnovnih in glasbenih šol, torej tudi za učence osnovne šole od 1. do 5. razreda.

30. 10. 2020 smo bili z okrožnico obveščeni, da je pristojna ministrica sprejela sklep, s katerim je določila, da se, zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb, jesenske počitnice podaljšajo do 8. 11. 2020.

5. 11. 2020 je bilo z okrožnico sporočeno, da se od 9. 11. 2020 dalje vzgojno-izobraževalno delo izvaja za vse učence na daljavo.



13. 11. 2020 je v okrožnici zapis o podaljšanju takrat veljavnih ukrepov.

18. 12. 2020 z okrožnico sporočeno, da se do 25. 12. 2020 pouk še vedno izvaja na daljavo.

31. 12. 2020 smo bili obveščeni, da je sprejeta odločitev, o podaljšanju ukrepov in s tem tudi podaljšanje izobraževanja na daljavo tudi v tednu od 4. – 8. 1. 2021.

7. 1. 2021 okrožnica s prav takim sporočilom kot v zadnji, da se od 11. do 18. 1. 2021 pouk izvaja na daljavo.

Okrožnica dne, 14. 1. 2021 : podaljšanje tudi v tednu od 18. – 22. 1. 2021.

Okrožnica z dne, 20. 1. 2021: obvešča o postopnem odpiranju šol od torika, 26. 1. 2021 dalje in sicer prihajajo v šolo učenci od 1. – 3. r.

V ponedeljek, 25. 1. 2021 smo bili vsi zaposleni, ki smo bili prisotni v šolskih prostorih testirani s hitrim testom. Rezultat je bil pri vseh negativen.

28. 1. 2021 v okrožnici sporočeno, da se pouk za 1. triletje nadaljuje v torek, 2. 2. 2021, saj vsi zaposleni lahko delo izvajajo po predhodno opravljenem hitrem antigenskem testu (HAG). V naši občini smo se dogovorili, da bi s poukom začeli že v ponedeljek, 1. 2. 2021, saj bi z zgodnejšim začetkom testiranja (ob 6.30) lahko testirali vse tiste, ki začenjajo s poukom po 8.00.testiranje

Starši so bili z moje strani zaprošeni, naj otrok ne pripeljejo v šolo pred 8.00, saj ne morem 100% zagotavljati, da bodo zaposleni že prejeli rezultate testov.

V ponedeljek, 1. 2. 2021 smo bili vsi zaposleni, ki smo bili prisotni v šolskih prostorih, drugič testirani s hitrim testom. Rezultat je bil pri vseh negativen.

3. 2. 2021 v okrožnici zapis, da se od torika, 9. 2. 2021 dalje v šoli izobražujejo vsi slovenski učenci od 1. – 3. razreda, ostali pa še vedno na daljavo.

To je že 15. teden šolanja na daljavo za učence od 6. – 9. razreda in 14. teden za učence od 4. in 5. razreda.

V torek, 9. 2. 2021 smo bili vsi zaposleni, ki smo bili prisotni v šolskih prostorih, tretjič testirani s hitrim testom. Rezultat je bil pri vseh negativen.

Staršem se iskreno zahvaljujem za razumevanje, potrpežljivost in podporo pri mojih prošnjah glede prihodov otrok v šolo na dan, ko poteka testiranje za zaposlene, ki prihajajo v stik z njihovimi otroki.





SMERNICE, DOGOVORI IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO V OŠ PIRNIČE:

Na koordinacijah in drugih sestankih in pogovorih z učitelji, posameznimi strokovnimi aktivisti smo dorekli sledeče:

- delo na daljavo poteka po priporočilih pristojnega ministrstva in Zavoda za šolstvo,
- nadgradi se spletne učilnice,
- učitelji naj bodo čim več v stiku z učenci, v času pouka naj jim bodo vedno na voljo (e-pošta, telefon, video klic preko aplikacij, ki jih skupaj dogovorijo). Pri tem naj upoštevajo, da vsi otroci nimajo vseh mogočih naprav in tudi ne dostopa do določenih aplikacij.
- učitelji OPB, skupaj z razredniki, dogovorijo pomoč učencem, ki pri šolanju na daljavo potrebujejo usmeritve, pomoč pri pisanju domačih nalog, pri branju, pri utrjevanju znanja,...
- naj se učitelji sprotno usklajujejo glede videokonferenc, da le-teh ne bo preveč v posameznem dnevu,
- naj bodo učne ure čim bolj raznolike, naj vključijo kakšno minuto za gibanje ipd.,
- če še kdo od otrok nima osnovnih možnosti za delo na daljavo, naj to sporočijo, saj šola lahko posodi določeno opremo (tablični, stacionarni in prenosni računalnik, kamere),...

REALIZACIA POUKA OD 1. 9. 2020 do 26. 1. 2021

Realizacija pouka bo letos malce slabša:

- zaradi odločitve dne, **30. 10. 2020, ko smo bili z okrožnico obveščeni**, ko je pristojna ministrica določila, da se, zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb, jesenske počitnice podaljšajo do 8. 11. 2020.
- v aktivu matematikov so se pri poučevanju na daljavo za 6. in 7. razred, zaradi boljšega pregleda nad učenci, odločile za pouk v celotnem oddelku in niso izvajale pouka v manjših učnih skupinah 1-krat tedensko. Posledično je realizacija matematike v oddelku višja, v manjših učnih skupinah pa nižja od predvidene. Dodatne ure so namenjene posameznim učencem ali manjšim skupinam, ki potrebujejo dodatno razlago, utrjevanje.





Realizacija ur po posameznih oddelkih:

Realizacija ur v oddelku 1. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 1

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	1	210,0	99	45	47,14 %
matematika	1	140,0	63	45	45,00 %
likovna umetnost	1	70,0	32	45	45,71 %
glasbena umetnost	1	70,0	35	45	50,00 %
spoznavanje okolja	1	105,0	49	45	46,67 %
šport	1	105,0	49	45	46,67 %
DD - tehniški dan	1	15,0	10	45	66,67 %
DD - športni dan	1	25,0	15	45	60,00 %
DD - kulturni dan	1	20,0	15	45	75,00 %
		760,00	367,00		48,29

Realizacija ur v oddelku 1. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 1

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	1	210,0	99	45	47,14 %
matematika	1	140,0	65	45	46,43 %
likovna umetnost	1	70,0	32	45	45,71 %
glasbena umetnost	1	70,0	33	45	47,14 %
spoznavanje okolja	1	105,0	48	45	45,71 %
šport	1	105,0	49	45	46,67 %
DD - tehniški dan	1	15,0	10	45	66,67 %
DD - športni dan	1	25,0	15	45	60,00 %
DD - kulturni dan	1	20,0	15	45	75,00 %
		760,00	366,00		48,16



Realizacija ur v oddelku 2. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 2

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	2	245,0	119	48,57 %
matematika	2	140,0	68	48,57 %
tuji jezik: angleščina	2	70,0	36	51,43 %
likovna umetnost	2	70,0	32	45,71 %
glasbena umetnost	2	70,0	33	47,14 %
spoznavanje okolja	2	105,0	49	46,67 %
šport	2	105,0	52	49,52 %
DD - naravoslovni dan	2	15,0	5	33,33 %
DD - tehniški dan	2	15,0	5	33,33 %
DD - športni dan	2	25,0	10	40,00 %
DD - kulturni dan	2	20,0	5	25,00 %
		880,00	414,00	47,05

Realizacija ur v oddelku 2. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 2

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	2	245,0	119	48,57 %
matematika	2	140,0	68	48,57 %
tuji jezik: angleščina	2	70,0	36	51,43 %
likovna umetnost	2	70,0	32	45,71 %
glasbena umetnost	2	70,0	33	47,14 %
spoznavanje okolja	2	105,0	49	46,67 %
šport	2	105,0	52	49,52 %
DD - naravoslovni dan	2	15,0	5	33,33 %
DD - tehniški dan	2	15,0	5	33,33 %
DD - športni dan	2	25,0	10	40,00 %
DD - kulturni dan	2	20,0	5	25,00 %
		880,00	414,00	47,05



Realizacija ur v oddelku 3. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 3

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	3	245,0	117	45	47,76 %
matematika	3	175,0	82	45	46,86 %
tuji jezik: angleščina	3	70,0	33	45	47,14 %
likovna umetnost	3	70,0	32	45	45,71 %
glasbena umetnost	3	70,0	32	45	45,71 %
spoznavanje okolja	3	105,0	48	45	45,71 %
šport	3	105,0	48	45	45,71 %
DD - naravoslovni dan	3	15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	3	15,0	15	45	100,00 %
DD - športni dan	3	25,0	15	45	60,00 %
DD - kulturni dan	3	20,0	5	45	25,00 %
		915,00	432,00		47,21

Realizacija ur v oddelku 3. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 3

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	3	245,0	117	45	47,76 %
matematika	3	175,0	82	45	46,86 %
tuji jezik: angleščina	3	70,0	33	45	47,14 %
likovna umetnost	3	70,0	32	45	45,71 %
glasbena umetnost	3	70,0	32	45	45,71 %
spoznavanje okolja	3	105,0	48	45	45,71 %
šport	3	105,0	48	45	45,71 %
DD - naravoslovni dan	3	15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	3	15,0	15	45	100,00 %
DD - športni dan	3	25,0	10	45	40,00 %
DD - kulturni dan	3	20,0	5	45	25,00 %
		915,00	427,00		46,67



Realizacija ur v oddelku 4. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 4

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	4	175,0	84	48,00 %
matematika	4	175,0	87	49,71 %
tuji jezik: angleščina	4	70,0	35	50,00 %
likovna umetnost	4	70,0	36	51,43 %
glasbena umetnost	4	52,0	26	50,00 %
družba	4	70,0	34	48,57 %
naravoslovje in tehnika	4	105,0	51	48,57 %
šport 4 - dekleta	4	105,0	51	48,57 %
šport 4 - fantje	4	105,0	51	48,57 %
oddelčna skupnost	4	17,5	10	57,14 %
DD - naravoslovni dan	4	15,0	5	33,33 %
DD - tehniški dan	4	20,0	5	25,00 %
DD - športni dan	4	25,0	5	20,00 %
DD - kulturni dan	4	15,0	5	33,33 %
	1.019,50	485,00		47,57

Realizacija ur v oddelku 4. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 4

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	4	175,0	83	47,43 %
matematika	4	175,0	87	49,71 %
tuji jezik: angleščina	4	70,0	35	50,00 %
likovna umetnost	4	70,0	36	51,43 %
glasbena umetnost	4	52,0	26	50,00 %
družba	4	70,0	35	50,00 %
naravoslovje in tehnika	4	105,0	51	48,57 %
šport 4 - dekleta	4	105,0	51	48,57 %
šport 4 - fantje	4	105,0	51	48,57 %
oddelčna skupnost	4	17,5	9	51,43 %
DD - naravoslovni dan	4	15,0	5	33,33 %
DD - tehniški dan	4	20,0	5	25,00 %
DD - športni dan	4	25,0	5	20,00 %
DD - kulturni dan	4	15,0	5	33,33 %
	1.019,50	484,00		47,47



Realizacija ur v oddelku 5. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 5

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	5 175,0	82	45	46,86 %
matematika	5 140,0	67	45	47,86 %
tuji jezik: angleščina	5 105,0	51	45	48,57 %
likovna umetnost	5 70,0	34	45	48,57 %
glasbena umetnost	5 52,0	23	45	44,23 %
družba	5 105,0	51	45	48,57 %
naravoslovje in tehnika	5 105,0	50	45	47,62 %
gospodinjstvo	5 35,0	17	45	48,57 %
šport 5 - dekleta	5 105,0	50	45	47,62 %
šport 5 - fantje	5 105,0	50	45	47,62 %
oddelčna skupnost	5 17,5	11	45	62,86 %
DD - naravoslovni dan	5 15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	5 20,0	15	45	75,00 %
DD - športni dan	5 25,0	5	45	20,00 %
DD - kulturni dan	5 15,0	5	45	33,33 %
	1.089,50	516,00		47,36

Realizacija ur v oddelku 5. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 5

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	5 175,0	84	45	48,00 %
matematika	5 140,0	67	45	47,86 %
tuji jezik: angleščina	5 105,0	49	45	46,67 %
likovna umetnost	5 70,0	34	45	48,57 %
glasbena umetnost	5 52,0	23	45	44,23 %
družba	5 105,0	49	45	46,67 %
naravoslovje in tehnika	5 105,0	51	45	48,57 %
gospodinjstvo	5 35,0	18	45	51,43 %
šport 5 - dekleta	5 105,0	50	45	47,62 %
šport 5 - fantje	5 105,0	50	45	47,62 %
oddelčna skupnost	5 17,5	11	45	62,86 %
DD - naravoslovni dan	5 15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	5 20,0	15	45	75,00 %
DD - športni dan	5 25,0	5	45	20,00 %
DD - kulturni dan	5 15,0	5	45	33,33 %
	1.089,50	516,00		47,36



Realizacija ur v oddelku 6. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 6

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno	
slovenščina	6	140,0	70	45	50,00 %
slovenščina 6 - MUS1	6	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 6 - MUS2	6	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 6 - MUS3	6	35,0	15	45	42,86 %
matematika	6	105,0	64	45	60,95 %
matematika 6 - MUS1	6	35,0	4	45	11,43 %
matematika 6 - MUS2	6	35,0	4	45	11,43 %
matematika 6 - MUS3	6	35,0	4	45	11,43 %
tuji jezik: angleščina	6	105,0	52	45	49,52 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS1	6	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS2	6	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS3	6	35,0	15	45	42,86 %
glasbena umetnost	6	35,0	14	45	40,00 %
geografija	6	35,0	16	45	45,71 %
zgodovina	6	35,0	17	45	48,57 %
naravoslovje	6	70,0	31	45	44,29 %
tehnika in tehnologija	6	70,0	34	45	48,57 %
gospodinjstvo	6	52,0	54	45	103,85 %
šport 6 - fantje	6	105,0	52	45	49,52 %
šport 6. A - dekleta	6	105,0	51	45	48,57 %
oddelčna skupnost	6	17,5	11	45	62,86 %
DD - naravoslovni dan	6	15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	6	20,0	5	45	25,00 %
DD - športni dan	6	25,0	5	45	20,00 %
DD - kulturni dan	6	15,0	5	45	33,33 %
		1.264,50	588,00		46,50



Realizacija ur v oddelku 6. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 6

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	6	140,0	69	45	49,29 %
slovenščina 6 - MUS1	6	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 6 - MUS2	6	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 6 - MUS3	6	35,0	15	45	42,86 %
matematika	6	105,0	65	45	61,90 %
matematika 6 - MUS1	6	35,0	4	45	11,43 %
matematika 6 - MUS2	6	35,0	4	45	11,43 %
matematika 6 - MUS3	6	35,0	4	45	11,43 %
tuji jezik: angleščina	6	105,0	52	45	49,52 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS1	6	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS2	6	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 6 - MUS3	6	35,0	15	45	42,86 %
likovna umetnost	6	35,0	38	45	108,57 %
glasbena umetnost	6	35,0	14	45	40,00 %
geografija	6	35,0	17	45	48,57 %
zgodovina	6	35,0	16	45	45,71 %
naravoslovje	6	70,0	31	45	44,29 %
tehnika in tehnologija	6	70,0	34	45	48,57 %
šport 6 - fantje	6	105,0	52	45	49,52 %
šport 6. B - dekleta	6	105,0	53	45	50,48 %
oddelčna skupnost	6	17,5	11	45	62,86 %
DD - naravoslovni dan	6	15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	6	20,0	10	45	50,00 %
DD - športni dan	6	25,0	5	45	20,00 %
DD - kulturni dan	6	15,0	5	45	33,33 %
		1.247,50	579,00		46,41



Realizacija ur v oddelku 7. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 7

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno	
slovenščina	7	105,0	53	45	50,48 %
slovenščina 7 - MUS1	7	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 7 - MUS2	7	35,0	15	45	42,86 %
slovenščina 7 - MUS3	7	35,0	15	45	42,86 %
matematika	7	105,0	65	45	61,90 %
matematika 7 - MUS1	7	35,0	5	45	14,29 %
matematika 7 - MUS2	7	35,0	5	45	14,29 %
matematika 7 - MUS3	7	35,0	5	45	14,29 %
tuji jezik: angleščina	7	105,0	54	45	51,43 %
tuji jezik: angleščina 7 - MUS1	7	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 7 - MUS2	7	35,0	15	45	42,86 %
tuji jezik: angleščina 7 - MUS3	7	35,0	15	45	42,86 %
glasbena umetnost	7	35,0	13	45	37,14 %
geografija	7	70,0	32	45	45,71 %
zgodovina	7	70,0	33	45	47,14 %
domovinska in državljanska kultur:	7	35,0	16	45	45,71 %
naravoslovje	7	105,0	45	45	42,86 %
tehnika in tehnologija	7	35,0	34	45	97,14 %
šport 7 - dekleta	7	70,0	34	45	48,57 %
šport 7 - fantje	7	70,0	34	45	48,57 %
izb - izbrani šport: odbojka	7	35,0	17	45	48,57 %
izb - likovno snovanje I	7	35,0	38	45	108,57 %
izb - nemščina I	7	70,0	34	45	48,57 %
izb - obdelava gradiv: les	7	35,0	30	45	85,71 %
izb - sodobna priprava hrane 1. sk	7	35,0	32	45	91,43 %
izb - Sonce, Luna in Zemlja	7	35,0	18	45	51,43 %
oddelčna skupnost	7	17,5	10	45	57,14 %
DD - naravoslovni dan	7	15,0	5	45	33,33 %
DD - tehniški dan	7	20,0	10	45	50,00 %
DD - športni dan	7	25,0	5	45	20,00 %
DD - kulturni dan	7	15,0	10	45	66,67 %
		1.457,50	727,00		49,88



OŠ PIRNIČE - Zg. Pirniče 37 b , 1215 MEDVODE

tel.: 01/362 - 52 - 80

sola-pirnice.osljpi@guest.arnes.si

www.os-pirnice.si



Realizacija ur v oddelku 7. b v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 7

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina	7	105,0	52	49,52 %
slovenščina 7 - MUS1	7	35,0	15	42,86 %
slovenščina 7 - MUS2	7	35,0	15	42,86 %
slovenščina 7 - MUS3	7	35,0	15	42,86 %
matematika	7	105,0	63	60,00 %
matematika 7 - MUS1	7	35,0	5	14,29 %
matematika 7 - MUS2	7	35,0	5	14,29 %
matematika 7 - MUS3	7	35,0	5	14,29 %
tujji jezik: angleščina	7	105,0	51	48,57 %
tujji jezik: angleščina 7 - MUS1	7	35,0	15	42,86 %
tujji jezik: angleščina 7 - MUS2	7	35,0	15	42,86 %
tujji jezik: angleščina 7 - MUS3	7	35,0	15	42,86 %
likovna umetnost	7	35,0	32	91,43 %
glasbena umetnost	7	35,0	16	45,71 %
geografija	7	70,0	33	47,14 %
zgodovina	7	70,0	33	47,14 %
domovinska in državljanska kultura	7	35,0	16	45,71 %
naravoslovje	7	105,0	46	43,81 %
šport 7 - dekleta	7	70,0	34	48,57 %
šport 7 - fantje	7	70,0	34	48,57 %
izb - izbrani šport: odbojka	7	35,0	17	48,57 %
izb - likovno snovanje I	7	35,0	38	108,57 %
izb - nemščina I	7	70,0	34	48,57 %
izb - obdelava gradiv: les	7	35,0	30	85,71 %
izb - Sonce, Luna in Zemlja	7	35,0	18	51,43 %
oddelčna skupnost	7	17,5	11	62,86 %
DD - naravoslovni dan	7	15,0	5	33,33 %
DD - tehniški dan	7	20,0	10	50,00 %
DD - športni dan	7	25,0	5	20,00 %
DD - kulturni dan	7	15,0	10	66,67 %
		1.422,50	693,00	48,72

arnes



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD ZA
REGIONALNI RAZVOJ
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

SIO · 2020

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega sklada za regionalni razvoj ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.



Realizacija ur v oddelku 8. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 8

Predmet	Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina 8 - MUS1	8	122,5	57	46,53 %
slovenščina 8 - MUS2	8	122,5	58	47,35 %
matematika 8 - MUS1	8	140,0	68	48,57 %
matematika 8 - MUS2	8	140,0	68	48,57 %
tuji jezik: angleščina 8 - MUS1	8	105,0	49	46,67 %
tuji jezik: angleščina 8 - MUS2	8	105,0	49	46,67 %
likovna umetnost	8	35,0	29	82,86 %
glasbena umetnost	8	35,0	1	2,86 %
geografija	8	52,0	24	46,15 %
zgodovina	8	70,0	32	45,71 %
domovinska in državljanska kultura	8	35,0	15	42,86 %
fizika	8	70,0	32	45,71 %
kemija	8	70,0	29	41,43 %
biologija	8	52,0	24	46,15 %
tehnika in tehnologija 8 - 2. sk	8	35,0	32	91,43 %
šport 8 - dekleta	8	70,0	33	47,14 %
šport 8 - fantje	8	70,0	33	47,14 %
izb - izbrani šport: odbojka	8	35,0	17	48,57 %
izb - likovno snovanje I	8	35,0	38	108,57 %
izb - Sonce, Luna in Zemlja	8	35,0	18	51,43 %
izb - šport za sprostitev	8	35,0	17	48,57 %
oddelčna skupnost	8	17,5	10	57,14 %
DD - naravoslovni dan	8	15,0	10	66,67 %
DD - tehniški dan	8	20,0	10	50,00 %
DD - športni dan	8	25,0	15	60,00 %
DD - kulturni dan	8	15,0	5	33,33 %
	1.561,50	773,00		49,50



Realizacija ur v oddelku 9. a v obdobju 1. 9. 2020 - 26. 1. 2021

Vzgojno-izobraževalni program osnovna šola - 9

Predmet		Ur na leto	Izvedeno	Minut	% letno
slovenščina 9 - MUS1	9	144,0	73	45	50,69 %
slovenščina 9 - MUS2	9	144,0	74	45	51,39 %
matematika 9 - MUS2	9	132,0	64	45	48,48 %
matematika 9 - MUS1	9	132,0	63	45	47,73 %
tuji jezik: angleščina 9 - MUS1	9	105,0	48	45	45,71 %
tuji jezik: angleščina 9 - MUS2	9	105,0	47	45	44,76 %
glasbena umetnost	9	32,0	30	45	93,75 %
geografija	9	64,0	31	45	48,44 %
zgodovina	9	64,0	31	45	48,44 %
fizika	9	64,0	32	45	50,00 %
kemija	9	64,0	29	45	45,31 %
biologija	9	64,0	33	45	51,56 %
šport 9 - dekleta	9	64,0	36	45	56,25 %
šport 9 - fantje	9	64,0	36	45	56,25 %
izb - nemščina I	9	70,0	34	45	48,57 %
izb - računalniška omrežja	9	35,0	17	45	48,57 %
izb - Sonce, Luna in Zemlja	9	35,0	18	45	51,43 %
izb - šport za sprostitev	9	35,0	17	45	48,57 %
oddelčna skupnost	9	16,0	13	45	81,25 %
DD - naravoslovni dan	9	15,0	10	45	66,67 %
DD - tehniški dan	9	20,0	10	45	50,00 %
DD - športni dan	9	25,0	15	45	60,00 %
DD - kulturni dan	9	15,0	10	45	66,67 %
		1.508,00	771,00		51,13



OCENJEVANJE ZNANJA

- 1. in 2. r.:** opisno ocenjevanje znanja, v redovalnici še ni zapisov,
- 3. r.:** po eno ali dve oceni pri 6-ih predmetih od 7-ih (razen pri TJA),
- 4. r.:** ocene vpisane za 3 oz. 4 predmete od 8-ih oz. 9-ih, ki je NIP,
- 5. r.:** vpisanih 6 – 8 predmetov od 9 –ih oz. 10-ih, ki je NIP,
- 6. r.:** vpisanih 5 – 7 predmetov od 11-h oz. 12-h, če hodi na neobvezni izbirne predmete
- 7. r.:** vpisanih pri večini učencev 6 predmetov, pri posameznih le 4 ali 5 od 11-ih (12, 13-ih IP)
- 8. r.:** vpisanih 6 – 8 predmetov od 13-ih, pri posamezniku tudi le 4
- 9. r.:** vpisanih 6 -7 predmetov od 11-ih oz. (12, 13-ih IP)

NAVODILA RAVNATELJICE, KAKO OD 15. – 19. 2. 2021

Naj bo prvi teden namenjen predvsem vzpostavljanju rutine, pogovorom z učenci in prepoznavanju težav (seveda tudi iskanju rešitev), ki so jih imeli učenci v času šolanja na daljavo.

V naslednjem koraku je pomembno, da učitelji preverijo znanje učencev, pridobljeno v času pouka na daljavo, in učencem pomagajo pri odpravljanju vrzeli v znanju. Šele za tem sledijo ocenjevanja, ki morajo biti premišljena in časovno usklajena na nivoju vsakega posameznega oddelka.

Upoštevati morajo Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ ter sklep pristojne ministrice, ki sem jim ga posredovala 26. 11. 2020, skupaj z zelo uporabno dokumentacijo Zavoda za šolstvo. V primeru težav in vprašanj se vedno lahko obrnejo tudi na predmetne svetovalce Zavoda za šolstvo.

Pošiljamo si tudi različno literaturo, članke, razmišljanja različnih strokovnjakov, marsikateri učitelj se je udeležil Šole za starše, na katero sem jih povabila, tako kot starše. Na zadnje sem jim poslala članek oz. intervju, v katerem pedopsihiatrinja dr. Marija Anderluh spregovori o vplivu epidemije na otroke in mlade in kako lahko tudi šolniki pomagamo pri okrevanju tistih, ki jih je epidemija močneje zaznamovala. Tudi mi smo lahko nekakšni zdravniki, predvsem takrat, ko si vzamemo čas za pogovor, ko imamo odprto srce in ušesa tudi za druge. Učitelji imamo res zelo lepo poslanstvo pri tem.

Kako glede ocenjevanja po zimskih počitnicah?

Sklep ministrice z dne, 26. 11. 2020 o ukrepih za nemoteno opravljanje VIZ dela v OŠ

- eno ocenjevalno obdobje,
- ocenjevanje znanja se izvaja pred učenkami/učenci oddelka ali učne skupine, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno,
- pri predmetih z največ dvema urama tedensko, se znanje oceni najmanj 2x v šolskem letu oz. najmanj 1x, če se tak predmet izvaja po fleksibilnem predmetniku.
- pri predmetih s tremi ali več urami tedensko, se znanje oceni najmanj 3x,
- pri ocenjevanju znanja učitelj uporablja različne načine ocenjevanja, pri čemer velja, da vse ocene ne smejo biti pridobljene le pisno, razen v primeru, ko pri predmetu, za



katerega je s predmetnikom določeno manj kot dve uri tedensko in se izvaja po fleksibilnem predmetniku, ni možno oceniti več kot enkrat.

ODZIVI OTROK, STARŠEV NA PRETEKLO OBDOBJE

Redki so izražali nezadovoljstvo s posameznim učiteljem, da je premalo videosrečan pri pouku angleščine, da bi pouk športa lahko potekal bolje, da bi se učitelja tudi lahko preko Zoom-a srečevala z učenci in bi bili posledično učenci tudi bolj motivirani in dejavni.

Veliko staršev in otrok se je pisno ali ustno zahvalilo učiteljem, razrednikom, tudi meni osebno, da smo v času šolanja na daljavo znali skrbno pristopiti, pomagati, kakor smo le zmogli, znali.

Ker se na roditeljskih sestankih mnogi niso želeli izpostavljati, predvsem tam, kjer je bilo več kritik na delo učiteljev in tudi ravnateljice, so pa starši poslali zapis o svojih in otrokovih izkušnjah nam osebno.

Med drugim tudi tole:

"Na sestanku nismo želeli komentirati glede šole - mi imamo pozitivno izkušnjo, z delom učiteljev, ravnateljice in drugih delavcev šole smo zadovoljni, tudi s športom, ki je bil izpostavljen... Mislim, da se glede na situacijo res ne moremo pritoževati in glede na komentarje naših prijateljev, katerih otroci obiskujejo druge šole, je pri nas delo dobro organizirano. Tukaj gre zahvala tudi vam za vsakodnevna obvestila, urnike, (za vsakim poslanim mailom, je gotovo ogromno usklajevanja)... Glede ocen in ocenjevanja pa menimo, da so stvar učencev - da prevzamejo odgovornost in zanimanje za šolo.

Skratka mi smo na splošno zadovoljni, menimo da se učitelji zelo trudijo pri delu z otroci in so tudi vedno na voljo za vprašanja otrok in staršev. Na otrocih pa je, da ponujeno pomoč izkoristijo oz. tudi na nas starših, da jih k temu spodbujamo. Enako velja tudi za športne in druge aktivnosti...

Upam, da se vas nezadovoljstvo nekaterih ni preveč dotaknilo - sama sem mnenja, da je potrebno v vsaki stvari poiskati pozitivni vidik. Tudi za otroke morda ta izkušnja in različni pristopi učiteljev pomenijo rast oz. večjo razgledanost, samostojnost...vsak dan se učimo. Verjamem tudi, da starejšim učiteljem tak način dela povzroča več preglavic, kar je tudi potrebno razumeti in sprejeti.

Čas bo pokazal svoje, zagotovo pa ni vse slabo."

Danes se je ob povratku vseh učencev v šolo čutilo veliko olajšanja tako na strani učiteljev kot tudi na strani velike večine otrok. Ko sem jih tekom dopoldneva šla osebno pozdravit, so kar žareli! Vemo, da je posameznikom šolanje na daljavo zelo ustrezalo, to tudi sami povedo. Da so imeli mir, da so lahko delali za šolo, ko so to oni želeli, v šoli je pa urnik, zvonec, nekatere moti več ljudi v prostoru,...

Na žalost nismo uspeli prepričati nekaterih učencev, tudi ko smo v reševanje problema vključili starše, da je potrebno tudi šolanje na daljavo obiskovati in v njem sodelovati, izvajati določene naloge, povezane z njim, zato smo se morali poslužiti obveščanja pristojni centrov za socialno delo oz. inštitucij, ki se s posameznim otrokom ali družino že ukvarjajo.

Od novembra 2020 smo kot šola pomagali še z dodatno izposojjo IKT opreme:



- 2 rabljena stacionarna računalnika z novo tipkovnici, miško, kabli in kamero,
- 4 tablične računalnike s polnilcem in ovitkom.

V januarju in februarju 2021 smo učencem posodili 7 kompletov opreme za tek na smučeh, da so lahko izkoristili gibanje na tekaški progi na Bonovcu.

Tudi starši smo imeli možnost spregovoriti o vtisih prvega dela šolskega leta ter o poteku 2. roditeljskega sestanka:

1.a (sporočeno po e-pošti)

Menjali sta se tako učiteljica kot pomočnica. Nato pa je prišla primarna učiteljica po bolniškem staležu nazaj v virtualni razred. Starši so izrazili skrb, da teh menjav nekateri njihovi otroci niso dobro prenesli.

Kar se tiče učiteljic, so vse zelo skrbno pripravljale gradivo v virtualni učilnici Arnes in bile na voljo za kakršnakoli vprašanja. Pohvaliti moramo tako nadomestno učiteljico Janjo Bergant kot tudi naši učiteljici Darjo Rovšek in Saro Sovinc. Snov so objavljale na sistem za cel teden vnaprej, tako da smo si starši sami organizirali delo. Imeli smo Zoom srečanja po enkrat na teden.

Najbolj pa so bili otroci seveda veseli vrnitve v šolo, v pravi prvi razred.

1. b

Izpostavljen je bil prevzem otrok prve triade, ker je prihajalo do zamenjav, zmede in odhoda enega od otrok brez staršev. Problem se je že rešilo. Sprejet je bil dogovor, da se vzpostavi vsaj očesni stik med staršem in učiteljem, ko otroka pošlje ven na podlagi telefonskega klica.

2.a

Bilo je zastavljeno vprašanje, če se še vedno zbiralo plastični zamaški. Ravnateljica je povedala, da nadaljujemo zbiranje zamaškov.

2.b

Pohvaljena je bila učiteljica Saša Milohnoja za trud pri izvajanju šole na daljavo, za vse posnete prispevke, s katerim je staršem olajšala podajanje učne snovi in pripomogla k večji samostojnosti otrok.

Zastavljeno je bilo vprašanje glede telefona v podaljšanjem bivanju zaradi obveščanja staršev-učiteljev o odhodu učencev domov. Ravnateljica je odgovorila, da se je pogovorila z učiteljicami in da bodo problem rešile.

Za dopoldansko malico je prevečkrat kruh in premalokrat topel napitek (čaj) na jedilniku. Ravnateljica se bo pogovorila in uredila situacijo. Otroci si želijo tudi mlečnih jedi.



Sadje se je v začetku šolskega leta po šolski malici v večjih količinah vračalo v kuhinjo nedotaknjeno in zato ni šlo več v predvidenih količinah v razrede. Ravnateljica bo ponovno spodbudila učiteljice, da otroke vseh razredov spodbujajo, da pojedjo več sadja, le-to je vedno na voljo v jedilnici, na prevzemnem pultu.

3.a in 3.b

Učenci in starši si želijo, da bi se izvedel tečaj plavanja v okviru šole v naravi. Pohvaljeno je delo učiteljice.

4.a in 4.b

Starši si želijo, da bi otroci nadoknadili izgubljeno šolo v naravi v Piranu in bi imeli naslednje leto 2 šoli v naravi ali pa menjavo letošnji tabor v Kočevju s plavalno šolo v naravi.

Ravnateljica je povedala, da se trenutno šole v naravi ne izvajajo. V kolikor bi prišlo do sprostitev ukrepov, se bo izvedlo, kar je v tistem obdobju načrtovano. Centri šolski in obšolskih dejavnosti so trenutno zaprti.

Pohvala učiteljici razredničarki Mojco Resnik in učiteljici za nemščino Diano, ki sta odlično izvajali šolo na daljavo.

5.a

Postavljeno je bilo vprašanje glede izvedbe kolesarskega tečaja in izpita. Ravnateljica je odgovorila, da se bo izvajalo in prilagajalo izvajanje glede na epidemiološko situacijo in navodila, ki jih bo prejela.

5.b

Z učiteljico so učenci zadovoljni. Učiteljica dobro, korektno in pozitivno sodeluje tako z učenci, kot tudi z nami starši. Učencem nameni dovolj časa in redno odgovarja na vprašanja učencev in jim pomaga pri nalogah v kolikor potrebujejo pomoč. Težav ni bilo zaznati, je pa bila zelo pohvaljena. Med samim šolanjem od doma je uporabljala poučevanje preko TEAMSOV. Učencem je še pred pričetkom šolanja na daljavo pokazala osnove programa tako, da niso imeli nekih večjih težav s tem. Sistem dela, ki ga je izbrala, je bil pregleden in razumljiv. Med samim šolanjem od doma je bilo tudi nekaj preverjanj in ocenjevanj znanja, za katerega smo starši in tudi učenci mnenja, da je to pozitivno, saj bi se na koncu lahko nabralo preveč snovi, ki bi je bilo treba preveriti.

6.a

Pohvaljena je bila učiteljica Marjeta Jesenko.

6.b

Izpostavljena je bila raba dveh različnih spletnih okolij: Teamsov in Arnesovih učilnic.



Pohvaljena je razredničarka Irena Fabek skozi celotno šolanje od doma. Poučevanje športne vzgoje v času šolanja od doma bi lahko bilo izvedeno na bolj atraktiven način za učence in predvsem smiselno kar se tiče izvajanja vaj in pošiljanja nalog.

7.a

Pri slovenščini je bila izpostavljena nerazumljiva in nejasna razlaga snovi, odnos učiteljice do učencev je preveč materinski. Predlog staršev je, da se o tem pogovorijo na nivoju učencev/staršev/učiteljice.

Pri športu si želijo, da bi bila vsaj kakšna ura športa izpeljana skupaj z učiteljem na daljavo, ne le preko pisnih navodil in posnetkov.

Pri GUM so učenci imeli za nalogo, da oblikujejo glasbo v aplikaciji Google Music Lab. Rečeno jim je bilo, da bodo s tem lahko pridobili tudi plus točke, žal pa ni bilo s strani učiteljice nobene povratne informacije, ali je izdelke sploh poslušala in kakšne kvalitete so glede na pričakovano.

Navodila ima večkrat nesistematična, težko razumljiva...

Pri angleščini so imeli učenci pred novim letom zelo malo srečanj v živo, po novoletnih počitnicah se je spremenilo in so imeli polovico samostojnega dela in polovico srečanj z učiteljico.

Pohvale učiteljici za matematiko (Ločniškar) - zelo angažirana in pripravljena pomagati, le naloga je zares veliko, učiteljici za tehniko (Gantar) - še posebej se je dodatno angažirala pri dodatnem delu, učitelju za naravoslovje (Mesesnel) - korekten odnos do učencev in pri podajanju snovi, učitelju razredniku (Sečnik) - za izvedbo kuharskih Zoomov z učenci, in učitelja za geografijo in zgodovino (Veler) - dodatek zvoka pri predstavitev.

7.b

Učiteljica je na roditeljskem sestanku predstavila potek pouka v tem šolskem letu. Povedala je, da so učenci dokaj odzivni in da oddajajo naloge. Povedala je tudi, da so težave le pri treh učencih, ki so kljub posredovanju pri starših slabo odzivni. Starši smo s potekom pouka veliko bolj zadovoljni kot spomladi. V letošnjem šolskem letu je bilo več zoom povezav, video posnetkov in drugih zaposlitev. Starši smo z delom razredničarke Tadeje Klun Lenarčič zelo zadovoljni in se ji zahvaljujemo za ves vložen trud.

9.a

Predstavljen je bil rokovnik za vpis v srednje šole. Starši si želijo predstavitev poročil o delu učencev za vse predmete. Izpostavljena je bila izbira drugega spletnega okolja pri športu, učitelja nista imela stika v živo z učenci. Pri angleščini skoraj ni bilo video srečanj z učenci, imeli so tri ure pouka v živo in ocenjevanje. Nov učitelj za kemijo se je hitro vklopil v delo na daljavo z učenci in kvalitetno poskrbel za nemoten pouk.



K 3. točki

Ravnateljica izpostavi zadrego, ko posamezni starši ne upoštevajo ukrepov in priporočil glede nošenja zaščitnih mask.

Inšpektorat za šolstvo je konec oktobra (30. 10. 2020) poslal okrožnico v zvezi izvajanja nadzora po Zakonu o nalezljivih boleznih. Inšpektorat ima namreč pooblastila za izvajanje nadzora nad spoštovanjem ukrepov, in sicer v skladu s 46. a členom Zakona o nalezljivih boleznih od sprejema Zakona o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije Covid-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo. Pooblastila imajo za nadzor nad vsemi osebami, prisotnimi v VIZ zavodih.

Izvedli so izredne inšpekcijske nadzore v 151 zavodih vzgoje in izobraževanja (77 vrtcev, 47 OŠ, 27 SŠ in DD) in ob tem zaznali 77 različnih kršitev (66 s strani zaposlenih in 11 s strani staršev in dijakov).

V našo šolo so v tem času prišli dvakrat, prvič, ko učencev ni bilo v šoli, drugič pa pred 14 dnevi, ko je inšpektor šel na ogled tudi v tri učilnice med samim poukom. Obakrat sta nas pohvalila in spodbudila še k nadaljnjemu upoštevanju ukrepov za preprečevanje širjenja virusa Covid-19.

Glede na dejstvo, da posamezniki med starši delujejo proti vsemu, kar zgoraj navedeni zakoni predpisujejo, je ravnateljica primorana podati prijavo kršitev na pristojni inšpektorat, saj se je to dogajalo v spomladanskem, jesenskem kot tudi v zadnjih dneh: z grožnjami, blatenjem vsepovprek, da podpiramo genocid, pa tudi z jutranjim incidentom, ko je bila najverjetneje snemana z mobilnikom s strani dveh staršev, ki sta med drugim v šolo (vetrolov) vstopila brez maske. Dežurna učiteljica je rekla, da mora otrok pri vstopu v šolo nositi masko. Ena od zaposlenih je ravnateljico obvestila, da dežurna učiteljica potrebuje pomoč pri tem, kako urediti nesporazum. Starša je ravnateljica vprašala, če želita govorili z njo, enega od njiju je prepoznala in ugotovila, v čem je problem. Namreč vedno, ko se šole odprejo, dobi obvestilo, da starš svojemu otroku ne dovoli, da bi nosil obrazno zaščitno masko. Otroku je dovolila vstopiti v šolo, žal pa je zaradi tega otrok nezaščiten pred morebitno okužbo z virusom. Ko se je s staršema poslavljala, je opazila, da imata pred seboj mobilni telefoni, verjetno sta jo ali pa želela snemati.

Tudi posamezni predstavniki Sveta staršev povedo, da prejemajo od posameznih staršev najrazličnejše pozive k nekakšnemu uporju proti nošenju mask in podpirajo ravnateljico pri prijavi kršitev pri pristojnem inšpekcijskem organu.

Sestanek je bil zaključen ob 20.00 uri.

Zapisała: Mateja Sirnik

Poročilo v 1. polovici šolskega leta zapisała: ravnateljica Damijana Božič Močnik